

## **De la protesta violenta a la universidad: impacto de ingresar en un pregrado en deporte**

**From violent protest to university: impact of entering a sports degree course**

**Do protesto violento à universidade: o impacto de entrar numa carreira nos desportos**

Germán Darío Isaza Gómez<sup>1</sup>

✉ [german.isaza@endeporte.edu.co](mailto:german.isaza@endeporte.edu.co)

Felipe Gértrudix Barrio<sup>2</sup>

✉ [felipe.gertrudix@uclm.es](mailto:felipe.gertrudix@uclm.es)

María del Carmen Gálvez de la Cuesta<sup>3</sup>

✉ [carmen.galvez@urjc.es](mailto:carmen.galvez@urjc.es)

<sup>1</sup> Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

<sup>2</sup> Universidad Castilla la Mancha, España

<sup>3</sup> Universidad Rey Juan Carlos, España.

### **Resumen**

Como estrategia pedagógica, la Alcaldía de Santiago de Cali, por medio de la Secretaría de Educación, y con el apoyo de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (END), creó el programa «Todas y Todos a Estudiar», para que los jóvenes de las comunidades más desfavorecidas de la ciudad pudieran acceder a la formación universitaria. En este sentido, varios estudios reconocen, por una parte, la contribución formativa del deporte y su impacto en la formación integral de niños, niñas y jóvenes, y, por otra, la importancia de la responsabilidad social corporativa en este sector. Asimismo, Paulo Freire destaca el poder transformador de la educación y su capacidad para promover escenarios futuros más esperanzadores. Este estudio analiza el impacto que el

ingreso a la vida universitaria tuvo en un grupo de jóvenes que participaron directamente en el «estallido social» ocurrido en Cali en 2021. Se diseñó un estudio mixto de tipo descriptivo y fenomenológico. La muestra no probabilística por conveniencia estuvo constituida por 61 jóvenes que ingresaron en un programa de educación universitaria con enfoque en deporte. Los instrumentos utilizados fueron una encuesta estructurada y una entrevista semiestructurada. El análisis de la información se realizó con los programas de investigación SPSS y ATLAS.ti. Los resultados muestran que el ingreso a la vida universitaria permitió a los jóvenes reconfigurar su proyecto de vida, identificar las dificultades y desafíos frente a sus nuevas responsabilidades y plantearse nuevos retos relacionados con hábitos de lectura y escritura, técnicas de estudio y la organización del tiempo, con el fin de responder con las nuevas dinámicas que implica la vida universitaria. En conclusión, el programa brinda oportunidades de transformación social a través de la educación, y tiene un impacto positivo en los jóvenes de las comunidades más vulnerables de la ciudad.

**Palabras clave:** deporte, educación, formación, responsabilidad social, transformación, vida universitaria.

## Abstract

As part of its educational strategy, the Mayor's Office of Santiago de Cali, Colombia, through the Secretary of Education and with the support of the "Escuela Nacional del Deporte (END)" created the "Todas y Todos a Estudiar" program to provide access to university education for young people from the city's most disadvantaged communities. In this context, several studies recognize the formative contribution of sport and its impact on the comprehensive training of children and youth, as well as the importance of corporate social responsibility in this sector. Likewise, Paulo Freire recognize the transformative power of education and its ability to promote more hopeful scenarios for the future. This study analyzes the impact that entering university life has had on a group of young people who directly participated in the social outbreak that took place in Cali in 2021. A mixed descriptive and phenomenological study was designed. The

non-probability convenience sample consisted of 61 young people who were enrolled in a university education program with a sports orientation. The instruments used were a structured survey and a semi-structured interview. The information was analyzed using SPSS and ATLAS.ti research programs. The results show that the transition to university life has allowed young people to reconfigure their life project, to identify difficulties and challenges in the face of their new responsibilities, and to set themselves new challenges in terms of reading and writing habits, study techniques and time organization in order to respond to the new dynamics of university life. In conclusion, the program offers opportunities for social transformation through education and has a positive impact of young people in the city's most vulnerable communities.

**Keywords:** sports, education, training, social responsibility, transformation, university life.

## Resumo

Como parte de sua estratégia educacional, a Prefeitura de Santiago de Cali, Colômbia, por meio do Departamento de Educação e com o apoio da “Escuela Nacional del Deporte (END)” criou o programa “Todas y Todos a Estudiar” que oferece acesso à educação universitária para jovens das comunidades mais desfavorecidas da cidade. Nesse contexto, vários estudos reconhecem a contribuição formativa do esporte e o seu impacto na formação integral de crianças e jovens, bem como a importância da responsabilidade social corporativa neste setor. Da mesma forma, Paulo Freire reconhece o poder transformador da educação e sua capacidade de proporcionar um futuro mais promissor. O estudo analisa o impacto do ingresso na vida universitária em um grupo de jovens que participou diretamente do surto social ocorrido em Cali em 2021. Trata-se de um estudo misto descritivo e fenomenológico. A amostra de conveniência não probabilística consistiu em 61 jovens matriculados em um programa de educação universitária voltado para o esporte. Foram utilizados questionários estruturados e entrevistas semiestruturadas. As informações foram analisadas pelos programas estatísticos SPSS e ATLAS.ti. Os resultados mostram que o ingresso para a vida

universitária permitiu aos jovens reconfigurar o seu plano de vida, identificar dificuldades e desafios com suas novas responsabilidades e estabelecer novos hábitos de leitura e escrita, bem como técnicas de estudo e organização do tempo de modo a adaptarem-se à nova dinâmica da vida universitária. Em suma, o programa proporciona oportunidades de transformação social através da educação e tem um impacto positivo nos jovens das comunidades mais vulneráveis da cidade.

**Palavras-chave:** esporte, educação, treinamento, responsabilidade social, transformação, vida universitária.

## Referencias

1. Cano-Moya, J. L., Isaza-Gómez, G. D., y Valencia-Guzmán, J. D. (2023). El juego como estrategia didáctica para la construcción de habilidades sociales en los niños de la comuna 20 de la ciudad de Cali. *Retos*, 48, 261-270.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/96989>
2. Fonseca, I. (2022). Modelos de responsabilidad social corporativa en el sector deporte: una revisión sistemática. *Retos*, 43, 1106-1115.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/87911>
3. Freire, P. (2017). *Pedagogía de la esperanza: un reencuentro con la pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
4. Isaza Gómez, G. D. (2016). Proyecto: Misión ENDeporte: «un aporte a la construcción de la paz». *Revista REDpensar*, 5(2), 147-168.  
<https://editorialparmenia.com.mx/media/wysiwyg/pdf/REDpensar5.2.pdf>
5. Isaza Gómez, G. D., Rengifo Cruz, R., y Cano Moya, J. L. (2019). Misión ENDeporte. Experiencias pedagógicas significativas de transformación social y construcción de paz a través de la formación deportiva en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, 6(4), 201-207. <https://shorturl.at/HvbCo>
6. Ponciano Núñez, P. D., y Portela-Pino, I. (2024). Deporte como vehículo de desarrollo e inclusión social desde la perspectiva de los gestores. *Revista de*

*Investigación en Educación*, 22(1), 6-24.

<https://doi.org/10.35869/reined.v22i1.5177>