

Geopolítica educativa: la noción de poder en la formación deportiva universitaria

Educational Geopolitics: the concept of power in university sports education

Geopolítica educacional: a noção de poder na educação esportiva universitária

Ricardo Rengifo Cruz¹

✉ ricardo.rengifo@endeporte.edu.co

¹Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

Resumen

La geopolítica, entendida como el estudio de las relaciones de poder y la influencia de factores geográficos en la política global, ha cobrado una relevancia crucial en el ámbito educativo en el siglo XXI. Así, la interconexión global y los cambios geopolíticos tienen un impacto significativo en las políticas educativas y en la forma en que se imparte la educación en diferentes partes del mundo. Por eso, el objetivo de este trabajo fue analizar las prácticas y relaciones dominantes y emergentes que influyen en la configuración de la educación en el deporte, así como las implicaciones de estas influencias en términos de acceso, calidad y relevancia de la formación, partiendo de la noción de poder y la forma en que se entrelaza con diversas instituciones sociales y prácticas discursivas para regular y controlar los cuerpos y las mentes de los individuos. Para esta revisión académica se asume un enfoque crítico a partir de la ‘genealogía del poder’, que permite reconocer las relaciones de poder en la sociedad contemporánea y cuestionar las formas en que se ejercen y se perpetúan a través de mecanismos sutiles y normalizadores. Como resultado, se espera que el trabajo promueva una reflexión crítica sobre la intersección entre

geopolítica, poder, deporte y educación en la universidad, y que identifique desafíos y oportunidades para un desarrollo más equitativo y sostenible en este campo.

Palabras clave: deporte, educación en el deporte, genealogía del poder, geopolítica, políticas educativas, relaciones de poder.

Abstract

Geopolitics, defined as the study of power relations and the influence of geographic factors on world politics, has gained critical importance in the field of education in the 21st century. Thus, global interconnectedness and geopolitical changes have a significant impact on education policies and the way education is delivered in different parts of the world. Therefore, starting from the concept of power and how it is intertwined with various social institutions and discursive practices to regulate and control the bodies and minds of individuals, the aim of this paper was to analyze the dominant and emerging practices and relations that influence the configuration of education in sport, as well as the implications of these influences in terms of access, quality and relevance of education. This scholarly review takes a critical approach based on the ‘genealogy of power’, which allows us to recognize power relations in contemporary society and to question the ways in which they are exercised and maintained through subtle and normalizing mechanisms. As a result, we expect to promote critical reflection at the university level on the intersection of geopolitics, power, sport and education, and to identify challenges and opportunities for more equitable and sustainable development in this area.

Keywords: sport, education in sport, genealogy of power, geopolitics, educational policy, power relations.

Resumo

A geopolítica, conceito que abrange o estudo das relações de poder e a influência de fatores geográficos na política mundial, tornou-se altamente relevante para o campo da educação no século XXI. Dessa forma, a interconexão global e as mudanças

geopolíticas impactam significativamente a política educacional e a forma como a educação é oferecida em diferentes partes do mundo. Esse artigo tem como objetivo analisar as práticas e as relações dominantes e emergentes que influenciam a configuração da educação no esporte, bem como as implicações dessas influências em termos de acesso, qualidade e relevância do treinamento. Para isso, parte-se da noção de poder e de sua relação com várias instituições sociais e práticas discursivas, que regulam e controlam os corpos e as mentes dos indivíduos. Essa revisão acadêmica adota uma abordagem crítica baseada na ‘genealogia do poder’, que nos permite reconhecer as relações de poder na sociedade contemporânea e questionar como elas são exercidas e perpetuadas por meio de mecanismos sutis e normalizadores. Espera-se, conseqüentemente, que o artigo promova uma reflexão crítica sobre a interseção entre geopolítica, poder, esporte e educação na universidade, bem como identifique desafios e oportunidades para um desenvolvimento mais equitativo e sustentável nesse campo.

Palavras-chave: esporte, educação esportiva, genealogia do poder, geopolítica, políticas educacionais, relações de poder.

Referencias

1. Barrera Osorio, F., Maldonado Carrizosa, D., y Rodríguez Orgales, C. (2012). *Calidad de la educación básica y media en Colombia: diagnóstico y propuestas*. Ediciones Uniandes. <http://hdl.handle.net/1992/8360>
2. Foucault, M. (1978). *Microfísica del poder*. La Piqueta.
<https://archive.org/details/foucault-microfisica-del-poder/page/n4/mode/1up>
3. Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*. FCE.
4. Knight, J. (2013). The Changing Landscape of Higher Education Internationalisation – For Better or Worse? *Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, 17(3), 84-90. <https://doi.org/10.1080/13603108.2012.753957>
5. Marginson, S. (2016). *The Dream Is Over: The Crisis of Clark Kerr's California Idea of Higher Education*. University of California Press.

6. Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2022). Resultados PISA y políticas educativas en Colombia.
7. OECD. (2019), *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/f8d7880d-en>
8. Robertson, S., y Dale, R. (2015). Towards a 'Critical Cultural Political Economy' Account of the Globalising of Education. *Globalisation, Societies and Education*, 13(1), 149-170. <https://doi.org/10.1080/14767724.2014.967502>
9. United Nations High Commissioner for Refugees [UNHCR]. (2019). *Stepping Up: Refugee Education in Crisis*. <https://www.unhcr.org/steppingup/>