

EL METACURRÍCULO UNA ALTERNATIVA DE APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS

Las Universidades Colombianas formadoras de Docentes en la cultura física, deben avizorar que los paradigmas del siglo XXI han cambiado, debido a las políticas de globalización en gran parte, las cuales han influido en los currículos universitarios (PEREZ 2004), haciéndolos más integrales, más flexibles y más humanísticos involucrando en el proceso **el saber, el saber hacer, y el saber ser**, para formar las potencialidades del ser humano, en donde el protagonista es el estudiante.

Así mismo la sociedad del conocimiento requiere profesionales altamente competitivos con un pensamiento creativo, crítico y autónomo capaces de innovar a través de las nuevas tecnologías Educativas tanto en las competencias curriculares como en las competencias de su proyecto de vida.

El conocimiento se hace cada vez más cambiante, abundante y dinámico, el problema es entonces procesarlo para permanecer actualizados ya que los cambios serán muy acelerados, en estas circunstancias no hay necesidad de recibir los conocimientos solamente a través del discurso del maestro, por que hay otras metodologías y medios comunicativos mas

rápidos que presentan inclusive los conocimientos más actualizados, esto significa que los aprendizajes escolares ya no se encuentran exclusivamente dentro de las aulas, **por consiguiente se hace necesario promover el metacurrículo en los programas de Educación Física, que estimulen las habilidades metacognitivas del pensamiento**, por que este involucra las habilidades de pensamiento intencionadas, los niveles de comprensión, así mismo estimula de disponibilidad mental , la creación de imágenes mentales integradoras y además el aprendizaje de las transferencias para generar conocimientos significativos a través del aprender a aprender.

Pero, qué es el metacurrículo? Es el desarrollo de los conocimientos de orden superior a través de los contenidos de las asignaturas, mediante un proceso metacognitivo, cuyo objetivo es utilizar el proceso cognitivo mismo para monitorearlo con el fin de construir conocimiento. El metacurrículo se inspira en las habilidades del pensamiento para volver generativo el conocimiento (PERKIN 1992). Esto significa construirlo, comprenderlo, grabarlo y emplearlo; el asunto es aplicar lo que aprendemos, de nada sirve aprender las técnicas de un deporte, si no comprendemos cuándo, dónde, cómo y por qué utilizarlas, lo importante no es recordar el conocimiento sino aplicarlo a situaciones reales.

finalmente podemos concluir que el metacurrículo se constituye hoy en día en una estrategia alternativa, que permite cambiar los currículos tradicionales, orientando el proceso hacia el desarrollo de las habilidades de pensamiento, aprovechando los niveles de comprensión, las disponibilidad mental, las imágenes mentales integradoras y las transferencias como elementos que hacen posible la cultura autónoma para aprender a aprender (DELORS 1996) y enfrentar los retos que los tiempos modernos exigen a la Educación para la formación integral de los seres humanos.

PALABRAS CLAVES: Metacurrículo, Pensamiento, Metacognición, Aprender, Autónomo.

BIBLIOGRAFÍA

Chaparro P, Ramon y Jaimes J, Gladys. Modernidad y Currículo para las Facultades de Educación. Editorial UPTC. Tunja 1999.

Delors, Jack . La Educación es un Tesoro. Trillas. México 1996.

Perkin, David. La Escuela Inteligente. Editores Gedisa. España, 2003

Pérez, Ángel. La Construcción del Sujeto en la era Global. Encuentro Internacional Políticas de Evaluación. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá 2004.

Sánchez, Margarita A. D. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento. Trillas. México 1995.

**EL METACURRÍCULO UNA ALTERNATIVA DE
APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FÍSICA DE LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS**

**AUTORES : JAIMES JAIMES GLADYS , Magíster Docencia
Universitaria y **CHAPARRO PEÑA RAMON**, Magíster
Docencia Universitaria.**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC
Calle 39B No 7 – 22 Villa Universitaria Tunja, Teléfono 7 40 76
18 - Cel: 3108088429
gjaimes@tunja.uptc.edu.co