

**GUÍAS CURRICULARES PARA MAESTROS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL DEPARTAMENTO DE
ANTIOQUIA***

Jesús Pinillos y Víctor Molina.*

Palabras Claves: fundamentos: pedagógicos, epistemológicos, curriculares, educación Física.

Propósito

Validación participada de la “guía curricular para la Educación Física” para maestros (as) en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en la Educación básica en el departamento de Antioquia, teniendo como referente un modelo pedagógico y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

Problema

¿Cómo integrar los planes de desarrollo, la legislación educativa y los fundamentos epistemológicos relacionados con el área de la Educación Física la recreación y el deporte para diseñar en forma participada guías curricular para maestros(as) en el área de la educación física, la recreación y el deporte en la educación básica y media en el departamento de Antioquia ?.

Enfoque investigación

* Este escrito se estructura a partir de los resultados de la investigación: Diseño participado de guías curriculares para maestros en el área de la Educación Física, la recreación y el deporte en el departamento de Antioquia. Participaron como investigadores: Jesús Pinillos, Víctor Molina, Melquiceded Blandón, Camilo Duque, Hernán Marín, Jorge Sierra, Germán Velásquez y Víctor Arboleda.

• Profesores de la Universidad de Antioquia

Investigación Participativa en Educación

Resultados

Fundamentos:

Epistemológicos

- Existe en la mayoría de las subregiones una fundamentación no muy clara desde lo epistemológico pero si desde el saber de dominio del profesor.

Pedagógicos

- La posible emergencia de una pedagogía específica para el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte en el departamento gira en torno a nominaciones como Pedagogía de la Motricidad o de las expresiones motrices y la Pedagogía del cuerpo.

Curriculares

- En el Departamento de Antioquia se pueden distinguir tres modelos curriculares para la enseñanza de el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte:

Entre lo tradicional y la innovación en el cual el maestro trata de cumplir con los nuevos lineamientos curriculares.

Un modelo, basado en la “enseñanza para la comprensión”.

Un modelo experimental, que hace parte de procesos de transformación de algunas Instituciones Normales Superiores del Departamento.

Carta con los nombres de los autores

La Educación Física y la Promoción de la Salud.

Estilos Directivos y Violencia Escolar.

Por:

Molina, V.

Magíster en Salud Colectiva

Docente de la Universidad de Antioquia

Teléfono: 425 – 92 - 66

E-mail: vmolina@carios.udea.edu.co

Pinillos, J.

Magíster en Educación

Docente Universidad de Antioquia

Teléfono: 4.25.92.66.

E-mail: jpinillos@edufisica.udea.edu.co

