

**PERSPECTIVAS INICIAIS SOBRE O CONTEXTO DA DUPLA CARREIRA
ESPORTIVA DE EX-ATLETAS BENEFICIADOS PELO PROGRAMA BOLSA
ATLETA DO DISTRITO FEDERAL**

Perspectivas Iniciales sobre el contexto de la carrera dual deportiva de ex-Athletas beneficiados por el Programa Bolsa Atleta del Distrito Federal

Initial perspectives on the context of the dual athletic career of former athletes benefited by the Bolsa Atleta Program of the Federal District

Iuri Scremin de Miranda^{1*}
Antônio Jorge Gonçalves Soares^{2}**
Felipe Rodrigues da Costa^{3*}**

¹Universidade de Brasília, iuri.screminedf@gmail.com

²Universidade Federal do Rio de Janeiro, ajgsoares@gmail.com

³Universidade de Brasília, fcostavix@gmail.com

Resumo

A descontinuação de atletas estudantes na carreira esportiva é um tema pouco explorado no Brasil. Logo, o estudo objetivou traçar perspectivas iniciais sobre o contexto esportivo e educacional de ex-atletas beneficiados pelo Programa Bolsa Atleta do Distrito Federal. Os dados foram coletados mediante aplicação de um questionário estruturado. Há predomínio da conciliação em detrimento de uma das carreiras – esportiva ou educacional. Os resultados ilustram elevado grau de instrução dos pais, predominância de modalidades esportivas individuais e inexpressividade dessas na estruturação do mercado de trabalho esportivo, uma vez inseridas no contexto esportivo do Brasil, “o país do futebol”, além de importantes diferenças para homens e mulheres na organização da trajetória da dupla carreira

3ª Conferencia Internacional de formación universitaria del profesorado de la Educación Física, Deporte, Recreación y afines. Problematicación de la formación en el contexto de la relación: universidad-educación-sociedad.

esportiva. Nesse caso, a análise deverá ser aprofundada, mediante entrevistas semiestruturadas, na busca pelos significados atribuídos pelos ex-atletas durante seus percursos biográficos.

Palavras Chave: *Dupla carreira; esporte; descontinuação; ex-atletas; escolarização*

Abstract

The discontinuation of student-athletes in the sports career is a subject rarely explored in Brazil. Therefore, this study aimed to outline initial perspectives on the sporting and educational context of ex-athletes benefited by the Bolsa Atleta Program of the Federal District. Data were collected using a structured questionnaire. There is a predominance of conciliation to the detriment of one of the careers - sports or educational. The results illustrate the high level of education of the parents, the predominance of individual sports and their inexpressiveness in the structuring of the sports labor market, once inserted in the sporting context of Brazil, known as "the land of soccer", besides essential differences for men and women in the organization of the trajectory of dual career. In this case, the scenario should be better analyzed, through semi-structured interviews, in the search for meanings attributed by the former athletes during their biographical paths.

Keywords: *Dual career; sports; discontinuation; former athletes; schooling*

Resumen

La suspensión de los atletas-estudiantes en la carrera deportiva es un tema poco explorado en Brasil. Por lo tanto, el estudio buscó esbozar perspectivas iniciales sobre el contexto deportivo y educativo de los ex atletas beneficiados por el Programa *Bolsa Atleta do Distrito Federal*. Los datos se recopilieron mediante un cuestionario estructurado. Hay un predominio de la conciliación en detrimento de una de las carreras: deportiva o educativa. Los resultados ilustran el alto nivel de educación de los padres, el predominio del deporte individual y su ineficacia en la estructuración del mercado laboral deportivo, una vez insertado en el contexto

deportivo de Brasil, "la tierra del fútbol", además de importantes diferencias para hombres y mujeres en la organización de la trayectoria en la carrera dual. En este caso, el escenario deberá ser mejor analizado, a través de entrevistas semiestructuradas, en la búsqueda de significados atribuidos por los antiguos atletas durante sus trayectorias biográficas.

Palabras Clave: *Carrera dual; ex atletas; discontinuación; escolarización; deporte*

1. Introdução

A inserção precoce de jovens nos processos de formação esportiva concorre com a formação educacional, no principal objetivo de alargar o campo de possibilidades em busca da ascensão socioeconômica. Esse alargamento é traduzido pelo termo *Dual Career* –Dupla Carreira– (Ryba *et al.*, 2014) pautado na funcionalidade da conciliação entre estudos ou trabalho e carreira esportiva, em busca de extrair o melhor aproveitamento possível de ambas as jornadas (European Commission, 2012).

A fase de descontinuação no esporte é um tema amplamente discutido em âmbito internacional, datando de 1986. As discussões convergem para fatores esportivos – e.g. avaliação de conquistas esportivas– e não-esportivos –e.g. status educacional– que influenciam na qualidade do pós-carreira desses atletas (Erpic *et al.*, 2004). Não esteve na agenda do país, até o momento, discutir o destino dos jovens que se dedicam ao esporte e o papel da escola e do clube nesse processo, como também não está na agenda a inserção profissional dos atletas após suas carreiras esportivas (Brandão & Vieira, 2013; Soares *et al.*, 2016).

A família aparece como agente investidor na dupla carreira, em âmbito financeiro e psicossocial desde a iniciação esportiva e educacional até a descontinuação esportiva e inserção no mercado de trabalho ordinário (Samulski *et al.*, 2009; Wylleman *et al.*, 2013).

Por tanto, o estudo objetivou traçar perspectivas iniciais sobre o contexto esportivo e educacional de ex-atletas beneficiados pelo Programa Bolsa Atleta do Distrito Federal. O Programa, criado pela Lei nº 2.402 de 15 de janeiro de 1999 (CLDF, 1999) espelhou a ampliação e criação do Bolsa Atleta Federal (Bueno, 2008), considerado pelo governo brasileiro como maior incentivo direto ao atleta no mundo¹.

2. Metodologia

A amostra estudada foi composta por 14 indivíduos beneficiados pelo programa distrital no período 2014/2015. Utilizamos um questionário estruturado a partir da plataforma *Survey Monkey* como instrumento de coleta de dados – sob consentimento ou assentimento dos envolvidos e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Saúde da Universidade de Brasília. As questões remetiam a trajetória educacional e esportiva dos respondentes e acadêmica de seus pais. O *link* do questionário foi enviado pelo aplicativo *Whatsapp* ou por e-mail e a partir da análise inferencial dos dados a conveniência de seleção da amostra centrou-se apenas nos ex-atletas.

3. Resultados e Discussão

Os esportes praticados pelos ex-atletas foram, Saltos Ornamentais, Iatismo, Ginástica Artística e Rítmica (GA e GR), Judô, Natação e Atletismo. Apenas um respondente foi atleta de esporte coletivo (basquetebol). Esse predomínio de interrupção da carreira esportiva pode estar ligado ao caráter mais intenso de dedicação e preparação exigidos nos esportes individuais (Subijana *et al.*, 2015).

Em relação a dedicação aos estudos, apesar de considerados expoentes do esporte local, apenas uma atleta dedicou-se exclusivamente à formação esportiva. Todos os outros treze atletas tentaram conciliar esporte estudos de alguma maneira: a)

¹ <http://www2.esporte.gov.br/snear/bolsaAtleta/sobre.jsp>.

3ª Conferencia Internacional de formación universitaria del profesorado de la Educación Física, Deporte, Recreación y afines. Problematicación de la formación en el contexto de la relación: universidad-educación-sociedad.

priorizando o esporte (6); b) dedicação equivalente tanto a estudo quanto ao esporte (2); c) prioridade aos estudos (5).

A influência da família é fundamental nesse percurso de decisões a serem tomadas (Samulski *et al.*, 2009; Whyllleman *et al.*, 2013). Sobre a educação, segundo o PNAD 4º trimestre/2017 (IBGE, 2017) a população do Distrito Federal (DF) apresenta média superior a nacional e regional tanto para Ensino Básico Completo quanto para Ensino Superior Completo. Estes números são encontrados com relação aos pais e responsáveis dos atletas, sendo superiores, inclusive, ao cenário do DF. Percebe-se o impacto desse alto nível de escolarização na dedicação dos atletas em relação ao estudo: a predominância na conciliação dos tempos de formação, mesmo havendo prioridade entre eles, se dava entre os pais com formação superior completa. Esses dados corroboram com os achados de Costa (2012) e Soares *et al.* (2016).

A exemplo disso, seis ex-atletas participaram de modalidades de formação tradicionalmente precoce (Larano & Bohme, 2001): Ginástica Rítmica, Ginástica Artística e Saltos Ornamentais (todas mulheres). Conseqüentemente a maioria dessas atletas está na descontinuação esportiva, seja por depleção do desempenho –*rejeição*–, seja por necessidade de inserção no mercado de trabalho ordinário (Nunomura *et al.*, 2010; Gordon & Lavalley, 2012). Chamamos atenção ainda para os aspectos esportivos relacionados ao gênero, considerando que mulheres tendem a dedicar-se mais aos estudos e deixam o esporte mais cedo que os homens, por diferentes motivos (Lupo *et al.*, 2015; Baron & Alferman, 2015; Tekavc *et al.*, 2015; De Brandt *et al.*, 2017). Outro fator é o mercado esportivo dessas modalidades, inexpressivo quando comparado ao futebol (Soares *et al.*, 2011).

4. Apontamentos

Dado o exposto, o ato de conciliar as duas carreiras é ativo no perfil da maioria desses ex-atletas –13 dos 14 respondentes–. Nesse sentido a exigência de

dedicação e o mercado esportivo das modalidades individuais, pode fortalecer o entendimento da conciliação entre esporte e estudos, condicionada ainda a aspectos familiares (no caso estudado, o nível de formação acadêmica dos pais) além da diferente construção da identidade esportiva entre homens e mulheres.

Por tanto, os motivos indicados para a descontinuação podem ser melhor aprofundados através de entrevistas e/ou em amostras maiores, no sentido de entender holisticamente os significados dessas escolhas construídos por esses atletas durante seus percursos biográficos, fortalecendo o debate no Brasil.

Financiamento

**Rede Cedes (Centros de Desenvolvimento de Esporte Recreativo e de Lazer).

**CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico).

**FAPERJ (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro).

***FAPDF (Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal).

*CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

5. Referências

- Bahron, A. & Alferman, D. (2015). Personal characteristics as predictors for dual career dropout versus continuation – A prospective study of adolescent athletes from German elite sport schools. *Psychology of Sport and Exercise*. 21, 42-49.
- Brandão, M., & Vieira, L. (2013). Athlete's career in Brazil: research and application in the land of ginga. In: N. Sambulova & T. Ryba, *Athletes' careers across cultures*. New York, USA: Routledge.
- Bueno, L. (2008). *Políticas públicas do esporte no Brasil: razões para o predomínio do alto rendimento* (Tese). São Paulo, Brasil: Fundação Getúlio Vargas: Escola de Administração de Empresas de São Paulo.

- CLDF Câmara Legislativa do Distrito Federal. *Lei nº 2.402 de 15 de janeiro de 1999. Dispõe sobre o Programa Bolsa Atleta do Distrito Federal, bem como requisitos para enquadramento de atletas.* Brasília: a Câmara.
- Costa, F. (2012). *A escola, o esporte e a concorrência entre estes mercados para jovens atletas mulheres no futsal de Santa Catarina* (Tese de Doutorado em Educação Física). Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro – Programa de Pós-Graduação em Educação Física.
- De Brandt, K., Wylleman, P., Torregrossa, M., Defruyt, S., & Ronssen, V. (2017). Student-athletes' perceptions of four dual career competencies. *Revista de Psicología del Deporte, 26*(4), 28-33.
- Erpic, C., Wylleman, P., & Zupancic, M. (2004). The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process. *Psychology of Sport and Exercise, 5*, 45-49.
- European Commission (2012). *EU guidelines on dual careers of athletes: Recommended policy actions in support of dual careers in high-performance sport.* Brussels: Sport Unit, European Commission. Education, Culture and Sport. Disponível em: <http://ec.europa.eu/sport/library/documents/c3/dual-career-guidelines-final.pdf>.
- Gordon, S., & Lavalley, D. (2012). Career transitions. In T. Morris & P. Terry (Eds.), *The new sport and exercise psychology companion* (pp.567-582). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2017). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Tabela 5919. População, por Níveis de Instrução.* Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/Tabela/5919#resultado>.
- Larano, P., & Bohme, S. (2001). Detecção, seleção e promoção de talentos esportivos em ginástica rítmica desportiva: Um estudo de revisão. *Revista Paulista de Educação Física, 15*(2), 154-168.
- Lupo, C., Guidotti, F., Gonçalves, E., Moreira, L., Topic, D., Bellardini, H., Tonkonogi, M., Colin, A., & Capranica, L. (2015). Motivations towards dual career of

- European student-athletes. *European Journal of Sports Sciences*, 15(2), 151-160.
- Nunomura, M., Carrara, S., & Tsukamoto, C. (2010). Ginástica artística e especialização precoce: Cedo demais para especializar, tarde demais para ser campeão! *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 24(3), 305-314.
- Ryba, V., Stambulova, N., Ronkainen, N., & Selanne, H. (2014). Dual career pathways of transnational athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 125-134.
- Samulski, M., Moraes, A., Ferreira, M., Marques, P., Silva, A., Lôbo, B., Matos, O. F., Santiago, M., & Ferreira, S. (2009). Análises das transições das carreiras e ex-atletas de alto nível. *Motriz. Revista de Educação Física*, 15(2), 310-317.
- Soares, G., Correia, J., & Melo, S. (Orgs.) (2016). *Educação do Corpo e Escolarização de Jovens Atletas: Debates Contemporâneos*. Rio de Janeiro: Editora: 7letras.
- Soares, G., Melo, S., Costa, R., Bartholo, L., & Bento, O. (2011). Jogadores de futebol no Brasil: Mercado, formação de atletas e escola. *Revista Brasileira de Ciência e Esporte*, 33(4) 905-921.
- Subijana, L., Barriopedro, I., & Sanz, I. (2015). Dual career motivation and athletic identity on elite athletes. *Revista de Psicología del Deporte*, 24 (1), 55-57.
- Tekavc, J., Wylleman, P., & Erpic, C. (2015). Perceptions of dual career development among elite level swimmers and basketball players. *Psychology Sports and Exercise*. 21, 27-41.
- Wylleman, P., Reints, A., & De Knop, P. (2013). A Development and holistic perspective on athletic career development. In: P. Sotiradou & V. De Bosscher (Eds.), *Managing High Performance Sport* (pp.159-182). New York: Routledge.