

Presentación

Este libro recoge los trabajos presentados al evento internacional Exptomotricidad 2013, organizado por el Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia. Los textos responden a la convocatoria pública para la recepción de trabajos y a la invitación a pares nacionales e internacionales, cuyo eje temático versó sobre la construcción de ciudadanías, como pretexto para la articulación del campo con asuntos importantes de la vida social, política y cultural de los pueblos.

Producto de la construcción diversa del campo, el libro está compuesto por múltiples temáticas: construcción de ciudadanía, gestión deportiva, recreación, ocio, políticas públicas, gestión en educación básica y superior y educación corporal. Todo ello a partir de trabajos de opinión, ensayos, propuestas y desarrollos de algunos procesos de investigación, lo cual evidencia una importante dinámica del campo, que busca generar referentes para la construcción de mejores mundos, justos, equitativos y respetuosos de la diferencia y la diversidad.

Dada la variedad de sus temas, el texto se ha organizado en orden alfabético según los apellidos de los autores y autoras. De los once trabajos que conforman la obra, tres son hechos desde el ocio y la recreación, tres sobre gestión deportiva y educativa, uno dedicado a las políticas públicas, uno desde el cuerpo, uno dedicado a la evaluación de estilos de vida saludables, uno a la ciudadanía y un último al tema de la educación superior.

El primer texto, *Construcción de ciudadanía. Agenda de temas en los sujetos*, presenta una reflexión sobre la formación de la ciudadanía con niños y jóvenes.

Talento humano, gestión y deporte, el segundo texto, presenta una propuesta de modelo administrativo para el sector del deporte.

El tercer apartado, *Libertad como aspecto central de la formación y la educación en recreación*, presenta una propuesta de formación en el campo del ocio y la recreación, abordando como eje importante la libertad, en el marco de los procesos formativos e investigativos en la Universidad Pedagógica Nacional.

Ocio, desarrollo humano y ciudadanías, el cuarto texto, corresponde a un ejercicio de profundización sobre la relación del ocio y el desarrollo humano en el momento actual, proponiendo el ocio valioso como referente para establecer la relación entre ocio, desarrollo humano y ciudadanía.

El quinto escrito, *Gestión pública del deporte: camino hacia la excelencia*, presenta una propuesta de gestión del deporte a partir del análisis de los equipamientos, los programas, los costes y el liderazgo.

A continuación aparece *Política pública del deporte en Colombia*, un trabajo que presenta un análisis sobre la implementación del *Plan decenal del deporte*, estableciendo su relación con el desarrollo humano, la convivencia y la paz.

El séptimo texto, *Miradas en desplazamiento: construcción de una teoría propia relativa al ocio y la recreación para la infancia y la juventud*, presenta desde una perspectiva crítica, una propuesta para el análisis de la relación entre ocio y recreación, infancia y juventud.

Los apartados octavo y noveno corresponden a la presentación de propuestas a partir de algunos ejercicios de investigación adelantados por los autores:

El octavo, *La educación experiencial en la educación superior*, está orientado a la educación superior; el noveno, *La gestión en la escuela promotora de salud*, se refiere a la construcción de modelos de gestión orientados a la promoción de la salud en las instituciones educativas.

El décimo ejercicio académico, *Evaluación de hábitos saludables en la población donde se desarrollan grandes eventos deportivos. Estado de cuestión*, se dedica a la presentación de algunos análisis sobre la relación entre los grandes eventos deportivos y su contribución a la salud pública de los habitantes de los países donde se realizan.

El último texto, *Sentidos de cuerpo y movimiento en la clase de educación física y el deporte escolar*, presenta algunas reflexiones y hallazgos sobre el cuerpo a partir de los resultados de una investigación sobre las comunidades educativas del Huila.

Se invita pues a los lectores a acercarse al texto, como un compendio de propuestas, reflexiones y ensayos sobre diversas temáticas del campo.

El Editor