

Nuevas tendencias deportivas: de nuestros cuerpos para las ciudades

Jaír Bedoya

Justificación

Estuvimos presentes en Expomotricidad Internacional 2009, allí participamos con el taller “salto doble cuerda: un juego para todos” hoy con más experiencia y un grupo conformado por Licenciados En Educación Física, hemos crecido como profesionales pero ante todo como personas, ponemos a consideración el taller “**Nuevas tendencias deportivas: de nuestros cuerpos para las ciudades**” para participar en el 5° Simposio Internacional de Educación Física, Aportes para una formación ciudadana, Expomotricidad Internacional 2013.

Explorar otras alternativas deportivas es algo a lo que hoy podemos acceder, queremos dar a conocer en este espacio internacional para la educación física, nuevas posibilidades como son: Capoeira, salto doble cuerda, footbag y bádminton; podemos aportar para una convivencia y formación, donde los seres humanos son los protagonistas, llamados a impactar significativamente en una sociedad que con avances tecnológicos, científicos, en diversos campos no solo lo demanda, lo exige; con roles fundamentales en la divulgación y enseñanza de la educación física que aporten a la sociedad, estos como los pilares que deben marcar un hito para dar no solo cambios, sino posibilidades con el contexto que nos rodea. La comunidad arrastra un paradigma mediático de deportes como fútbol, baloncesto, entre otros, restando importancia a otras actividades, quizá de menos adeptos, pero a la vez esos medios dan la posibilidad de volcarse a observar, seguir y practicar nuevas alternativas deportivas, es así donde se conforman pequeños “brotes” culturales, partiendo del deporte en la sociedad, seguidores de ultimate, skate, pool dance, etc. crean sus propios modelos y generan cambios de estilo de vida, direccionando hacia un cambio, formando para la ciudad, ellos empiezan a ganar espacios, reconocimiento, pero no es suficiente, se debe generar mentes flexibles desde la escuela, educando no solo desde allí, también desde la ciudad, utilizando el cuerpo no solo como herramienta, también como invención y creatividad, por esto la fusión de estas alternativas deportivas, donde se mezclan desde lo físico: habilidades y capacidades, cognitivo: pensamiento y resolución a problemas, confluyen en uno solo; cuerpo y ciudad, por medio de nuestra propuesta, capoeira y sus componentes: La música, el baile y las artes marciales; coordinación, imaginación e innovación en salto doble cuerda, el bádminton: Precisión de los golpes más táctica y footbag con destreza y control.

Las prácticas deportivas en algunos sectores se convierten en elitistas, de difícil acceso al público, aislando, y negando a las personas el derecho al deporte y la recreación como lo reza la constitución política de Colombia en el artículo 52 “se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre”, con esta propuesta de nuevas tendencias deportivas optimizamos espacios, buscamos economía no solo en materiales, ante todo buscamos opciones en espacios de la ciudad para formar los seres humanos, donde debemos tener una mirada global, donde bádminton es deporte olímpico, salto doble cuerda estuvo como deporte exhibición en los juegos olímpicos de Londres, capoeira es un claro ejemplo de la formación ciudadana, pues ha pasado

de ser actividad de esclavitud y ser enseñada en “secreto” a tener el reconocimiento que hoy tiene a nivel mundial.

La experiencia adquirida con talleres, exhibiciones y capacitaciones en el ámbito local y nacional ha logrado que conformemos con profesionales la corporación Acciones Innovadoras; entidades gubernamentales, empresas privadas, universidades, han apoyado nuestra propuesta para vincularla en varios de sus programas ofrecidos a la comunidad, hemos compartido en diferentes medios, televisión, radio y prensa, las diversas propuestas metodológicas de trabajo en la comunidad; Con esta propuesta las nuevas tendencias deportivas dejan ver el espacio que ha creado, poco a poco han sido reconocidas, el reto es mantener la continuidad, permanecer como un medio y herramienta multiplicadora desde espacios académicos y deportivos para la comunidad, mostrando sus múltiples beneficios sociales y deportivos.

Referente teórico

Hoy en nuestro medio se apuesta poco a poco por el deporte como medio y herramienta de formación ciudadana, eventos de la ONU, UNICEF y tantas otras organizaciones que hacen ver la importancia en las que deben ser traducidas el bienestar social para la población; no solo en Colombia, también en otros países del mundo se busca abordar la sociedad desde este tipo de propuestas, para que sus pobladores por medio de su cuerpo eduquen, dejando mensajes que serán las semillas para obtener y generar un cambio que se evidencie en calidad de vida, de sociedad y en formación ciudadana como corresponsabilidad. Peiró, C. Hurtado, I. e Izquierdo, M. (2005). Formulan una propuesta curricular en la escuela desde el trabajo con las cuerdas, como instrumentos educadores, fomentar y promover valores en los practicantes, acompañado de los múltiples beneficios físicos, esto nada ajeno a la realidad pues por medio de nuestra experiencia hemos corroborado los grandes beneficios en los que el salto con doble cuerda esta introducido, prueba de ello son los niños y jóvenes que acompañan la corporación Acciones Innovadoras, ellos surgen de procesos de socialización en las comunidades, de estar mostrando otra faceta, de brindar oportunidades a través de una actividad novedosa, los niños y jóvenes han mostrado cambios positivos como la asimilación de conductas, respeto por sus compañeros, así mismo la comunidad lo ha visto como una manera de practicar una actividad diferente en las que todos pueden participar.

En el foro Educativo Nacional, Campos (2012), expresó “Nuestro principal reto como país y desde el sector educativo será articular los esfuerzos que en materia de formación para la ciudadanía hagan todos los actores sociales e institucionales, para seguir construyendo una sociedad más democrática, más justa, más equitativa, una sociedad que viva en paz” sin lugar a dudas la ministra Campos sabe que desde esta apuesta esta gran parte de una realidad en la sociedad, la formación ciudadana, que no solo se ve en la escuela, se ve y se vive desde las calles y la familia, así mismo asevero “El foro nacional y los foros regionales nos permitieron identificar más de 170 experiencias significativas que desde la lúdica, el arte y el deporte promueven prácticas democráticas, participativas e incluyentes, y facilitan la construcción de una ciudadanía activa...” Campos brinda la

importancia que estos espacios tienen para contribuir y aportar en la comunidad como herramienta en la búsqueda del objetivo, formar ciudad.

En un investigación reciente Fernández Gaviria (2.007) aborda el deporte en diversos contextos, un centro de reclusión y en un centro educativo de *España*, para llegar a una conclusión clara, esto da cuenta de los procesos de formación ciudadana, la integración por medio de las prácticas deportivas, en nuestro medio se puede asimilar estos modelos desde el trabajo para la sociedad, creando líderes que promuevan y comprendan que es la sociedad la que genera el cambio, que ellos como ciudadanos son los que se encuentran inmersos en ella por medio de los valores, la integración en los que haya oferta para las diversas demandas de comunidades ya sean discapacitados, adulto mayor, niños etc.

Experiencias significativas como la que han puesto a consideración CODASPORS (comisión de deportes alternativos), se ha creado ésta ONG conformada por licenciados, maestros, deportistas y colaboradores, partiendo de los juegos y deportes alternativos en Argentina, hoy éste grupo lidera los procesos referentes a los cambios que no solo deben existir desde el gobierno, sino a la llegada de nuevas posibilidades para que una sociedad democrática tenga la oportunidad de elegir entre sus preferencias, de esta manera también construyen educan y forman desde la educación física, la recreación y el deporte, esto no está muy alejado a lo que estamos proponiendo con estas nuevas tendencias deportivas en nuestra comunidad, buscamos opciones innovadoras para que las personas disfruten de ellas, aprendan y se eduquen.

TALLER: “Nuevas tendencias deportivas: de nuestros cuerpos para las ciudades”.

TEMA: Nuevas tendencias deportivas como medio de formación ciudadana.

OBJETIVO: Proponer las nuevas tendencias deportivas como una estrategia de formación ciudadana en la sociedad.

PLAN DE ACTIVIDADES:

Actividad:	Responsable:	Tiempo:	Descripción u objetivo:
Introducción a las nuevas tendencias deportivas y su influencia en el medio.	Jair Bedoya Torres	10 min.	Conocer que son, para que sirven y cómo interactúan en nuestro contexto.
Exhibiciones de nuevas tendencias deportivas: Capoeira, footbag, Salto doble cuerda, Bádminton.	Grupos de la corporación Acciones Innovadoras	30 min.	Realizar demostraciones para observar y conocer e identificar cada tendencia.
Actividades vivenciales desde las nuevas tendencias deportivas.	Grupos de la corporación Acciones Innovadoras	60 min.	Mientras los participantes rotan por sub grupos, Vivenciar como a través de estas tendencias se promueve la formación ciudadana.

Conversatorio: “Nuevas tendencias deportivas: de nuestros cuerpos para las ciudades”.	Participantes del taller y grupo de acciones innovadoras.	15 min.	Analizar e interpretar las nuevas tendencias deportivas como herramienta de formación ciudadana.
--	---	---------	--

Recursos didácticos:

Participación de los diferentes grupos de nuevas tendencias deportivas, de la corporación Acciones Innovadoras.

Los materiales serán suministrados por la corporación Acciones Innovadoras.

Ropa cómoda y adecuada para cada uno de los participantes.

Requerimientos:

Un lugar amplio, con estabilidad en el terreno, puede ser un salón del centro de convenciones plaza mayor, o la plazoleta aledaña a la caja de madera. Sonido (si se requiere), esto dependiendo de los participantes del taller y lo suministraría la organización del evento.

Bibliografía

Campos, María Fernanda (2.012) “Foro Educativo Nacional” ministerio educación de Colombia, [Disponible en <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-314184.html>]

Fernández Gaviria, J. (2.007). La inclusión social a través del deporte. Escuela abierta: Revista de investigación educativa. 10. [Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2520046>].

Gómez, H. (2.000). Juegos recreativos de la calle. Medellín: L. Vieco e hijos Ltda. http://codasports.com.ar/argentina/?page_id=103

Invernó i Curós, J. (2.003). Circo y educación física, otra forma de aprender. España: INDE.

Peiró Velert, C. Hurtado Cintas, I. e Izquierdo Guillen, M. (2005). Un salto hacia la salud: actividades y propuestas educativas con combas. España: INDE.

Paglilla R. (2.006) “Encuentros de inclusión deportiva”. Proyecto de animación socio institucional. Revista digital ef deportes. Año 11 - N° 99. [Disponible en <http://www.efdeportes.com>]

Pérez R, Celso (2.013) “Educación Física, Recreación y Deporte, su dimensión social en el contexto de desarrollo humano integral y la formación ciudadana” Revista Digital ef deportes. Buenos Aires, Año 17, N° 176, Enero de 2013. [Disponible en <http://www.efdeportes.com>]