

## EL VIDEO COMO APOYO EN EL ENTRENAMIENTO DE LA TÁCTICA DEL FÚTBOL SALA

The video as support in the training of futsal tactics

O vídeo como apoio no treinamento de táticas no futsal

**Maribel Carmona-Echavarría <sup>1</sup>**

**Elkin Arias-Arias <sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Universidad de Antioquia, [mary940306@hotmail.com](mailto:mary940306@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente Universidad de Antioquia, [elkin.arias@udea.edu.co](mailto:elkin.arias@udea.edu.co)

### Resumen

El futsal es un deporte de cooperación/oposición. Como tal, la táctica es uno de los factores fundamentales en el entrenamiento para el logro de un alto rendimiento individual y colectivo, ya que, dadas sus características, la práctica de este deporte implica que el jugador deba a tomar decisiones durante todo el partido. Los procedimientos convencionales de entrenamiento de la táctica recurren exclusivamente a las instrucciones verbales y memorización de jugadas preestablecidas. El presente estudio tiene como objetivo determinar los efectos del uso del video en el entrenamiento de los principios tácticos defensivos a partir de la visualización y análisis de videos que muestran la ejecución de cada uno de estos principios por parte de jugadores expertos y su comparación con los efectos del método convencional de instrucciones. Los resultados sugieren que el uso del video como complemento al entrenamiento podría ser una estrategia más efectiva que el entrenamiento convencional.

---

**Palabras clave:** *fut-sal; táctica; principios de juego; video*

### Abstract

Futsal is a sport of cooperation/opposition. As such, tactics are one of the fundamental factors in training for the achievement of high individual and collective performance, given its characteristics, the practice of this sport implies that the player must take appropriated decisions throughout the game. The conventional methods of tactical training appeal exclusively to verbal instructions and memorization of pre-established moves. The objective of this study is to determine the performance effects of the use of video on the training of defensive tactical principles through the visualization and analysis of videos that show the execution of each of these principles by expert players and their comparison with the performance effects of the conventional method of instructions. The results suggest that the use of video as a complement to training could be a more effective strategy than traditional training.

**Keywords:** *futsal; tactics; game principles; video*

### Resumo

O futsal é um esporte de cooperação / oposição. Como tal, a tática é um dos fatores fundamentais no treinamento para a conquista de um alto desempenho individual e coletivo, já que, devido às suas características, a prática deste esporte implica que o jogador deva tomar decisões durante toda a partida. Os métodos convencionais de treinamento tático apelam exclusivamente às instruções verbais e à memorização de jogadas pré-estabelecidas. O objetivo deste estudo é determinar os efeitos do uso do vídeo no treinamento de princípios táticos defensivos através da visualização e análise de vídeos que mostram a execução de cada um desses princípios por parte de jogadores experientes e sua comparação com os efeitos do método convencional de instruções. Os resultados

sugerem que o uso do vídeo como complemento ao treinamento pode ser uma estratégia mais eficaz que o treinamento convencional.

**Palavras-chave:** *futsal; tática; princípios do jogo; vídeo*

## 1. Introducción

Durante varios años ha sido objeto de estudio por varios autores el tema del aprendizaje de la táctica, diversas teorías han intentado explicar cómo se produce el proceso de adquisición, procesamiento y puesta en práctica de la información; lo que ha llevado a cabo la impulsión de teorías sobre métodos y metodologías del entrenamiento como un medio para mejorar en el aprendizaje de tácticas deportivas.

El uso del video como estrategia en el proceso de enseñanza – aprendizaje de elementos tácticos del fútbol sala; a partir del interés en mejorar los procesos de formación del deportista, en donde no solo se trabajen aspectos técnicos o físicos sino también una formación que brinde al jugador la capacidad de analizar distintas situaciones y ejecutar acciones de acuerdo a los principios y conceptos propios de la modalidad que practica. Partiendo del video como un medio tecnológico que se puede introducir como parte del entrenamiento y favorecer el desempeño individual y colectivo del equipo; este tipo de recursos permiten facilitar y enriquecer la preparación en el deporte. Gréhaigne *et al.* (2010) sostienen que "el uso de películas de video y debates de ideas, y los mecanismos de solicitud adquiridos durante la práctica, es probable que faciliten la adquisición de estas operaciones y su reutilización en el juego real" (p.266).

En este estudio se visualizó la ejecución de los principios tácticos por parte de jugadores profesionales expertos, lo que permitía a los participantes situarse en contexto de juego a través de las diferentes situaciones presentadas, para luego

ser analizadas con el fin de mejorar el desarrollo cognoscitivo de los participantes del estudio y finalmente poner en práctica los conocimientos adquiridos. El objetivo principal del presente trabajo de investigación es determinar los efectos del uso del video en el aprendizaje de los principios tácticos defensivos del fútbol sala; dado que en caso de comprobarse la hipótesis investigativa se podría sustentar esta estrategia de enseñanza en el fútbol sala para ser aplicado con jóvenes deportistas, además puede ser la base para futuros estudios ya sea en el mismo deporte o en otras modalidades deportivas con distintas categorías.

## 2. Método

El diseño de este estudio es de tipo experimental. Los participantes fueron 17 jugadores de fútbol de salón de género masculino de nivel universitario con edades entre 16 y 25 años, quienes firmaron el consentimiento informado y asistieron por lo menos al 70% de las sesiones de entrenamiento. Como instrumento de evaluación se utilizó el Sistema de Evaluación Táctico en el Fútbol (Fut-Sat) (Costa *et al.*, 2011).

Los jugadores se dividieron en dos grupos de forma aleatoria. En un grupo control sólo se intervino con la metodología de enseñanza tradicional mediante el método de instrucción directa durante doce sesiones en las cuales se entrenaron los principios básicos de la defensa en el fútbol sala: presión, cobertura, concentración, equilibrio y unidad de análisis. El grupo experimental entrenó durante la misma cantidad de sesiones que el grupo control, pero la intervención en este grupo se complementó con el video como herramienta para el afianzamiento de los principios tácticos. Este grupo se expuso a la proyección de videos previamente seleccionados, con una duración de diez a doce minutos, los cuales fueron presentados por el entrenador; estos eran recortes de partidos de equipos profesionales en donde se podía evidenciar la aplicación de los principios

tácticos. Al inicio de las sesiones se informó a los participantes sobre cuál era la variable a trabajar, de esta manera, en los últimos 5 minutos del encuentro se separaba un espacio para la discusión y debate de ideas sobre los aspectos que cada uno pudo percibir específicamente del tema elegido para esa sesión.

### 3. Resultados y discusión

En las tablas 1 y 2 se observa que los resultados son estadísticamente significativos para el grupo experimental durante el pretest y el postest, en 3 de los 5 principios tácticos estudiados, por lo que utilizar el video en el aprendizaje de los principios tácticos defensivos del fútbol sala, puede generar resultados positivos.

La correcta ejecución de los principios de presión y concentración requiere que los jugadores que están defendiendo siempre tengan superioridad numérica entre el balón y el arco; además que orienten las jugadas de los adversarios hacia las zonas de menor peligro. En la segunda acción las defensas fueron acertados, sin embargo, en la primera el tiempo entre las jugadas (por toques de primera intención, por pases largos, por salidas rápidas, etc.) en ocasiones dificultaba que los defensas pasaran la línea del balón.

**Tabla 1.** Promedio y desviaciones estándar de los principios tácticos defensivos del futsal en el pretest y postest del grupo control.

	<b>Presión</b>	<b>Cobertura</b>	<b>Equilibrio</b>	<b>Concentraci ón</b>	<b>Unidad</b>
Pretest	44,97 (18,06)	51,89 (20,54)	67,84 (19,38)	43,75 (19,79)	60,53 (24,56)
Postest	65,02 (29,33)	36,43 (31,08)	67,27 (24,11)	56,39 (35,84)	65,47 (23,11)

Notas (explicaciones, abreviaturas, símbolos, etc.),

**Tabla 2.** Promedio y desviaciones estándar de los principios tácticos defensivos del futsal en el pretest y postest del grupo Experimental.

	<b>Presión</b>	<b>Cobertura</b>	<b>Equilibrio</b>	<b>Concentración</b>	<b>Unidad</b>
Pretest	39,69 (18,83)	56,48 (28,77)	48,57 (19,38)	53,80 (32,34)	53,57 (21,24)
Postest	73,21 (15,83)*	71,49 (13,42)	74,23 (20,27)*	56,47 (15,84)	78,70 (15,52)*

\* Diferencias significativas al 0,05.

#### 4. Conclusiones

El uso de un método tradicional, más el video, como estrategia de enseñanza de los principios tácticos defensivos del fútbol sala, es más efectivo que la enseñanza a través del método tradicional por sí solo.

#### 5. Referencias

- Costa, I., Garganta, J., Greco, P., Mesquita, I., & Maia, J. (2011). Sistema de avaliação táctica no Futebol (FUT-SAT): Desenvolvimento e validação preliminar. *Motricidade*, 7(1), 69-84.
- Gréhaigne, J., Caty, D., & Godbout, P. (2010). Modelling ball circulation in invasion team sports: a way to promote learning games through understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(3), 257-270.