

**EVALUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS**

La Escuela de Microbiología en aras de conocer el estado actual del proceso de prácticas profesionales y con el fin de emprender acciones que respalden el mantenimiento de los procesos existentes o fortalezcan su desarrollo, agradece su colaboración en el diligenciamiento de este formato. Sus respuestas deben ser expresadas con objetividad y responsabilidad.

FECHA:

INSTITUCIÓN:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL FACILITADOR:

CARGO:

No DE ESTUDIANTES: SEMESTRE ACADÉMICO:

**Los indicadores se evaluarán en una escala de 0.0 a 5.0 teniendo en cuenta:**

Excelente: mayor a 4.5      Muy bueno: 4.1 a 4.5      Bueno: 3.6 a 4.0

Aceptable: 3.0 a 3.5      Deficiente: 2.1 a 2.9      Muy deficiente: menor a 2

| INDICADOR                               | DIMENSIÓN DEL INDICADOR                                                    | DEFINICIÓN                                                                                                                                                              | NOTA |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| PROGRAMA DE PRÁCTICA                    | Disponibilidad del Formato de Programa de Práctica                         | Entrega oportuna por parte de la Universidad del Formato de Programa de Práctica para el diligenciamiento previo al comienzo de la misma.                               |      |
|                                         | Objetivos de la Práctica en el Programa                                    | Cumplimiento de los objetivos propuestos en el Programa de práctica durante el semestre académico.                                                                      |      |
|                                         | Conocimiento del Programa                                                  | Conocimiento del programa de práctica a desarrollar el estudiante por parte de los profesionales a cargo de las diferentes áreas relacionadas con la práctica.          |      |
| ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRÁCTICA | Estructura de la Práctica Profesional                                      | En la Institución se percibe organización y planeación estratégica en el proceso de práctica por parte de la Universidad.                                               |      |
|                                         | Docente de enlace                                                          | El docente asignado por la Universidad realiza las visitas de seguimiento acordadas al inicio del semestre.                                                             |      |
|                                         | Comunicación efectiva con el(la) Coordinador(a) de Prácticas Profesionales | La comunicación con el(la) Coordinador(a) de Prácticas Profesionales es efectiva.                                                                                       |      |
| EL ESTUDIANTE                           | Calidad académica y pertinencia                                            | La calidad y la pertinencia de las actividades que realiza el estudiante son acordes con las expectativas de la Institución.                                            |      |
|                                         | Pertinencia del Perfil Profesional                                         | El perfil de formación del estudiante es acorde con el perfil de practicante de la Institución.                                                                         |      |
|                                         | Aplicación de Conocimientos.                                               | El estudiante correlaciona sus conocimientos previos y nuevos con las actividades que desarrolla.                                                                       |      |
|                                         | Habilidades y destrezas                                                    | Las habilidades desarrolladas y destrezas adquiridas son acordes con las expectativas de la institución. Éstas contribuyen al cumplimiento de sus objetivos misionales. |      |
|                                         | Actividades académicas                                                     | Los aportes académicos del estudiante contribuyen a los procesos de la Institución.                                                                                     |      |

Aspectos a resaltar y/o mejorar en el proceso de la práctica profesional:

Firma del Facilitador Institucional

**MUCHAS GRACIAS POR SUS APORTES**