

43 Calidad de la relación familiar y depresión en estudiantes de medicina de Medellín, Colombia, 2000

Silvia Gaviria Arbeláez¹, María de los Ángeles Rodríguez G.², Tatiana Álvarez M.³, Yolanda Torres de Galvis⁴, Lina Agudelo⁵, Javier Gutiérrez⁶

PALABRAS CLAVE

ESTUDIANTES
MEDICINA
CALIDAD DE LA RELACIÓN FAMILIAR
DEPRESIÓN
VALIDACIÓN
CONFIABILIDAD
ESCALAS

INTRODUCCIÓN

Existe una extensa gama de literatura que documenta la asociación entre alteraciones en la relación familiar y una amplia variedad de problemas de salud mental, entre ellos la depresión (1).

Desde el punto de vista epidemiológico, se ha visto previamente que las características de las familias de adolescentes deprimidos son apreciadas de manera diferente según los autores (2). El medio ambiente familiar es uno de los factores protectores identificados en estudios en adolescentes expuestos a marcado estrés; el ambiente familiar, particularmente la calidez parental y la calidad del vínculo han demostrado que reducen los efectos deletéreos del estrés y promueven un funcionamiento adaptativo.

Se propone evaluar la calidad de la relación familiar y el riesgo de depresión en una población de estudiantes de medicina.

METODOLOGÍA

En forma autoadministrada se aplicaron a los estudiantes del primero al quinto año de medicina dos escalas validadas en el medio: el test de **depresión de Zung** y la escala de **calidad de la relación familiar**. Para el manejo de los datos se utilizó el paquete SPSS vr. 10.0.

Se realizó descripción de cada uno de los ítems de los dos tests empleados a través de proporciones. Se estudió la relación entre la calidad de la relación familiar y el nivel de depresión con la prueba Ji al

cuadrado, asumiendo que existía asociación significativa si el valor de la probabilidad era menor de 0.05.

RESULTADOS

Se estudiaron 287 estudiantes del primero al quinto año, ningún estudiante se negó a contestar el instrumento. El 61.6% de los alumnos fueron de género femenino. La edad promedio de este grupo es de 20 años (DS: 2.5 años).

Los resultados dan a conocer una relación familiar de gran calidad en la mayoría de los estudiantes (72.1%).

En cuanto a la depresión se obtuvo una prevalencia del 30.3% que fue mayor para la forma leve (20.9%), un 7.0% para la moderada y sólo un 2.4% fue detectado como riesgo de depresión severa.

Se encontró un aumento del riesgo de depresión a medida que disminuía la calidad de la relación familiar.

Sólo el 0.5% de los 200 estudiantes que resultaron sin riesgo de depresión tuvieron una calidad de la relación familiar pobre.

CONCLUSIONES

La relación encontrada entre calidad de la relación familiar y depresión sugiere una vez más el papel de la familia como factor protector importante en el riesgo de depresión. El estudio mostró un aumento del riesgo de depresión a medida que disminuía la calidad de la relación familiar.

Las investigaciones en estudiantes de medicina dirigidas a detectar factores que disminuyen su bienestar deben ser seguidas de intervenciones enfocadas a corregir factores de riesgo que aumentan su vulnerabilidad a diferentes problemas de salud mental, entre ellos la depresión.

BIBLIOGRAFÍA

1. FORMOSO D, GONZÁLEZ N, AIKEN L. Family conflict and children's internalizing and externalizing behavior: Protective factors. *Am J Commun Psychol* 2000; 28: 175-199.
2. MOSLEY T, et al. Stress, coping and well-being among third-year medical students. *Academic Medicine* 1994; 69: 765-767.
3. SHAPIRO S, SHAPIRO D, SCHWARTZ G. Stress management in medical education: a review of the literature. *Academic Medicine* 2000; 75: 748-759.
4. TORRES Y, POSADA J. Resultados de la escala de depresión clínica. En : Estudio Nacional de Salud Mental y Consumo de Sustancias Psicoactivas, Colombia 1993. Bogotá: Carrera Séptima Ltda.; 1994: 167-177.

¹ Médica Psiquiatra, Coordinadora del Programa de Psiquiatría. Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud, CES

² Epidemióloga subespecialista en Salud Mental, Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud, CES

³ Estudiante de segundo año de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud, CES

⁴ Jefe, División Investigaciones, Facultad de Medicina, CES

⁵ Médico Psiquiatra, Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud, CES

⁶ Jefe, División Educación Médica, Facultad de Medicina, CES