

Niños, formación, subjetivación y socialización política en Medellín de tiempos de insurgencia social

Children, training, subjectivation and political socialization in Medellín in times of social insurgence

Crianças, formação, subjetivação e socialização política em Medellín em tempos de insurgência social

William Moreno Gómez¹
Estefanía Pérez Sánchez²
Ronald Hoyos Goez¹
Juan Pablo González Cano¹

1. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
william.moreno@udea.edu.co , ronald.hoyosg@udea.edu.co , pablo.gonzalez3@udea.edu.co

2. Universidad Católica Luis Amigó, Medellín, Colombia.
estefania.perezan@amigo.edu.co

Resumen

El propósito de este trabajo fue reconocer los argumentos, prácticas y discursos políticos que se usan para justificar o condenar la participación de niños y niñas en la política de la ciudad. Se analizaron las dimensiones estéticas prosaicas de textos situados: fotografías, sentencias, fragmentos de noticias, políticas, manifiestos, crónicas y voces de los interesados útiles para los procesos educacionales del cuerpo político de la niñez en los ámbitos institucionales y no institucionales, formales y no formales. Los hallazgos pueden servir de referentes para crear políticas públicas sociales, curriculares y educacionales para resignificar la vida, la manifestabilidad y la formación y habitación política de los niños y niñas en la ciudad.

Palabras Clave: formación política; infancia; narrativas; participación política; subjetivación.

Abstract

This work aimed to recognize the political arguments, practices and discourses used to justify or condemn the participation of children in the city's politics. Both aesthetic prosaic dimensions of situated text were analyzed: photos, utterances, news excerpts, policies, manifestos, chronicles, and voices of actors involved in the educational processes of the political body of children in institutional and non-institutional, formal and non-formal settings. Findings can be used as a reference for the creation social, curricular, and educational public policies to redefine the life, manifestability, and political formation and habitation of children in the city.

Keywords: Political formation; childhood; narratives; political participation; subjectivation.

Resumo

O objetivo deste trabalho era reconhecer os argumentos, práticas e discursos políticos usados para defender ou condenar a participação das crianças na política da cidade. Foram analisadas as dimensões poéticas e prosaicas de textos situados: fotografias, frases, pedaços de notícias, políticas, manifestos, crônicas e vozes de atores úteis para os processos educacionais do corpo político de crianças em ambientes institucionais e não institucionais, formais e não formais. Os resultados podem servir de referência para a constituição de políticas públicas sociais, curriculares e educacionais para dar novo significado à vida, manifestação e formação e habitação política das crianças na cidade.

Palavras chave: formação política; infância; narrativas; participação política; subjetivação.

Referencias

1. Aidelman, N.; Colell, L. (2007). *Filmar a un niño. La construcción de un espacio común.* En J. Larrosa; I. A. de Castro; J. de Sousa (compiladores), *Miradas cinematográficas sobre la infancia. Niños atravesando el paisaje.* Miño y Dávila.

2. Larrosa, J. (2007). Las Imágenes de la Vida y la Vida de las Imágenes: tres notas sobre el cine y la educación de la mirada. *Educação & Realidade*, 32(2).

<https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/6647>

3. Mendoza-Prado, M. (2016). Libro " Del buen salvaje al ciudadano. (La idea de infancia en la historia)". *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1665.

<https://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/articloe/view/2638>