

Percepción de los estudiantes de Educación Básica de la Educación Física en Antioquia

Palabras clave:

Educación Básica, percepción, currículo, contenidos.

Objetivo:

Identificar e interpretar las percepciones de los estudiantes de la Educación Básica de la clase de Educación Física en Antioquia para renovar el currículo.

Abordaje del problema:

La planeación curricular ha pretendido, desde el auge de la tecnología “participativa” en los planes de gobierno y legislaturas, ser bidireccional. Dicha pretensión corre el riesgo (y de hecho es lo que ha ocurrido) de no tener en cuenta parámetros culturales y locales que puedan falsear los presupuestos contenidos en dichos lineamientos. Lo mismo en la planeación de clases del profesor. Así, es importante rastrear las percepciones de los estudiantes.

Material y método:

Encuesta realizada por los profesores (en su clase), integrantes del grupo estratégico de investigación en las subregiones.

Resultados:

A la mayoría de los estudiantes les gusta la clase de Educación Física, no así las actividades rutinarias, quisieran más salidas a la naturaleza y por fuera del encierro escolar lógicas no competitivas, lo más trabajado es lo deportivo, la mayoría de los profesores ofrecen pocas opciones, en la mayoría de los casos se dan cuatro horas por semana.

Discusión:

Se confirma lo dicho por muchos autores sobre la colonización de la Educación Física por el deporte, en la investigación de las Guías Curriculares faltó mayor participación e impacto de los estudiantes. Se muestra, la aceptación cultural que pueden tener las intenciones de los ministerios. El placer de algunos estudiantes por lo competitivo se interpreta como contrario a la mayoría de los sentires, por lo cual puede ser una afición que va en demérito.

Conclusiones:

La intención de hacer un *ablandamiento* de la lógica competitiva tiene potencial de aceptación en los jóvenes estudiantes, así como lo ambiental y autotélico. Las clases, van, tanto en contra de las nuevas corrientes teóricas del pensamiento y demandas juveniles.