

**LAS PRÁCTICAS DE OCIO  
COMO ALTERNATIVA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

**Por**

**Melquiceded Blandón Mena**

**Palabras Claves**

Prácticas de ocio, tiempo libre, transformación social

Propósitos u objetivos

- **Diseñar e implementar un programa de educación para el ocio que potencie la transformación social**

**Abordaje del problema**

Se reconoce que la existencia social se escinde entre el tiempo de trabajo y el tiempo libre, es menester analizar el papel de las prácticas de ocio en la creación de alternativas a los problemas que se suscitan en el devenir de una sociedad marcada por el trabajo enajenado, el desempleo, la precarización de las relaciones patronales y por una robotización y homogeneización de las prácticas de ocio.

Por tanto, el presente trabajo pretende sugerir hipótesis e interrogantes sobre los principios, características metodológicas y el tipo de prácticas que debe potenciar un proceso de educación para el ocio que pretenda transformar la sociedad.

### **Material y método**

En la construcción de la ruta de trabajo para el estudio, se propuso realizar la investigación participativa a partir de la vertiente educativa que se deriva de la concepción concientizadora de la educación, modelo en el cual se identifican tres momentos del proceso investigativo recorridos por nuestro estudio, así:

- **Momento uno: Problematización**
- **Momento dos: Tematización**
- **Momento tres: Implementación pedagógica o de acción**

### **Discusión**

Las prácticas de ocio potencian o inhiben el desarrollo social, de acuerdo a su contenido transformador ó reproductor, solidario ó homogeneizante, libertario ó alienante – represivo, saludable ó lesivo.

### **Conclusiones.**

- Los procesos de educación que pretendan transformar las prácticas de ocio deben partir del análisis del tiempo social, los espacios de ocio, los intereses de ocio y las barreras de ocio que se presentan en la sociedad de que se trate.

- Las prácticas de ocio actúan en la familia como factor protector del maltrato infantil, al proponer relaciones solidarias y lúdicas entre padres, madres e hijos.