

La juegoteca, una alternativa recreativa para el desarrollo integral en primera infancia

The game library, a recreational alternative for integral development in early childhood

A biblioteca de jogos, uma alternativa recreativa para o desenvolvimento integral na primeira infância

Giovanni Ortiz Arango¹
Rosa Bibiana Giraldo Morales¹
Doris Elena Salazar Hernández¹

1. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Medellín, Colombia.
giovanniortiz@elpoli.edu.co, rosagiraldo@elpoli.edu.co, dorissalazar@elpoli.edu.co

Resumen

El objetivo de este taller es proponer la juegoteca como una alternativa recreativa que contribuya al desarrollo integral de la primera infancia y permita a los niños ejercer su derecho a jugar. Se diseñó una propuesta de juegoteca que parte de comprender los elementos teóricos que la justifican: recreación, primera infancia y atención integral. Posteriormente, se invita a los participantes a convertirse en protagonistas del juego viviendo la experiencia desde los diferentes espacios lúdicos diseñados: Cuento motor, Jugando con medias, Abracadabra, Juguemos en el bosque, Historias estofadas, Jugando con tapas y Una canción en cada corazón. Para el cierre, se propone un espacio de reflexión que anime a resignificar la importancia del juego para el desarrollo integral del niño y la posibilidad de apropiar este dispositivo como alternativa recreativa y de exploración de múltiples posibilidades que fortalecen el vínculo afectivo del niño con sus acompañantes y con su entorno.

Palabras Clave: juegoteca; primera infancia; atención integral; recreación.

Abstract



The objective of this workshop is to propose the game library as a recreational alternative that contributes to the integral development of early childhood, making it possible to fulfill children's right to play. For this, a game library proposal was designed. This proposal starts with the understanding of the theoretical elements that justify it: recreation, early childhood, and comprehensive care. Subsequently, participants are invited to become protagonists of the game, living the experience from the different playful spaces designed: Motor story, Playing with stockings, Abracadabra, Let's play in the forest, Stewed stories, Playing with caps, and A song in each heart. For the closure, a space for reflection is proposed that encourages resignification of the importance of play for the integral development of the child and the possibility of appropriating this device as a recreational alternative and exploration of multiple possibilities that strengthen the affective bond of the child with their companions and with its surroundings.

Keywords: game library; early childhood; comprehensive care; recreation.

Resumo

O objetivo desta oficina é propor a biblioteca de jogos como alternativa lúdica que contribua para o desenvolvimento integral da primeira infância e possibilite o cumprimento do direito de brincar da criança. Foi elaborada uma proposta de biblioteca de jogos que parte da compreensão dos elementos teóricos que a justificam: recreação, primeira infância e atenção integral. Posteriormente, os participantes são convidados a se tornar protagonistas do jogo e a vivenciar a experiência a partir dos diferentes espaços lúdicos desenhados: História motora, Brincar de meia, Abracadabra, Vamos brincar na floresta, Contos costurados, Brincar com tampas e Uma canção em cada coração. Para o encerramento, propõe-se um espaço de reflexão que estimule a ressignificação da importância do brincar para o desenvolvimento integral da criança e a possibilidade de apropriação desse dispositivo como alternativa lúdica e exploração de múltiplas atividades que fortalecem o vínculo afetivo da criança com seus companheiros e com seu contexto.

Palabras clave: biblioteca de jogos; primeira infância; atenção integral; recreação.

Referencias

1. Escalante Barrios, E., Coronell Gutiérrez, M. & Narváez Goenaga, V. (2014). *Juego y lenguajes expresivos en la primera infancia*. Editorial Universidad del Norte.
2. Ministerio de Educación Nacional. (2009). Desarrollo infantil y competencias en primera infancia. Documento 10. Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-210305_archivo_pdf.pdf
3. Ministerio de Educación Nacional. (2014). *El arte en la educación inicial*. Documento número 22. Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
https://www.mineduccion.gov.co/1780/articles341813_archivo_pdf_educacion_inicial.pdf
4. Salazar Hernández, D. E. & Silva, M. (2021). Juegotecas integrales: espacio de encuentro educativo y recreativo entre padres e hijos. *Revista Educare*, 25(1), 334-355.
<https://doi.org/10.46498/reduipb.v25i1.1317>