



4° Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Educación Física y áreas afines 2° Encuentro Nacional e Internacional de estudiantes investigadores.

TIBERIO Y EL BALONCOLÍ, UN PROFESIONAL, UNA HISTORIA, UN JUEGO QUE SE INSTITUCIONALIZA: ESTUDIO BIOGRÁFICO

Por: Darwin Mateo Amaya Mejía

Semillero de Investigación PES
Prácticas corporales, sociedad, educación-currículo
Universidad de Antioquia

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En muchas ocasiones nos preguntamos “porque nadie es profeta en su tierra”, es decir porque lo que se crea en nuestro lugar de origen no tiene tanta validez como lo extranjero. Este proyecto investigativo nos muestra como Identificar las condiciones personales, profesionales, sociales que confluyen en la génesis y la institucionalización del baloncolí como juego deportivo formal por medio de una biografía a un profesor de Educación Física (Tiberio)

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Identificar las condiciones personales, profesionales, sociales que confluyen en la génesis y la institucionalización del baloncolí como juego deportivo formal

Identificar la relación entre liderazgo profesional y el origen del baloncolí

Reconocer la relación entre conflicto social y génesis del baloncolí

Explorar y analizar los aspectos metodológicos, teóricos, prácticos tiene el baloncolí

Identificar cual Es El rol de Tiberio en el desarrollo recreativo del municipio de Caldas

Sacar a la luz la influencia de los actores sociales (educativos, políticos, religiosos, comunitarios) en la génesis y desarrollo del baloncolí

MARCO TEÓRICO

Deporte Alternativo

Según José Carlos Barbero Álvarez, el deporte alternativo se diferencia del deporte tradicional y convencional, bien porque utilice material que no se halla sujeto a los círculos tradicionales de fabricación para el campo de las actividades físicas deportivas o recreativas, o bien, porque en el caso de que si lo estuviera, recibe un uso distinto al que tenía cuando se diseñó. Esta última situación se aplica en el Baloncolí. Este nuevo deporte se suma a los deportes tradicionales que se practican en Colombia, es el caso del golombiao, el tumerque.

Baloncolí

Nace en Caldas, Antioquia, este deporte en sí mismo reúne elementos de otros ocho deportes; es una especie de deporte síntesis. Los equipos están conformados por niños y niñas, su apuesta fundamental, se dice es la equidad, de allí que el juez felicita a quien hace gol; al final del encuentro los dos equipos dan la vuelta olímpica.

Es un deporte por la paz, su gestor dice que “son ocho deportes en uno donde los equipos están conformados por niñas y niños como una apuesta por la equidad”, el baloncolí combina acciones propias de ocho deportes: fútbol, baloncesto, futbolito, voleibol, fútbol americano, balonmano, microfútbol y rugby. Entrevistado el gestor del Baloncolí, aclara que el gol de las niñas vale doble. Dice que es una forma de equiparar la mayor fuerza y rapidez del hombre frente a la mujer. “Como propuesta de paz y convivencia hay que apostarle a la equidad”. Allí mismo afirma que en Caldas, el baloncolí ha demostrado ser una buena práctica de educación para la paz y la convivencia y una alternativa preventiva frente a las distintas agresiones que se presentan entre los jóvenes, no sólo en el juego, sino en la vida cotidiana.

Juego

El juego es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes, en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferenciación demasiado clara. Normalmente requieren de uso mental o físico, y a menudo ambos.

Deporte

El deporte es toda aquella actividad que se caracteriza por: tener un requerimiento físico o motriz, estar institucionalizado (federaciones, clubes), requerir competición con uno mismo o

con los demás y tener un conjunto de reglas perfectamente definidas. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física del competidor son la forma primordial para determinar el resultado

Recreación

La Recreación es la actitud positiva del individuo hacia la vida en el desarrollo de actividades para el tiempo, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida.

METODOLOGÍA:

Investigación narrativa: Para Cortazzi (1993: 2), “el análisis narrativo es una forma de abrir una ventana en la mente o, si estamos analizando las narraciones de un grupo específico de narradores, una ventana a su cultura”

La narración tiene que ver con contar historias. Al decir las, escucharlas y leerlas, aumentan las oportunidades de compartir experiencias sobre nuestras vidas y las de las demás. Según Polkinghorne (1995,5), es la forma lingüística que mejor se adapta al despliegue de la experiencia humana como una acción contextualizada, las descripciones narrativas muestran la actividad humana como un compromiso con propósito en el mundo.

Investigación Biográfica , según Julia Bernal Vásquez profesora Universidad de Granada Facultad de ciencias de la educación, “la investigación biográfica incluye los diferentes modos de obtener y analizar relatos referidos a cualquier testimonio: reflexión oral o escrita, historias de vida, etc., con el objetivo de elaborar una narración compartida con el informante. Se trata de un tipo de investigación interdisciplinar, con un enfoque propio, de características semejantes a la investigación cualitativa. Este tipo de investigación se ha constituido en la actualidad en una perspectiva específica de investigación educativa.”

BIBLIOGRAFÍA

Revista Ágora, para la Educación Física y el deporte, Investigación en EF (Misceláneo), Sparks, Andrew (2003, 51)



4° Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Educación Física y áreas afines 2° Encuentro Nacional e Internacional de estudiantes investigadores.

http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/img_upload/1433f8d9ffdce21262b034f353875ed6/25_Baloncoli.pdf

<http://www.efdeportes.com/efd17/deporte.htm>

<http://www.efdeportes.com/efd114/juegos-tradicionales-en-los-mapuche.htm>

http://es.geocities.com/apsucampamentos_2001/capacitacion/temasnivelagua/recreacion.htm

<http://www.edomexico.gob.mx/seiem/docentes/carrera/pdfs/desprofe.pdf>

<http://www.sc.ehu.es/pewpanas/relectron/n17/elN17a8.pdf>

http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/img_upload/1433f8d9ffdce21262b034f353875ed6/25_Baloncoli.pdf

http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/buenas_practicas.shtml?x=7069

<http://www.medellin.edu.co/sites/Educativo/Docentes/RedEF/Biblioteca/Memorias%209%C2%Bo%20Congreso%20Departamental%20de%20Educaci%C3%B3n%20F%C3%ADsica%202008/EL%20BALONCOL.%20Tiberio%20Amaya%20Holgu%C3%ADn.pdf>

<http://indh.pnud.org.co/articulo.plx?id=393&t=informePrensa>

<http://www.verdadabierta.com/web3/reconciliacion/las-victimas>

http://www.elmundo.com/sitio/noticia_detalle.php?idcuerpo=4&dscuerpo=Semanales&idseccion=63&dsseccion=Antioquia%20Semanal&idnoticia=55697&imagen=&vl=1&r=antioquias.php&idedicion=651

<http://www.youtube.com/watch?v=tPvpDSMcB3w>

<http://www.youtube.com/watch?v=D11Xqw65vK4>

www.entrevistadetrabajo.org/entrevista-mixta-o-semiestructurada.html

<http://www.entrevistadetrabajo.org/entrevista-no-estructurada-o-libre.html>