

Programa de becas para deportistas del Distrito Federal, Brasil: aproximaciones a perfiles deportivos, educativos y económicos de los beneficiarios

Programa Bolsa Atleta Distrito Federal Brazilian Athlete Scholarship: Approximations to Sports, Educational, and Economic Profiles of the Beneficiaries

Bolsa Atleta do Distrito Federal, Brasil: abordagens do perfil esportivo, educacional e econômico dos beneficiados

Felipe Rodrigues da Costa¹
Alexandre Luiz Gonçalves de Rezende¹
Fernando Bernardes Martins²
Antonio Jorge Gonçalves Soares³
Hugo Paula Almeida da Rocha⁴

1. Universidad de Brasília, Brasília, Brasil.
frcosta@unb.br , rezende@unb.br

2. Secretaria de Educação de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.
fernando.acm3@gmail.com

3. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil.
ajgsoares@gmail.com

4. Colegio Pedro II, Rio de Janeiro, Brasil.
hrocha.ufrj@gmail.com

Resumen

El objetivo de este estudio fue construir el perfil de los deportistas del *Programa Bolsa Atleta del Distrito Federal (PBA/DF)* de Brasil para realizar un análisis procedimental de los factores que componen el modelo holístico de la carrera dual. La muestra de investigación estuvo constituida por 25 deportistas (13 hombres y 12 mujeres) seleccionados de los 70 beneficiarios del PBA/DF 2014/2015. Los principales resultados de la investigación muestran que: a) los deportistas no presentaron retrasos en la escuela, con una alta tasa de matrícula en la educación superior o de su finalización; b) la mayoría pertenece a los estratos socioeconómicos más altos

del Distrito Federal (ingresos altos y medianos altos); c) los padres tienen un alto nivel de educación; d) la mayor tasa de discontinuidad en la recepción de la beca ocurrió entre los atletas en la categoría de estudiantes.

Palabras Clave: carrera dual; deportistas; becas deportivas.

Abstract

The objective of this study was to trace the profile of the *Programa Bolsa Atleta Distrito Federal* (PBA/DF) Brazilian Sports athletes to carry out a procedural analysis of the factors that make up the holistic dual-career model. The research sample comprised 25 athletes (13 men and 12 women) selected among the 70 beneficiaries of the PBA/DF 2014/2015. The main results of the research show that: a) the athletes did not show holdbacks in school, with a high rate of enrollments in higher education or their completion; b) most belong to the highest socioeconomic strata of Distrito Federal (high income and upper-middle income); c) parents have a high level of education; and d) the highest level of discontinuation of receiving the scholarship occurred among athletes in the student category.

Keywords: dual career; athletes; scholarship.

Resumo

O objetivo deste estudo foi construir o perfil dos atletas do *Programa Bolsa Atleta do Distrito Federal* (PBA/DF), Brasil, para realizar uma análise processual dos fatores que compõem o modelo holístico de dupla carreira. A amostra da pesquisa foi composta de 25 atletas (13 homens e 12 mulheres) selecionados entre os 70 beneficiários do PBA/DF 2014/2015. Os principais resultados da pesquisa mostram que: a) os atletas não apresentaram atraso escolar, com alto índice de matrícula no ensino superior ou a sua conclusão; b) a maioria pertence às classes socioeconômicas mais elevadas do Distrito Federal (renda alta e média alta); c) os pais

têm alto nível de escolaridade; d) o maior índice de descontinuidade do recebimento da bolsa ocorreu entre os atletas da categoria estudantil.

Palavras chave: dupla carreira; atletas, Bolsa Atleta.

Referencias

1. Capelo, R. (2016, 5 de julio). O futebol tem três vezes mais transmissões na TV do que vôlei, basquete e tênis juntos. *Época*.
<https://epoca.oglobo.globo.com/vida/esporte/noticia/2016/07/o-futebol-tem-tres-vezes-mais-transmissoes-na-tv-do-que-volei-basquete-e-tenis-juntos.html>
2. Congresso Nacional do Brasil. (1998, 24 de marzo). Lei 9.615. *Institui normas gerais sobre desporto e dá outras providências*.
<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1998/lei-9615-24-marco-1998-351240-publicacaooriginal-1-pl.html>
3. Lopes, P., & Nunomura, M. (2007). Motivação para a prática e permanência na ginástica artística de alto nível. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 21(3), 177-187.
<https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/16654>
4. Medeiros, J. (2011). *A espetacularização midiática sobre os denominados heróis-singulares da ginástica artística*. Universidade Estadual da Paraíba.
5. Peres, L., & Lovisolo, H. (2006). Formação esportiva: teoria e visões do atleta de elite no Brasil. *Revista Da Educação Física/UEM*, 17(2), 211-218.
<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3343>
6. Soares, A. J. G., Melo, L. B. S. de, Costa, F. R. da, Bartholo, T. L., & Bento, J. O. (2011). Jogadores de futebol no Brasil: mercado, formação de atletas e escola. *Revista Brasileira de Ciências Do Esporte*, 33(4), 905-921.
<https://doi.org/10.1590/S0101-32892011000400008>