

# Gestión del espacio: oportunidad educativa por explorar

## Space Management: Educational Opportunity to Be Explored

### Gestão do espaço: oportunidade educacional a ser explorada

Wilson Yesid Riaño Casallas<sup>1</sup>

1. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia.  
[lefwilsonriano@gmail.com](mailto:lefwilsonriano@gmail.com)

## Resumen

El objetivo de este trabajo fue reflexionar sobre la gestión del espacio del aula para aprovechar su potencial y mejorar los procesos educativos. El trabajo problematiza el cuerpo y los sentidos como generadores de experiencias corporales. Sin embargo, hay que tener en cuenta que se trata de una investigación en proceso, que está ajustando elementos metodológicos y que, por tanto, aquí solo se ofrece una revisión académica.

**Palabras Clave:** cuerpo; espacio; experiencia corporal; sentidos.

## Abstract

This paper aimed to discuss the management of the classroom space to take advantage of its potential to improve educational processes. In general terms, the work addresses the problem of the body and the senses as drivers of bodily experiences. However, bear in mind that this is an ongoing research project, which is currently adjusting some methodological elements and, consequently, only an academic review is offered here.

**Keywords:** body; space; bodily experience; senses.

## Resumo

O objetivo deste trabalho era analisar a gestão do espaço da sala de aula para explorar seu potencial e melhorar os processos educacionais. O problema do trabalho é o corpo e os sentidos

como fontes de experiências corporais. Entretanto, deve-se observar que se trata de uma pesquisa em andamento, que está aperfeiçoando os elementos metodológicos e, portanto, apenas uma revisão acadêmica é feita aqui.

**Palavras chave:** corpo; espaço; experiência corporal; sentidos.

## Referencias

1. Foucault, M. (2010). *El cuerpo utópico. Las heterotopías*. Nueva Visión.
2. Herrera, M.; Jaramillo, J.; Mallarino, C. (2004). *Proyecto curricular de la Licenciatura en Educación Física*. Universidad Pedagógica Nacional.