

COLABORACION INTERNACIONAL

ECODESARROLLO, CALIDAD DE VIDA Y SALUD¹

Graciela Irma Climent²
Ana María Mendes Diz²

RESUMEN

En este trabajo se intenta delimitar el concepto de necesidad, se especifican los distintos tipos de necesidades y se plantea el problema que implica definir las necesidades de la población.

Se ve luego, cuáles son las necesidades que se intentan satisfacer a través de los distintos tipos de desarrollo socioeconómico: las esenciales del ser humano o las derivadas del sistema de producción y consumo.

Se propone el concepto de ecodesarrollo como modelo de desarrollo socioeconómico basado en valores y aplicado con metodologías tendientes a satisfacer las necesidades mencionadas en primer lugar. Se logra así que el crecimiento económico

1 Presentado en Primer Seminario Argentino sobre Tecnologías Apropriadas, organizado por el Centro de Estudios sobre Tecnologías Apropriadas en la Argentina. Buenos Aires, 1986.

2 Licenciada en Sociología. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. Buenos Aires, Argentina

posibilite una adecuada calidad de vida que se observa en el nivel de salud del hombre y del medio.

ECODESARROLLO, CALIDAD DE VIDA Y SALUD.

Encontramos que el hombre vive en sociedad porque tiene intereses comunes con sus semejantes. Uno de estos intereses es el de *satisfacer necesidades* como la de alimento, vivienda, de comunicación, etc., lo que implica *resolver los problemas* que obstaculizan dicha satisfacción que pueden ser de tipo climático, estético, derivados de catástrofes naturales o de la agresión por parte de la tecnología industrial, relacionados con la inseguridad del ambiente social, etc.

Precisamente *el desarrollo socioeconómico*, que se refiere a la evolución en el tiempo de la sociedad, tiene como objetivo *satisfacer las necesidades esenciales* del hombre y de todos los hombres, en la complejidad de sus expresiones vitales: como miembro de una familia y de una comunidad, como trabajador, como ciudadano, como un ser vivo en un medio natural, etc.

Esto significa que nos basamos por un lado en una concepción del hombre como unidad biopsíquicasocial en relación con un medio fisicobiológico y sociocultural y por otro, que consideramos que el desarrollo socioeconómico es un proceso integral que abarca diversos aspectos del hombre y del medio: culturales, de relaciones sociales, de producción y de consumo, etc.

Así encarado el desarrollo socioeconómico es un proceso por el cual una población pasa de una vida menos humana a una vida más humana: es la humanización de la vida.

Para responder a las necesidades y problemas la sociedad elabora un conjunto de respuestas mediante las cuales sus miembros obtienen de un modo organizado y cooperativo la satisfacción de dichas necesidades y problemas. Esto se da a través de las distintas instituciones sociales que se especializan en la satisfacción de determinadas necesidades, sin ser esta división absoluta. Así nos encontramos con instituciones económicas, educacionales, de salud, religiosas, de recreación, políticas, militares, etc.

Hemos visto que el ser humano tiene necesidades cuya satisfacción obtiene del medio, tanto del fisicobiológico como del sociocultural.

Se entiende por "necesidad" a la "ausencia, falta o privación de aquello indispensable para la vida"; "es aquello de lo que no se puede prescindir", es una "carencia".

Por su naturaleza podemos clasificarlas en:

1. *Biológicas*: referidas a la *sobrevivencia* como individuo y a la *supervivencia* de cada especie (necesidad de alimento, abrigo, aire, luz, sexualidad, etc.)
2. *Psicológicas y Sociales*: su satisfacción confiere a la vida el carácter de *humana* (necesidad de afecto, de contacto social, de conocimiento, etc).

A su vez cada una de ellas puede clasificarse en necesidades:

1. *Básicas o esenciales*
2. *De confort.*

Mientras la satisfacción de estas últimas facilitan y hacen agradable la vida, la satisfacción de las primeras es imprescindible para vivir sanos. Son las verdaderas necesidades según la definición utilizada. Si no son satisfechas adecuadamente en cantidad, calidad y oportunidad deviene la enfermedad, se lleva una vida miserable o sobreviene la muerte.

Por el contrario, la satisfacción adecuada de las necesidades conlleva salud para el hombre y para el ambiente en el que está inserto. Esto último se deriva de la concepción de la *salud del hombre* como "posibilidad de una persona de gozar de una armonía biopsíquicasocial al interrelacionarse dinámicamente con el medio" lo que, sin entrar a definirla, implica la salud de dicho medio.

Los indicadores de morbilidad y mortalidad, y otros tales como los de desnutrición, analfabetismo, suicidio, drogadicción, desintegración familiar, delincuencia, contaminación del aire, el agua y el suelo, agotamiento de recursos naturales, persecuciones por razones ideológicas, etc., nos reflejan el nivel de salud del hombre y del ambiente total (fisiobiológico y sociocultural).

Por otro lado, hemos de señalar que la satisfacción de las necesidades se hace adecuándose a cada cultura y a cada medio natural con sus posibilidades tecnológicas.

Tenemos por ejemplo que la necesidad biológica de alimentarse es satisfecha de diversas maneras según distintos medios (alimentos más comunes disponibles, formas de cocción, utensilios para comer, horarios de comidas, factores relacionados con las tecnologías de producción y consumo, factores climáticos, hábitos alimenticios).

La definición de las necesidades es, por lo tanto, sociocultural y un problema que se presenta es el de determinar "quién" las define.

Por lo tanto hemos de decir que generalmente son definidas desde la perspectiva de los técnicos y profesionales que han sido socializados como tales durante el proceso de formación profesional, primero y en el ejercicio profesional, después. Por lo tanto, su definición de necesidades difiere de las de la comunidad que se maneja con conocimientos, valores y normas propias. Así, lo que los técnicos definen como una "necesidad" para la población —controlar la salud periódicamente, disponer de agua potable, no fumar— puede no ser percibida de la misma manera por la propia población que quizás vea como necesidad, por ejemplo, el disponer de medicamentos gratuitos o la alimentación adecuada.

Las necesidades pueden existir, pero no ser percibidas, es decir sentidas. Así, por ejemplo una persona o una comunidad que no disponga de agua potable puede no percibirlo como carencia. Objetivamente sabemos que esta carencia es sinónimo de enfermedad. Pero hay factores psicosocioculturales —conocimientos, valores, normas— que impiden ese conocimiento.

Aquí, a través de la educación sanitaria, puede favorecerse la toma de conciencia de la población y promover un cambio de conducta frente al consumo de agua potable. Se habría creado una necesidad; estamos ahora frente a una necesidad inducida.

Empero, muchas veces se crean necesidades artificiales que *no* responden a necesidades esenciales del hombre. La propaganda a través de los medios de comunicación masivos estimula un "consumismo" ya sea que se trate de alimentos, automóviles, cigarrillo o servicios de salud, poniéndose en marcha un poderoso aparato de sugestión y manipulación con el objetivo de aumentar constantemente la apetencia de bienes y servicios. Los métodos en que se basan dan al individuo la ilusión de tener sus propias convicciones y de seguirlos.

Así tenemos que en la sociedad urbana-industrial las necesidades han aumentado y se han diversificado con el consecuente aumento del consumo. Este proceso ha te-

nido una doble determinación: 1) por la oferta creciente de la productividad en expansión de un sistema industrial de producción que así lo exige y 2) por parte del individuo con su deseo de identificarse, en un sistema de desigualdad de clases, con una clase superior, con mayor poder adquisitivo y mayor consumo.

Esto ha llevado a identificar el desarrollo económico con el crecimiento económico y por ende a evaluarlo en términos de producción y consumo de bienes y servicios más que en términos del bienestar que representa para todos los miembros de la comunidad, es decir de los resultados finales que conllevan una mayor producción y consumo.

Así vemos que los indicadores de desarrollo económico más utilizados son el Producto Bruto Nacional y el Ingreso Bruto Nacional, el consumo de energía eléctrica, etc. y sólo secundariamente indicadores de salud, educación y vivienda, por ejemplo.

Sin embargo, cuando hablamos de desarrollo socioeconómico nos referimos tanto al *crecimiento económico* que implica un aumento de la producción como a la *calidad de vida* que significa la satisfacción de las necesidades básicas y las de confort, lo que se traduce en *bienestar*. Consideramos a éste como la síntesis del grado de satisfacción de las necesidades.

La calidad de vida es un concepto que hace referencia a múltiples aspectos de la vida del hombre. Los expertos de la U.N. han identificado nueve componentes de nivel de vida (concepto que asimilamos al de calidad de vida), que se hallan en relación de interdependencia y que son salud, educación, trabajo, vivienda, vestido, alimentación, recreación, libertades humanas y seguridad social.

Un desarrollo socioeconómico adecuado presupone un desarrollo armónico de todos los sectores mediante programas integrales.

Señalaremos dos problemas que se presentan para que se dé un adecuado desarrollo socioeconómico.

En primer lugar puede observarse que en la sociedad el ingreso nacional (la riqueza del país) no se distribuye equitativamente, por lo cual los consumos no se dan en forma igualitaria y por ende hay un acceso diferencial al *bienestar* para los distintos grupos sociales.

En segundo lugar puede observarse que en los países considerados más desarrollados, el crecimiento económico se ha dado concomitantemente con una degradación del ambiente psicobiológico y sociocultural debido al sistema de producción industrial y rural prevalente y al consumo y forma de vida relacionados con dicho sistema.

Las consecuencias son la contaminación tanto del agua, aire y suelo como de las conciencias de los seres humanos y el agotamiento de los recursos naturales y de la creatividad del hombre.

En esos países llamados de alto desarrollo, el crecimiento económico ha sobrepasado ampliamente el nivel a partir del cual la calidad de vida del hombre y del ambiente se degrada en vez de mejorar, precisamente por la producción y el consumo innecesarios. Sin embargo no se han satisfecho las necesidades esenciales del hombre, en especial las psicosociales, lo cual se evidencia en elevados índices de enfermedades psicosomáticas, suicidios, divorcios, drogadicción, etc.

También escasean o no están disponibles para *todos*, los alimentos, la vivienda y el trabajo, o sea que hay un fracaso en cuanto a la equitativa distribución de la riqueza, ya que no funcionan los mecanismos de solidaridad compensatoria (si bien la miseria y la marginalidad son marcadamente menores que en los países llamados subdesarrollados).

Por último se contamina el ambiente y se agotan los recursos. Este proceso se ha dado tanto por ignorancia como por irresponsabilidad. Cabe preguntarse si a un país con estas características debe llamársele "desarrollado" o "hipertrofiado".

Como vemos se impone un nuevo modelo de desarrollo socioeconómico que esté al servicio del hombre y no de la producción, es decir donde las necesidades esenciales de la población determinen la producción y no a la inversa y donde el "cuidado" del medio total sea una norma internamente aceptada.

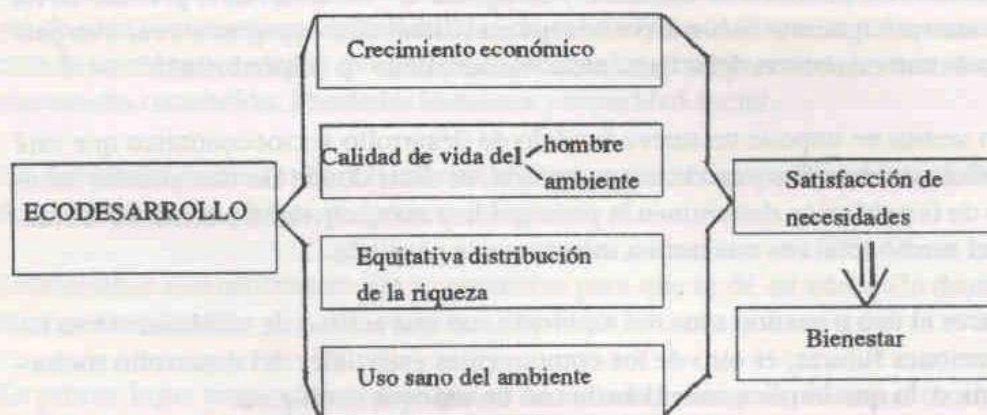
Entonces el uso o gestión sana del ambiente con una actitud de solidaridad con las generaciones futuras, es otro de los componentes esenciales del desarrollo socioeconómico, lo que implica considerarlo con un enfoque ecológico.

Hasta no hace mucho el énfasis había sido puesto en el crecimiento económico no valorándose los aspectos "sociales" del desarrollo es decir relacionados con la cali-

dad de vida, por considerárselos como inversiones no redituables. Se desconoce así el hecho de que las llamadas "inversiones humanas" —en salud, educación, alimentación, por ejemplo— son factores potencializadores del desarrollo. Pero por sobre todo se desconoce que la satisfacción de las necesidades esenciales del hombre y por ende el bienestar y la calidad de vida, son valores y derechos en sí y son en definitiva el *objetivo* mismo del desarrollo socioeconómico.

Diremos también que en el proceso de desarrollo socioeconómico con énfasis en el crecimiento económico, se ha olvidado el cuidado y el respeto del ambiente natural y construido. Esto no significa que deba limitarse el proceso de crecimiento económico, y por ende de desarrollo socioeconómico, sino que deben tomarse los recaudos necesarios para preservar al ambiente de los procesos degradantes derivados de la industrialización, de la urbanización, etc.

Lo que sí debe buscarse con esfuerzo y urgencia, son métodos alternativos de producción y consumo que se encuadren en el concepto de *ecodesarrollo* que es un enfoque de desarrollo socioeconómico que trata de armonizar los objetivos de crecimiento económico con los referidos a la calidad de vida y con uso adecuado del ambiente fisicobiológico y sociocultural. Esta concepción totalizadora intenta superar la visión de lo "económico" como opuesto a lo "social" y ambos escindidos del ambiente y puede sintetizarse así:



Por último señalaremos las *características que debe tener el ecodesarrollo* en cuanto a:

1. *Objetivos*

Orientado a:

- La realización del hombre en todos sus aspectos (familiar, laboral, político, religioso, etc.)
- Satisfacer las necesidades esenciales del ser humano.
- Satisfacer a las mayorías.

2. *Medios*

Mediante:

- Explotación de recursos naturales desde una perspectiva de solidaridad con las generaciones futuras.
- Sistemas de producción no contaminantes y no degradantes.
- Utilización de tecnologías apropiadas (sencillas, baratas, accesibles, propias del medio, etc.)

3. *Modalidad*

- Partir de la identificación de las necesidades básicas en función del hombre y no de la producción.
- Partir de la identificación de los recursos existentes.
- Buscar soluciones endógenas, propias y creativas.
- Con la participación de la comunidad en la identificación de necesidades y en la propuesta de acciones.

— Con una acción educativa respecto a los aspectos ecológicos del desarrollo que implican un cambio del sistema valor-actitud frente a la naturaleza, la sociedad, el consumo, etc.

Tenemos, entonces que, lo que se propone es una concepción del desarrollo con un enfoque *sinéctico e integral* que considera al hombre en todos sus aspectos integrado a un ambiente.

Este enfoque es, a la vez, *capacitante y participante* y considera a la comunidad como el recurso más genuino para lograr elevar la *calidad de vida*, y por ende la *salud* del hombre y del ambiente.

BIBLIOGRAFIA

SAN MARTIN, H. Ecología humana y salud. México, La Prensa Médica Mexicana, 1979.

FERRARA, F. y otros. Medicina de la comunidad. Buenos Aires, Intermédica, 1976.

SONIS, A. Salud, medicina y desarrollo económico social. Buenos Aires, Eudeba, 1968.

GRANDE, E. Necesidades humanas y remedios sociales. Clarín, 13-9-73.

FROMM, E. ¿Podrá sobrevivir el hombre? Buenos Aires, Paidós, 1978.

MOYANO LLERENA, C. Otro estilo de vida. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1982.

SCHUMACKER, E.F. Small is beautiful. A study of economics as if people mattered. Abacus. Ed. Londres, 1974.

TAMAMES, R. Ecología y desarrollo. Alianza Universidad. Ed. Madrid, 1977.