

Tras las Huellas de la investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia

In the footsteps of research in the Faculty of Nursing at Universidad de Antioquia

Depois das impressões da investigação na faculdade de enfermagem da Universidade de Antioquia

Ángela María Salazar Maya¹

El 24 de agosto de este año, conmemoramos los 25 años de creación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Enfermería -CIFE-. Festejar esta fecha implica un viaje al pasado y un rescate de los hechos que permitieron su creación y desarrollo. El Centro, un proyecto de la Decana Liria Pérez (1983 - 1985), tenía varios objetivos primordiales, entre otros, promover la investigación entre los profesores y la edición de una revista científica.¹ El Consejo Superior aprobó esta iniciativa el 24 de agosto de 1987,² durante la decanatura de Cecilia Soto.

El CIFE inició su funcionamiento bajo la dirección de la profesora Marta Lucía Toro (1987-1989). En 1989, el Comité Técnico (CT) del CIFE evaluó el estado de la investigación en la Facultad y consideró prioritario para su avance la creación de grupos que desarrollaran líneas de investigación. Uno de los resultados más importantes del Centro durante estos años, fue la realización del *Foro sobre la Práctica de Enfermería*¹ en 1990, el cual concluyó con una propuesta para fomentar el desarrollo de una investigación que contribuyera a la elaboración de protocolos de atención, validación de modelos de enfermería y, por otra parte, que ayudara a la construcción de normas para mejorar la calidad de la atención en los diferentes niveles.

A lo largo de la década de los noventa se trabajó con entusiasmo en la consolidación de las líneas de investigación:¹ el cuidado al adulto y al niño en estado crítico de salud; la salud de colectivos étnicos; la práctica de enfermería en el contexto social, género y salud; la sexualidad y la clínica; fase terminal, muerte y cuidados paliativos; y los profesionales en salud y reformas al sector. Muchas de ellas crecieron hasta convertirse en el objeto de los actuales grupos de investigación.

¹ Enfermera, Doctora, Profesora, Jefe del Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia, Colombia.
email: amsalazar@udea.edu.co

Cómo citar este artículo: Salazar-Maya AM. In the footsteps of research in the Faculty of Nursing at Universidad de Antioquia. Invest Educ Enferm. 2012;30(3): 301-303.

También, en esa década, la Facultad de Enfermería empieza a formar parte del Comité Nacional de Investigación de ACOFAEN,¹ lo cual ayudó a la visibilización de nuestra investigación en el ámbito nacional.

Como lo relata la profesora Cecilia Mabel Restrepo en su libro *Historia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia*,¹ en ese período “La Facultad reafirma que la investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica, y ambas, articuladas con la extensión, son los medios para lograr sus objetivos institucionales”. En el Acta 126 del Consejo de Facultad (CF) de 1996 se proponen tres actividades importantes: la creación de los Comités de Ética en el Área de la Salud, la realización de jornadas para la difusión de los esfuerzos investigativos realizados por los profesores; y, la creación de semilleros de investigación en pregrado con el fin de contribuir a su formación y preparar el relevo profesoral.

En 1997, según consta en Acta 133 del CT de 1997, se implementan algunos aportes de la era tecnológica, como la creación de la página Web y la asignación de correos a los jefes de Centro, lo que facilita la labor de divulgación de información relacionada con la investigación. Además, se crean los Comités de Área en la Universidad, los cuales propician el intercambio de experiencias investigativas entre las Facultades, Escuelas e Institutos. Dichos comités son representados por un coordinador ante el Comité para el Desarrollo de la Investigación.

Durante 1999, se inician las convocatorias de menor y mediana cuantía con recursos de la Universidad, y en el Acta 37 del CT de 1999 se hace énfasis en las necesidades que requieren acciones inmediatas: el apoyo a la Maestría y el Doctorado en Enfermería, consolidando las líneas de investigación sobre el cuidado; la integración de estudiantes como jóvenes investigadores; la evaluación de la calidad de la investigación con arbitraje externo, la presentación de los grupos de investigación a las convocatorias de escalafonamiento nacional realizadas por COLCIENCIAS, y la consolidación de redes de investigadores y de la comunidad científica en

enfermería. En el mismo año, ingresa a la Facultad la profesora Carmen de la Cuesta, quien impulsa el desarrollo de la investigación cualitativa, quien, junto con otras profesoras, promovió la comprensión de los asuntos disciplinares y la necesidad de visibilizar el cuidado a través de la investigación. En esta época, se realizan capacitaciones en investigación cualitativa con reconocidos expertos quienes favorecieron la consolidación de estos estudios en esta Facultad.

Otro hecho importante en la historia del CIFE es la participación de los grupos de investigación en las convocatorias realizadas por COLCIENCIAS, como parte de la implementación de la política de Ciencia y Tecnología en el país. En 2000, el grupo *Políticas sociales y servicios de salud*, coordinado por la profesora María Victoria López, quedó clasificado en categoría B; *La práctica de enfermería en el contexto social*, coordinado por la docente Consuelo Castrillón, en categoría C, y el de *Salud de las mujeres*, coordinado por la profesora Diva Stella Jaramillo, en categoría D. Lo anterior fue solo el inicio en el camino de mejoramiento de la clasificación de los grupos.

Para el año 2001, trasladan a la secretaria Diana Tamayo al CIFE, quien ha sido una persona clave en el desarrollo y el acompañamiento a la investigación en la Facultad.

En 2003, según el Acta 16, el Consejo de Facultad aprobó el reglamento para la flexibilización del aprendizaje de la investigación en pregrado. También, se tradujeron y editaron cuatro libros de investigación cualitativa: *Bases de la investigación cualitativa*, de Anselm Strauss y Juliet Corbin; *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*, de Janice Morse; *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*, de Amanda Coffey y Paul Atkinson; y *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*, de Harry Wolcott.

En el 2004, el relevo generacional profesoral se manifiesta con la vinculación de 23 nuevos docentes a los grupos de investigación. Ese mismo año se constituyó el Comité de Bioética (Acta 14 del CT de 2004). Según el Plan de Desarrollo Universidad de Antioquia 2006-2016,³ “La investigación provee el conocimiento que permite el

avance efectivo en los ámbitos científico, tecnológico y de la innovación; fundamenta el quehacer académico, en tanto permite una formación profesional y científica de calidad, y posibilita el camino hacia una constante modernización de la enseñanza. En esta perspectiva, el compromiso ético-social de la Institución, en el impulso de la actividad investigativa, deberá estar estrechamente vinculado y comprometido con los avances de los campos disciplinares y con la solución de los problemas más significativos de la región y del país". Para responder a este Plan de Desarrollo, el Comité Técnico de Investigación, en el acta 21 de 2007, acuerda incrementar el número de investigaciones e impulsar la investigación en la evaluación de la evidencia científica en enfermería y en los problemas prioritarios en el Departamento de Antioquia.

Para lograr lo anterior, se definen como estrategias: las alianzas con otras facultades de Enfermería del país, la realización de estudios multicéntricos, la ampliación de la oferta de cursos de investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo, la evaluación por pares de la producción investigativa, el aumento de artículos publicados en revistas indexadas, la consecución de recursos frescos para investigación, el apoyo a los posgrados y, en forma particular, el Doctorado en Enfermería, y, por último, pero quizá uno de los retos más importantes, la incorporación de los conocimientos generados por la investigación dentro del currículo.

Hoy, la Facultad hace un esfuerzo por apoyar aún más la investigación como parte del quehacer diario de los docentes, promoviendo en ellos la preparación de proyectos para presentar en las convocatorias internas y externas, así como la ejecución de los mismos cuando son aprobados.

No obstante, aunque la Facultad es reconocida en el medio por sus fortalezas en investigación, en especial en la cualitativa, tiene otros retos, sobre todo los que versan sobre la mejoría de los indicadores de producción e impacto, y con el trabajo colegiado que sitúe la investigación como valor agregado en el desarrollo del ser humano que estamos formando.

Referencias

1. Restrepo CM. Historia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia: una aproximación a la historia de la enfermería en Antioquia. Medellín: s.n; 1997; p. 432-525.
2. Universidad de Antioquia. Acuerdo Superior 76 de 1987, agosto 24: "Por el que se crea el Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería"; (24-08-1987)
3. Universidad de Antioquia. Plan de Desarrollo Universidad de Antioquia 2006-2016. Medellín: Universidad de Antioquia. p. 76