

El ocio en el ámbito de trabajo y estudio de estudiantes universitarios

Leisure in the context of simultaneous work and study in university students

Lazer no âmbito do trabalho e estudo de estudantes universitários

Leonardo Andrés Aguirre Cardona¹

Isabel Rubio Florido²

Edwin Alberto Puerto Rodríguez³

1. Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto, Bogotá, Colombia.

laguirreca1@uniminuto.edu.co

2. Universidad de Deusto, Bilbao, España.

irubio@deusto.es

3. Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Colombia.

edwinecius@hotmail.com

Resumen

El objetivo de esta investigación fue estudiar la incidencia del trabajo y el estudio simultáneos en los tiempos y espacios de ocio de estudiantes de la modalidad a distancia y virtual de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) en Bogotá, Colombia. Desde una postura cuantitativa, se aplicó un instrumento de recolección de información tipo cuestionario (previa validación de constructo y de expertos) a una muestra poblacional de 486 estudiantes de pregrado de la modalidad de estudio virtual y a distancia, cuya característica principal es que estuvieran trabajando y estudiando simultáneamente. Se abordaron las categorías de ocio serio, ocio casual, ocio digital y satisfacción con los tiempos de ocio, evidenciando que, a pesar de ser pocos los tiempos y espacios de ocio, hay una alta satisfacción con este.

Palabras Clave: ocio; educación a distancia; trabajo; estudiante.

Abstract

The objective of this research was to study the incidence of simultaneous work and study in the leisure time and spaces of students in distance and virtual learning education modalities at Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) in Bogotá, Colombia. From a quantitative perspective, a questionnaire-type information collection instrument was applied (after a construct and expert validation) to a population sample of 486 undergraduate students in virtual and distance learning modalities, whose main characteristic is that they were simultaneously working and studying. The categories of serious leisure, casual leisure, digital leisure, and satisfaction with leisure times were addressed, showing that, despite existing scarce moments and spaces for leisure, there is a high satisfaction with leisure.

Keywords: leisure; distance learning; work; studen.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi estudar a incidência do trabalho e do estudo simultâneos nos tempos e nos espaços de lazer dos estudantes na modalidade a distância e virtual da Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) em Bogotá, Colômbia. Do ponto de vista quantitativo, um instrumento de coleta de informações do tipo questionário foi aplicado (após a validação de construto e especialista) a uma amostra populacional de 486 alunos de graduação na modalidade de ensino virtual e a distância, cuja principal característica é trabalhar e estudar simultaneamente. Foram abordadas as categorias de lazer sério, lazer casual, lazer digital e satisfação com os tempos de lazer, o que demonstrou que, apesar de serem poucos os tempos e os espaços de lazer, existe uma elevada satisfação com este.

Palavras chave: lazer; ensino a distância; trabalho; estudante.

Referencias

1. Aguirre-Cardona, L., Rubio-Florido, I. & Puerto-Rodríguez, E. A. (2021). Leisure, Work and Simultaneous Study in Distance and Virtual Students. *Retos*, (42), 375-383.
<https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.86425>
2. Cuenca, M. (2000). *Ocio humanista*. Universidad de Deusto.
<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/ocio/ocio16.pdf>
3. Hernández-Sampieri, R. H. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.
4. Muriel, D. & Del Valle, R. S. S. (eds.). (2018). *Tecnología digital y nuevas formas de ocio*. Universidad de Deusto.
5. Pooley, A. W. (2020). Accessing Leisure in an Unfamiliar Society Via Mobile Instant Messaging: A Case Study of Academic Sojourners Visiting South Korea. *Leisure Studies*, 39(3), 1-17. <https://doi.org/10.1080/02614367.2020.1713194>
6. Rodríguez, E. & Ballesteros, J. C. (2019). Jóvenes, ocio y TIC. *Una mirada a la estructura vital de la juventud desde los referentes del tiempo libre y las tecnologías*. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud; Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). <https://zenodo.org/record/3537638#.YfsJrLrMLIU>
7. Siddiquee, A., Sixsmith, J., Lawthom, R. & Haworth, J. (2016). Paid Work, Life-work and Leisure: A Study of Wellbeing in the Context of Academic Lives in Higher Education. *Leisure Studies*, 35(1), 36-45. <https://doi.org/10.1080/02614367.2014.967711>
8. Stebbins, R. A. (1992). *Amateurs, Professionals and Serious Leisure*. McGill-Queen's University Press.
9. Stebbins, R. A. (2004). *Entre trabajo y ocio: el terreno común de dos mundos separados*. Nuevo Brunswick, NJ: Transacción.

10. Valdemoros-San Emeterio, M. A. V., Arazuri, E. S. & Ponce de León, E. (2017). Ocio digital y ambiente familiar en estudiantes de postobligatoria. *Comunicar*, (50), 99-108.
<https://doi.org/10.3916/C50-2017-09>