

**LAS PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL
AMBITO ESCOLAR:**

Una experiencia en las instituciones educativas

Monseñor Francisco Cristóbal Toro y José Eusebio

Caro de la ciudad de Medellín[∅]

Lic. José David Zapata Henao

MG Jesús María Pinillos García

PALABRAS CLAVES

Práctica pedagógica, proyecto educativo institucional, proyecto de aula, Investigación acción educativa, calidad de la Educación Física, Educación formal.

Objetivo general

Articular los componentes del Proyecto Educativo institucional de las Instituciones Educativas Monseñor Francisco Cristóbal Toro y José Eusebio Caro, con el proyecto de aula.

[∅] la ponencia hace parte del informe final de investigación presentado como producto de la reflexión sobre la practica pedagógica realizada por los estudiantes del curso práctica pedagógica IX y X, del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia. en las instituciones en mención, desde finales del año 2004 y mediados de 2005.

Objetivos específicos

- Identificar características metodológicas para la enseñanza del área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar.

- Identificar formas de evaluación para la enseñanza del área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar.

- Identificar aspectos actitudinales de los estudiantes durante las prácticas en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar.

Problema

¿Como integrar los componentes del Proyecto Educativo institucional de las Instituciones Educativas Monseñor Francisco Cristóbal Toro y José Eusebio Caro, con el proyecto de aula?

Preguntas

- ¿Cuáles son las características metodológicas para la enseñanza del área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar?

- ¿Cuáles son las formas de evaluación para la enseñanza del área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar.

- ¿Como son los aspectos actitudinales de los estudiantes durante las practicas del área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el ámbito escolar?

Metodología

Enfoque de investigación acción educativa, desde la perspectiva planteada por Julia Blandez

Resultados

En términos generales la gestión curricular a nivel de los proyectos de aula se hace muy desligada de los lineamientos de los proyectos educativos institucionales.

La Dinámica grupal de los estudiantes se caracteriza por altos niveles de agresividad y actos de indisciplina.

En cuanto a la dinámica institucional, en muchas ocasiones se dificultan los procesos del proyecto de aula por que no existe una articulación con la gran variedad de actividades generales que se programan en las instituciones educativas

Lic. José David Zapata Henao

Licenciado en Educación Física. Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia. 2005.

Instituto para el Deporte y la Recreación del municipio de Medellín.

chepealegre@yahoo.com

Jesús María Pinillos García

Magíster en Educación: Formación de Maestros. Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. Medellín. 2004.

Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia

Profesor Investigador, Coordinador grupo de Investigación
Calidad de la Educación Física del Instituto de Educación
Física de la Universidad de Antioquia y Miembro del grupo
de investigación interuniversitario Historia de la Práctica
Pedagógica

jpinillo@edufisica.udea.edu.co