

Coloquio de investigación en salud pública: aportes de los doctorados y maestrías en salud pública y epidemiología

Bogotá, noviembre de 2011

Universidad Nacional de Colombia
Doctorado Interfacultades en Salud Pública
Universidad de Antioquia –
Facultad Nacional de Salud Pública
Doctorado Salud Pública

Introducción

La problemática de la salud pública del país reclama el desarrollo de la investigación de alta calidad y pertinencia como medio para generar conocimiento y fundamentar estrategias que permitan mejorar la salud de los individuos y las comunidades. Este es uno de los propósitos de los programas de formación doctoral y de maestría, de algunas de las universidades colombianas.

Con miras a crear un espacio de encuentro e intercambio entre los estudiantes y profesores de los programas de doctorado y maestría en salud pública y en epidemiología de la Universidad Nacional de Colombia y de la Universidad de Antioquia, se organizó este coloquio, en el cual los estudiantes participantes compartieron sus avances en los proyectos de investigación. Asimismo, se realizó un taller sobre evaluación de proyectos y de tesis doctorales con miras a construir criterios para la evaluación de los mismos.

El coloquio fue un espacio importante para fortalecer los lazos entre los estudiantes y docentes de los programas de doctorado y maestría que realizan las dos universidades en relación con la salud pública. Estrechar los vínculos académicos es fundamental para fortalecer el desarrollo de los programas académicos por la posibilidad de compartir experiencias con respecto a la programación, ejecución y evaluación de estos. Conocerlos más estrechamente y saber las fortalezas de las dos instituciones, permite generar importantes vías para el intercambio de profesores, cursos y evaluadores de los proyectos de investigación. De igual manera la posibilidad de generar agendas comunes para la discusión de los

problemas más complejos por los que atraviesa la salud pública del país y buscar acciones colectivas tendientes a promover transformaciones en la planeación y estructuración de los sistemas de salud.

Fue muy valioso el intercambio que se realizó con estudiantes de los programas de doctorado de las dos instituciones, así como con los profesores con respecto a la evaluación de los proyectos de investigación y de tesis doctorales. En la medida en que el debate sobre la ciencia y la salud pública se amplía, se hace más compleja la evaluación de perspectivas investigativas fundadas en corrientes teóricas, políticas y epistemológicas diversas. Esta situación genera un reto para los programas académicos que se ven confrontados desde posiciones alternativas e inclusive contestatarias con el estatuto convencional de cientificidad. ¿Cómo asegurar la calidad de las investigaciones y de los resultados que de ellas se desprenden? ¿Cuáles son los principios fundamentales desde los cuales se deben evaluar los proyectos de investigación en las maestrías y doctorados? ¿Cuáles son los alcances en cuanto al desarrollo teórico, epistemológico y metodológico que se espera de los proyectos de investigación, especialmente, los de tesis doctorales a diferencia de los trabajos de grado de maestría?

En el capítulo correspondiente sobre la evaluación de los proyectos de investigación, se recogen estos y otros debates que los participantes al coloquio expusieron en relación con la temática. Estas ideas se conjugan con algunos avances que se traen de la experiencia de debate realizada en el marco del programa de Doctorado en Salud Pública de la Universidad de Antioquia. No se pretende definir una serie de parámetros y procedimien-

tos que sirvan como instrumento para la evaluación de los proyectos de investigación; más bien se presentan algunas reflexiones que pueden ayudar a construir principios y criterios flexibles útiles para orientar dicha evaluación.

Al finalizar el coloquio se realizó una evaluación del mismo con los asistentes, de la cual se destaca la importancia que los estudiantes participantes dieron al hecho de que el evento les permitió reconocer distintas perspectivas epistemológicas de la investigación para abordar los problemas de salud pública, tanto desde la perspectiva cualitativa como cuantitativa. Igualmente los trabajos de otros estudiantes, que investigan sobre temas similares, permite identificar nuevos autores, abordajes epistemológicos, teóricos y metodológicos, y pares académicos para intercambiar y cualificar los proyectos de tesis y la formación doctoral.

El espíritu con el cual se terminó este coloquio fue constructivo en el sentido de valorar la importancia del mismo, tanto para fortalecer los proyectos de investigación de los estudiantes, como para avanzar en el desarrollo de los programas académicos. En este sentido se planteó como altamente pertinente continuar con este

tipo de eventos y fortalecer los lazos entre las dos instituciones con el intercambio de profesores, la posibilidad de compartir los cursos y apoyar las evaluaciones de los proyectos de investigación.

Esta publicación presenta, en una primera parte, los resúmenes de las proyectos de tesis doctorales o de trabajo de grado de maestría en salud pública o epidemiología de los estudiantes participantes, los cuales abarcan una amplia gama de temas de salud pública tales como la violencia, la maternidad y la crianza, acceso a los servicios de salud, inmunizaciones, cáncer de cérvix, etc. En la segunda parte, incluye un documento resumen del seminario sobre criterios de evaluación de tesis doctorales, realizado en dos etapas, una con estudiantes y docentes del doctorado en salud pública de la Universidad de Antioquia y la otra etapa con los estudiantes y docentes asistentes al coloquio.

Se agradece al Comité de Desarrollo de la Investigación (CODI), Universidad de Antioquia, por el apoyo a los grupos de investigación de Gestión y políticas en salud y de Epidemiología a través de la estrategia de sostenibilidad de grupos.