

Educación Física y discursos gerontológicos

Physical Education and Gerontological Discourses

Educação Física e discursos gerontológicos

Débora Paola Di Domizio¹

1. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, Argentina.
dedido@hotmail.com

Resumen

En el ensayo se exponen algunas reflexiones en torno a los discursos que circulan acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores en el ámbito de la formación docente en Educación Física, a partir del análisis de programas de asignaturas de índole gerontológica que corresponden a instituciones públicas del nivel superior universitario y no universitario en Argentina. Se advierte que la línea argumental presente en esos documentos se corresponde con lo proclamado por el paradigma biomédico del siglo XIX. Ello trae como consecuencia la imposibilidad de generar una reflexión académica crítica que conlleve a la construcción de una teoría propia para este campo disciplinar, con el objeto de apartar preconceptos erróneos que ponen de manifiesto imágenes peyorativas acerca de las personas mayores y que terminan por obscurecer la etapa de la vejez y el proceso de envejecimiento.

Palabras Clave: Educación Física; formación; discursos; vejez; envejecimiento.

Abstract

The essay presents some reflections on the discourses that circulate about old age, aging, and the elderly in the field of teacher's training in Physical Education, from the analysis of programs of gerontological subjects that belong to public institutions of higher education (university) and non-university level in Argentina. It is noted that the line of argument present in these documents corresponds to what was proclaimed by the biomedical paradigm of the 19th

century. This results in the impossibility of generating a critical academic reflection that leads to the construction of an own theory for this disciplinary field, with the aim of removing erroneous preconceptions that reveal pejorative images about the elderly and that end up obscuring the old age stage and the aging process.

Keywords: Physical education; training; discourses; old age; aging

Resumo

Neste ensaio, são apresentadas algumas reflexões sobre os discursos que circulam sobre a velhice, o envelhecimento e o idoso no campo da formação de professores de Educação Física, a partir da análise de programas de disciplinas gerontológicas correspondentes a instituições públicas de ensino superior e nível não universitário na Argentina. Nota-se que a linha de argumentação presente nesses documentos corresponde ao que é proclamado pelo paradigma biomédico do século XIX. Isso resulta na impossibilidade de gerar uma reflexão acadêmica crítica que implique a construção de uma teoria própria para esse campo disciplinar, a fim de retirar preconceitos errôneos que revelam imagens pejorativas sobre os idosos e que acabam obscurecendo a etapa da velhice e o processo de envelhecimento.

Palavras chave: Educação Física; formação; discursos; velhice; envelhecimento.

Referencias

1. Almada, G. M. (2014). *Elecciones de los docentes de Educación Física de escuelas secundarias frente a la oferta de capacitación en La Plata (2007-2009)* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de La Plata]. Memoria Académica Repositorio Institucional FaHCE-UNLP.
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=tesis&d=Jte1135>
2. Almada, G. M. (2015). *La formación de los docentes de educación física: aportes desde las estrategias de elección de la oferta de capacitación* [ponencia]. 11.º Congreso

Argentino de Educación Física y Ciencias, La Plata, Argentina.

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7175/ev.7175.pdf

3. Goodson, I. (2003). Estudio del currículum. *Casos y métodos*. Amorrortu Editores.
4. Organización de Naciones Unidas. (2020, 14 de diciembre). Resolución 75/131. *Decenio de las Naciones Unidas del Envejecimiento Saludable (2021-2030)*.
<https://undocs.org/es/A/RES/75/131>
5. Vendruscolo, R. (2013). Análisis de la producción de conocimientos sobre envejecimiento, vejez y actividad física en tesis y disertaciones (1987-2011) [tesis de doctorado, Universidad Federal de Paraná).