



EL CURRÍCULO DE LA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, COLOMBIA

Por: Luis Felipe Contecha Carrillo*

RESUMEN

La presente ponencia da cuenta de una propuesta curricular para el programa de la Licenciatura en Educación Física para la Universidad del Tolima. Su intencionalidad apunta hacia un currículo que no desconoce los procesos y desarrollos del contexto y que asume las prácticas docentes y salidas de campo como herramientas pedagógico-didácticas que permiten estrechar la distancia entre la teoría y la práctica. Es decir un licenciado con competencias para hacer de la Educación Física el Deporte y la Recreación una práctica permanente que conlleva a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas. La propuesta intenta recoger los indicadores de calidad creación y funcionamiento de programas de pregrado.

“... es evidente en consecuencia, que los niños han de quedar al cuidado del maestro de gimnasia y del entrenador deportivo.

El uno les hace adquirir la destreza física y el otro les hace practicarla en los ejercicios”.

Aristóteles. (1993) La política, Libro Octavo 1338b.

Jaeger, (2.001), introduce su libro Paideia: sobre los ideales de la cultura griega, con una disertación sobre la educación señalando que “Todo pueblo que alcanza un cierto grado de desarrollo se halla naturalmente inclinado a practicar la educación”. Prosigue definiendo la educación como el principio mediante el cual la comunidad humana conserva y trasmite su peculiaridad física y espiritual. En ese mismo sentido, plantea que la educación no es una propiedad individual sino que pertenece, por su esencia, a la comunidad, por tanto esa particularidad hace que la educación incida en el crecimiento de la sociedad. Pero a su vez esa sociedad debe ser estructurada y cohesionada y esa condición se cumple mediante normas y leyes. (Pág.3).

La Pertinencia Del Programa En Relación Con Su Creación O Desarrollo. En Colombia, el primer curso para formar profesores de Educación Física se ofreció en 1938, y lo dirigió el chileno Candelario Sepúlveda la Fuente con el se formaron 180 instructores entre maestros, tenientes y policías. Este curso fue la base que posteriormente consolidaría la capacitación de los profesores. Inicialmente, en el Instituto Nacional de Educación Física hasta 1951, continuaría en la Escuela Nacional de Educación Física, posteriormente en la Escuela Normal Superior Universitaria en Bogotá y en Tunja y finalmente en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Estado actual de la formación en el campo de la profesión. Según Morales R. (2001), desde 1937, hasta el año de 1961, en una carrera con duración de dos años inicialmente y después a tres años en el país se graduaron 311 profesores de Educación Física.

Génesis del programa académico de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad del Tolima. En 1994, siendo Rector de la Universidad del Tolima el Doctor Edgar Machado, le manifestó al profesor Luis Felipe Contecha Carrillo la idea de crear una Licenciatura en Educación Física.

El programa y las necesidades del País y la región. Los datos relacionados con el déficit de profesores en el ámbito nacional coincidieron con el estado de la Educación Física en el departamento del Tolima. Para la elaboración del proyecto de creación del programa se realizó un diagnóstico que permitió conocer que en el Departamento del Tolima existían 1.098 docentes en preescolar, 7.023 en básica primaria, y 6.157 en Básica Secundaria y Media. Funcionaban 760 planteles para preescolar, 385 para básica primaria y 434 para Básica secundaria y Media. Para Educación Física habían nombrados aproximadamente 373 docentes en todo el departamento del Tolima.

Características que lo identifican y constituyen su particularidad. La Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad del Tolima está caracterizada por las Prácticas de campo y las Prácticas docentes.

El componente biomédico, La flexibilidad, y el enfoque investigativo. La formación investigativa tiene como propósito desarrollar una actitud de indagación, que apoyada en la formación teórica, colabore en el avance del conocimiento pedagógico y de la realidad educativa, al mismo tiempo que el estudiante se apropia de los valores de la investigación tales como la actitud de indagación sistemática, el rigor, el trabajo en equipo y el compromiso con el problema y su solución.

Los aportes académicos y valor social agregado. Los aportes académicos de la Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes están fundamentados en la apropiación de la formación de docentes con procesos guiados desde el conocimiento científico que configura a la licenciatura como una propuesta de investigación y de servicio educativo a la sociedad. La contribución básica y fundamental radica en la consolidación de una cultura de la Educación Física, el deporte, la recreación que propenda por la prevención de la salud, el mantenimiento y mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas.

Los propósitos de formación. Preparar un docente altamente calificado en lo disciplinar y pedagógico, de manera que con su trabajo contribuya al desarrollo sustentable del país, frente a lo cual las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias, nuevos conocimientos y nuevos ideales y valores. De igual manera, individuos con un alto nivel de desarrollo humano, indispensable en su permanente e ineludible interacción con su comunidad educativa y, en general, con un mundo como el de hoy, caracterizado por lo vertiginoso de los cambios, por las diferencias étnicas y culturales, por una profunda crisis de valores, en el cual el intercambio de conocimientos, la cooperación y las nuevas tecnologías brindan nuevas oportunidades de desarrollo.



1era Conferencia Internacional “Formación Universitaria del profesional de Educación Física, Deporte y Recreación: Un currículo en los tiempos de la homogenización”

*Profesor de la Universidad del Tolima, Dr. En Ciencias de la Educación, Par Académico del MEN y Presidente de la Sección Internacional de Historia de la Federación Internacional de Educación Física”FIEP”.