

Una aproximación al fútbol como fenómeno del ocio desde la perspectiva del ocio humanista

An approach to football as a leisure phenomenon from a humanistic leisure perspective

Abordagem do futebol como fenômeno do lazer sob a perspectiva do ócio humanista

Hernán Gilberto Tovar Torres ¹

1. Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.
hgtovar@ut.edu.co

Resumen

La ponencia presenta uno de los fenómenos contemporáneos de mayor auge como es el fútbol. La aproximación teórica se concreta en un análisis documental que lleva a proponer el término fútbol de ocio, el cual se relaciona con el paradigma actual del ocio humanista que entiende el ocio como unidad clave para el desarrollo humano al incidir en el bienestar, la calidad de vida y el mejor vivir de las personas. Así las cosas, el fútbol de ocio de espectador o practicante puede tener un énfasis especial tanto en las dimensiones del ocio autotélico (lúdica, creativa, ambiental-ecológica, solidaria y festiva) como del exotélico (productiva, consuntiva, alienante, nociva, preventiva y terapéutica).

Palabras Clave: ocio; fútbol; fútbol de ocio; deporte social; bienestar.

Abstract

This presentation centers around one of the most popular contemporary phenomena such as soccer. The theoretical approach is specified in a documentary analysis that leads to proposing the term leisure football, which is embraced in a current paradigm that is humanistic leisure, which understands leisure as a key unit for human development by influencing the

well-being and the quality of life and its improvement . Thus, in leisure football, regardless of being a spectator or a practitioner, you can have a special emphasis on the dimensions of autotelic leisure (the playful, creative, environmental-ecological, supportive and festive ones); as well as exotelic ones (productive, consumptive, alienating, harmful, preventive and therapeutic dimensions).

Keywords: Leisure; soccer; leisure soccer; leisure sport; wellness.

Resumo

Esta comunicação apresenta um dos fenômenos contemporâneos mais populares, como o futebol. A abordagem teórica se concretiza em uma análise documental que leva a propor a expressão “futebol de lazer”, que se relaciona com o paradigma atual do lazer humanístico, que entende o lazer como uma unidade fundamental para o desenvolvimento humano por influenciar o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas. Assim, no futebol de lazer, seja como espectador, seja como praticante, pode-se ter uma ênfase especial nas dimensões do ócio autotélico (lúdico, criativo, ambiental-ecológico. solidário e festivo) como do exotélico (produtivo, consumptivo, alienante, prejudicial, preventivo e terapêutico).

Palavras chave: lazer; futebol; futebol de lazer; esporte social; bem-estar.

Referencias

1. Acuña Gómez, G. & Acuña Delgado, Á. (2016). El fútbol como producto cultural: revisión y análisis bibliográfico. *Citius, Altius, Fortius*, 9(2), 31-58.
<https://doi.org/10.15366/citius2016.9.2.003>
2. Agencia AFP. (2018, 25 de octubre). Así es la primera Copa América de personas de talla baja. *El Espectador*.
<https://www.elespectador.com/actualidad/asi-es-la-primera-copa-america-de-personas-de-talla-baja-article-820106/>

3. Andrade Salazar, J. A.; Ahumada González, A. F.; Borja Acosta, A. M.; Soto Cardona, J. A. & Villarreal Moreno, J. S. (2014). Niveles de impulsividad y riesgo de alcoholismo en personas pertenecientes a barras bravas en la ciudad de Ibagué-Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 5(1), 23-38.
<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1322>
4. Anónimo. (2007, 25 de septiembre). Las necesidades humanas según Max Neef. *Decrecimiento*.
<http://www.decrecimiento.info/2007/09/las-necesidades-humanas-segn-max-neef.html>
5. Asamblea General de las Naciones Unidas. (1948, 10 de diciembre). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.
<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
6. Bermúdez, F. (2018). Barras bravas o barrismo futbolero. *Revista Javeriana*, 1(845), 34-38.
7. Cárdenas, A. (2016). Fomentando la paz a través del fútbol y otros deportes en contextos de conflicto: el caso de Colombia e Irlanda del Norte. *Revista Temas*, 3(10), 51-62.
<https://doi.org/10.15332/rt.voi10.1605>
8. Cuenca Cabeza, M. (2000). *El ocio humanista*. Universidad de Deusto.
9. Cuenca Cabeza, M. (2004). *Pedagogía del ocio: modelos y propuestas*. Universidad de Deusto.
10. Cuenca Cabeza, M. (2014). *Ocio valioso*. Universidad de Deusto.
11. Cuenca Cabeza, M., Aguilar, E. & Ortega, C. (2010). *Ocio para innovar*. Universidad de Deusto.

12. De Bono, E. (2006). *El pensamiento lateral*. Editorial Paidós Ibérica S. A.
13. Del Bosque González, V. (2013). El fútbol, educación y formación. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 8(22), 69-75. <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163026245009.pdf>