

## La administración deportiva en los programas de formación de Colombia

### Sports administration in training programs in Colombia

### Administração esportiva nos programas de treinamento da Colômbia

Liliana María Cardona-Mejía<sup>1</sup>

✉ [lmaria.cardona@udea.edu.co](mailto:lmaria.cardona@udea.edu.co)

Juan Carlos Padierna Cardona<sup>2</sup>

✉ [coor.fisicap@tdea.edu.co](mailto:coor.fisicap@tdea.edu.co)

Sorayda Martínez Monroy<sup>3</sup>

✉ [smartinez@udistrital.edu.co](mailto:smartinez@udistrital.edu.co)

Jhon Edisson Alvarado Torres<sup>3</sup>

✉ [jealvaradot@udistrital.edu.co](mailto:jealvaradot@udistrital.edu.co)

Claudia Patricia Cardona-Triana<sup>4</sup>

✉ [claudiacardona@utp.edu.co](mailto:claudiacardona@utp.edu.co)

Claudia Fernanda Rojas<sup>5</sup>

✉ [cfrojasn@usbcali.edu.co](mailto:cfrojasn@usbcali.edu.co)

Susana Loaiza Marín<sup>1</sup>

✉ [susana.loaiza@udea.edu.co](mailto:susana.loaiza@udea.edu.co)

<sup>1</sup> Universidad de Antioquia, Colombia.

<sup>2</sup> Tecnológico de Antioquia-Institución Universitaria, Colombia.

<sup>3</sup> Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

<sup>4</sup> Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

<sup>5</sup> Universidad de San Buenaventura, Colombia.

## Resumen

Este trabajo analiza el estado de la administración deportiva en los programas de formación del campo de la educación física en Colombia, desde las perspectivas de la docencia, la investigación, la extensión y el talento humano. Se diseñó un estudio descriptivo no experimental y transversal en el que se analizan las instituciones de educación superior con programas activos en el campo de la educación física en el país. Tras revisar la literatura, se encontraron pocos estudios que analizaran el componente de administración en los programas de formación, además de la diversidad de denominaciones, temáticas y créditos, por lo que este estudio supone un punto de partida para reconocer el área de la administración deportiva en el país y proyectar, desde un trabajo colaborativo, futuras acciones y proyectos. Las unidades de análisis fueron los directivos de los programas, los profesores y los planes de formación a las que se indaga mediante un cuestionario y una ficha de análisis documental. Entre los resultados se espera identificar el componente curricular del área en pregrado y posgrado, describir grupos, líneas, temáticas de investigación y extensión y reconocer los recursos humanos y las capacidades organizativas. El trabajo aporta una perspectiva teórica inicial que servirá de base para futuros planes y proyectos en las instituciones de educación superior con programas en el campo de la educación física.

**Palabras clave:** administración deportiva, administración educativa, currículo, educación física, educación superior, formación docente.

## Abstract

This paper analyzes the state of sports administration in training programs in the field of physical education in Colombia, from the perspective of teaching, research, university extension and human talent. A descriptive, non-experimental, cross-sectional study was designed to analyze higher education institutions with active programs in physical education in the country. After a desk review, few studies were found that analyzed the management component in training programs, in addition to the diversity of denominations, topics and credits. This study could be considered as a starting point

to recognize the field of sports management in the country and to project, from a collaborative work, future actions, and projects. The units of analysis were program managers, teachers, and training plans. They were interviewed through a questionnaire and a documentary analysis form. The expected results include the identification of the curricular component of the field at the undergraduate and graduate levels, the description of groups, lines, research and extension topics, and the recognition of human resources and organizational capabilities. This work provides an initial theoretical perspective that serves as a basis for future plans and projects in higher education institutions with programs in the field of physical education.

**Keywords:** sports administration, educational administration, curriculum, physical education, higher education, teacher training.

## Resumo

O artigo analisa a situação da administração esportiva em programas de treinamento no campo da educação física na Colômbia, considerando os aspectos do ensino, da pesquisa, da extensão universitária e do talento humano. Para tanto, foi realizado um estudo descritivo, não experimental e de corte transversal, com o objetivo de analisar as instituições de ensino superior com programas de educação física ativos no país. Após uma revisão documental, foram encontrados poucos estudos que analisaram o componente de gestão em programas de treinamento, além da diversidade de denominações, tópicos e créditos. Este estudo pode ser considerado um ponto de partida para o reconhecimento do campo da gestão esportiva no país e para a elaboração de ações e projetos futuros por meio do trabalho colaborativo. As unidades de análise foram gerentes de programas, professores e planos de treinamento. Eles foram entrevistados por meio de um questionário e de um formulário de análise de documentos. Os resultados esperados incluem a identificação do componente curricular da área nos níveis de graduação e pós-graduação, a descrição de grupos, linhas e temas de pesquisa e extensão, bem como o reconhecimento de recursos humanos e capacidades organizacionais. Este

trabalho fornece uma perspectiva teórica inicial que servirá de base para futuros planos e projetos em instituições de ensino superior com programas na área de educação física.

**Palavras-chave:** administração esportiva, administração educacional, currículos, educação física, ensino superior, treinamento de professores.

## Referencias

1. Asís López, M. E., Monzón Briceño, E., y Hernández Medina, E. (2022). Investigación formativa para la enseñanza y aprendizaje en las universidades. Mendive. *Revista de Educación*, 20(2), 675-691.  
<https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/2676>
2. Cardona Mejía, L. M. (2013). Línea de maestría en administración y gestión deportiva: una nueva puerta hacia la producción de conocimiento. *VIREF Revista de Educación Física*, 2(3), 1-7.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/16015>
3. Cardona Mejía, L. M. (2017). *El cambio organizativo en las Instituciones de Educación Superior* [Tesis de doctorado, Universidad de Valencia].  
<http://hdl.handle.net/10550/61016>
4. Cardona Mejía, L. M., Amaya Cadavid, M. A., Álvarez-Hernández, J., Múnera-Durán, Á. M., González-Palacio, E. V., y Chica-Velásquez, L. F. (2018). Satisfacción de usuarios en servicios recreativos y deportivos en el contexto universitario. *Educación Física y Deporte*, 37(1), 29-52.  
<http://doi.org/10.17533/udea.efyd.v37n1a02>
5. Cardona Mejía, L. M., Padierna Cardona, J. C., Córdoba Arboleda, M., y González Palacio E. (2017). Características y demandas administrativas de las organizaciones deportivas del municipio de Medellín. *Ímpetus*, 11(2), 61-72.  
<https://doi.org/10.22579/20114680.434>
6. Cardona Mejía, L. M., y Cardona Ramírez, S. (2021). Tendencias y retos en la gestión de organizaciones deportivas: perspectivas en Colombia. *SPORT TK*

- Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 10(1), 59-66.  
<https://doi.org/10.6018/sportk.461671>
7. Cardona Mejía, L. M., y González Díaz, L. A. (2023). Gobernanza en el deporte: el caso de la Federación Colombiana de Rugby. *Revista Digital: ARCOFADER*, 2(1), 6-22. <https://revista.arcofader.org/index.php/inicio/article/view/21>
  8. Cardona Mejía, L. M., y Padierna Cardona, J. C. (2021). Administración y gestión deportiva: dimensiones teóricas para el diseño de programas académicos. *Latin American Journal of Sports Management*, 5(2), 1-29.  
[http://ljsm.algede.org/index.php/LJSM\\_1/article/view/10](http://ljsm.algede.org/index.php/LJSM_1/article/view/10)
  9. Cardona Triana, C. L., y Trejos Parra, J. J. (2018). Felicidad en el trabajo. Oportunidad para los profesionales del sector deportivo. *Expomotricidad*.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/expomotricidad/article/view/336100>
  10. Espinal Ruíz, D. J. (2018). *Prospectiva del desarrollo deportivo: visiones de futuro del sistema deportivo colombiano* [Tesis de doctorado, Universidad del Valle]. <https://hdl.handle.net/10893/23671>
  11. Espinoza Freire, E. E. (2020). La investigación formativa. Una reflexión teórica. *Conrado*, 16(74), 45-53.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000300045](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000300045)
  12. Fonseca, I. (2022). Modelos de responsabilidad social corporativa en el sector deporte: una revisión sistemática. *Retos*, 43, 1106-1115.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.87911>
  13. González Cruz, T. F. (2002). *Interrelaciones entre diseño organizativo y estrategia: un análisis de los enfoques de recursos y capacidades y rutinas organizativas* [Tesis doctoral, Universidad de Valencia].  
<http://hdl.handle.net/10550/38405>
  14. González-Hernández, E., Isaza-Gómez, G. D., Miranda-Calderón, K., y Mosquera-Vente, A. M. (2022). Panorama de la formación de posgrado para el área educación física, deporte, actividad física, recreación y afines en Colombia.

- Actividad Física y Deporte*, 8(2).  
<https://doi.org/10.31910/rdafd.v8.n2.2022.2207>
15. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill
  16. Isaza Gómez, G. D., González Hernández, E., Valencia Arboleda, M., y Mosquera Vente, A. M. (2021). Análisis curricular de los programas de formación profesional en el campo del deporte y áreas afines en Colombia. En H. A. Pineda Espejel, y M. Trejo Trejo (Comps.), *Avances en educación física y deporte* (pp. 75-91). Universidad Autónoma de Baja California.
  17. Ley 30 de 1992. [Congreso de Colombia]. Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior. 28 de diciembre de 1992. D. O. 40.700.
  18. Malagón Plata, L. A. (2008). El currículo: perspectivas para su interpretación. *Investigación y Educación en Enfermería*, 26(2), 133-142.  
<https://doi.org/10.17533/udea.iee.2865>
  19. Ortiz-Riaga, M. C., y Morales-Rubiano, M. E. (2011). La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias. *Educación y educadores*, 14(2), 349-366.  
<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1928>
  20. Padierna Cardona, J. C., y Orozco González, A. (2022). Dirección de programas formativos en organizaciones deportivas: una revisión. *Kynosarges*, 1(1).  
<https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/kyn/article/view/2076>
  21. Pinochet, P. (2023, 5 de noviembre). Colombia dominó la final de patinaje en velocidad en Santiago 2023. *Panam Sports*.  
<https://www.panamsports.org/noticias-deportivas/colombia-domino-la-final-de-patinaje-en-velocidad-en-santiago-2023/>
  22. Ramos Acosta, J., Arias Castaño, A. M., Gómez Solano, J. H., Ordóñez-Saavedra, N., y Carrillo Barbosa, R. L. (2022). Gobernanza y legitimidad en las federaciones deportivas colombianas. *Retos*, 45, 851-859.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.89338>

23. Rozo, F. (2023). El alto rendimiento en Colombia y un 2023 inolvidable: el mejor ciclo olímpico de la historia. *Noticias Mindeporte*.  
<https://www.mindeporte.gov.co/sala-prensa/noticias-mindeporte/alto-rendimiento-colombia-2023-inolvidable-mejor-ciclo-olimpico-historia>
24. Sandino, M. (2017). Perfil profesional del dirigente deportivo regional: Valle del Cauca y Risaralda. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 10(2), 79-90. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2017.0002.05>
25. Saunders, M. N. K., Lewis, P., & Thornhill, A. (2009). *Research Methods for Business Students*. Pearsons.
26. Tobón Calle, D., y Cardona Mejía, L. M. (2021). Percepción de estudiantes sobre los servicios, programas y prácticas recreodeportivas en el marco de la pandemia por Covid-19: el caso de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. *VIREF Revista de Educación Física*, 10(2), 109-125.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/344251>
27. Toro Santacruz, S. E. (2017). Conceptualización de currículo: su evolución histórica y su relación con las teorías y enfoques curriculares en la dinámica educativa. *Revista Publicando*, 4(11), 459-483.  
<https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/576>
28. Zapata Montoya, G. L., Zapata Calderón, G. A., y Gómez Zapata, Y. (2010). Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010. *Revista Politécnica*, 6(11), 25-37.  
<https://biblat.unam.mx/hevila/Revistapolitecnica/2010/no11/3.pdf>