

Alves, Marília. Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil.

Antolín Rodríguez, Rosa María. Servicio Gallego de Salud, Spain.

Bernardes, Andrea. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Brazil.

Bueno, Maria Emilia Nunes. Universidade Federal de Pelotas, Brazil.

Castillón Agudelo, Consuelo. Universidad de Antioquia, Colombia.

Ferreira, Janise Braga Barros. Universidade de São Paulo, Brazil.

Friedländer, Maria Romana. Universidade Federal do Tocantins, Brazil.

Gómez Sánchez, Pio Iván. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

Jiménez Gómez, María Antonia. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

Macía Soler, María Loreto. Universidad de Alicante, Spain.

Marqués Sánchez, Pilar. Universidad de León, Spain.

Morelo, Paola. Ministerio de Salud, Argentina.

Munari, Denize Boutelet. Universidade Federal de Goiás, Brazil.

Ospina Rave, Beatriz Elena. Universidad de Antioquia, Colombia.

Ospina Díaz, Juan Manuel. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

Pacheco Borrella, Germán. Servicio Andaluz de Salud, Spain.

Pérez Cañaveras, Rosa María. Universidad de Alicante, Spain.

Queiroz, Ana Lucia. Universidade Federal de Goiás, Brazil.

Romero, María Inés. Universidad Católica, Chile.

Scarpato, Ariane Fazzolo. Universidade de São Paulo, Brazil.

Sánchez Herrera, Beatriz. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

Schek, Gabriele. Universidade Federal do Rio Grande, Brazil.

Tavares, Beatriz Barco. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, Brazil

Tobón, Sergio. Instituto CIFE, México.

Valente, Geilsa Soraia Cavalcanti. Universidade Federal Fluminense, Brazil.

Vieira, Maria Rita Rodrigues. Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, Brazil.

Zárate Grajales, Rosa. Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico.

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Aguayo González, Mariela	The nurse teacher. Construction of a new professional identity	30,3	398
Agudelo-Cely, Nancy Aurora	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja	30,2	245
Alcaraz López, Gloria Margarita	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards.	30,2	178
Alonso Uría, Rosa María	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Alvarado-Aguilar, Salvador	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30,1	9
Álvarez Gómez, Matilde	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Álvarez Vega, Aracelia Ramona	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Alves Oliveira, Naiana	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30,2	231
Alves Rodrigues, Manuel	Children's health perception through creative drawing language	30,3	353
Amador Morán, Rafael	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Antoniassi Baldissera, Vanessa Denardi	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30,2	253
Araujo Martinez, Elena	As contribuições das representações sociais para a pesquisa em saúde e na	30,1	101
Arias Arango, Ángela María	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	28
Arredondo-Holguín, Edith	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart	30,2	188
Arruda da Silva, Priscila	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30,3	346
Ballesté López, Irka	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Barco Tavares, Beatriz	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30,2	208
Basso-Musso, Liliana	Nursing and the resolution of ethical dilemmas	30,2	260
Botero Ortiz, Beatriz Eugenia	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30,3	390
Buss Thofehr, Maira	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30,2	231
Caboral, Meriam F	Hope in elderly adults with chronic heart failure. Concept analysis	30,3	406
Calderón-Sierra, Leidy Isabel	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja	30,2	245
Campo González, Ana	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Candido De Almeida, Marcela Cristina	Bacteria on the hands of school-age children at a Pediatric Hospitalization	30,2	240
Cárdenas-Cárdenas, Luz Mery	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja	30,2	245

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Cardona Arango, Doris	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30,1	77
Cardozo Gonzáles, Roxana Isabel	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30,2	231
Chadi Tondatti, Paula	Use of music and play in pediatric nursing care in the hospital context	30,3	362
Coelho Amestoy, Simone	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30,2	231
Cogollo Milanés, Zuleima	Lifetime prevalence of drugs use in adolescents from Cartagena, Colombia	30,2	224
Correa, Ione	Use of music and play in pediatric nursing care in the hospital context	30,3	362
Corrêa, Ione	Bacteria on the hands of school-age children at a Pediatric Hospitalization	30,2	240
Costa Santos, Silvana Sidney	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30,3	346
Crespo-Knopfler, Silvia	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30,1	9
da Fonseca Leal, Aline	Medidas de prevenção da transmissão vertical do hiv empregadas por mães de crianças o positivas	30,1	44
Damas Cruz, Maria Dulce	Children's health perception through creative drawing language	30,3	353
d'Ávila Nery Guimarães, Alzira Maria	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30,1	86
de Almeida, Maria de Lourdes	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30,1	66
de Freitas Góes, Herbert Leopoldo	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30,2	253
de Lima e Cirne Ortiz Vargas, Renata Oppitz	The problematization method applied to the subject nursing administration	30,2	269
Díaz Aguilar, Rosa	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30,1	95
Díaz-Valencia, Paula Andrea	Theoretical conceptions on the theory on health education. Systematic review	30,3	378
dos Santos Luz, Geisa	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30,3	346
dos Santos, Valmira	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30,3	312
Escobar Ciro, Carmen Liliana	Perception of the quality of life of family caregivers of adults with cancer	30,3	320
Evangelista, Lorraine S.	Hope in elderly adults with chronic heart failure. Concept analysis	30,3	406
Flórez Torres, Inna Elida	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30,1	55
García Cicuto, Ariane	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30,2	208
García-García, Inmaculada	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30,2	215

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Ghodsbin, Fariba	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30,3	339
Giraldo Ferrer, Luis Fernando	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Gómez-Bustamente, Edna	Lifetime prevalence of drugs use in adolescents from Cartagena, Colombia	30,2	353
Gómez-Sánchez, Pio Iván	Menstruation in history	30,3	371
Grajales Atehortúa, Isabel Cristina	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30,1	77
Hernández-Aguirre, Helena Patricia	Menstruation in history	30,3	371
Herrera Amaya, Giomar	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30,1	18
Higuita Urrego, Lina Marcela	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart	30,2	188
Jahanbin, Iran	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30,3	339
Jiménez-Robayo, Sandra Patricia	Menstruation in history	30,3	371
Keshavarzi, Sareh	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30,3	339
Leite Belisário, Cíntia Rodrigues	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30,2	208
Lisboa Gois, Cristiane Franca	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30,1	86
Lisboa Gois, Cristiane Franca	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30,3	312
Llapa Rodríguez, Eliana Ofelia	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30,3	312
Llapa-Rodríguez, Eliana Ofelia	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30,1	86
Loewen Wall, Marilene	The problematization method applied to the subject nursing administration	30,2	269
Lopera Valle, Johan Sebastián	La investigación: Un placebo para los que ven en ella un camino al reconocimiento	30,1	124
Lugo Agudelo, Helena	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Maimoni Aguillar, Olga	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30,3	312
Manrique Abril, Fred Gustavo	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30,1	18
Marín Zuluaga, Juan Ignacio	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	28

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Maris Peres, Aida	The problematization method applied to the subject nursing administration	30,2	269
Mazo Monsalve, Luz María	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	28
Mejía Lopera, María Eugenia	Cuidarte: una opción de vida	30,1	7
Monereo Font, Carles	The nurse teacher. Construction of a new professional identity	30,3	398
Montalvo Prieto, Amparo	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30,1	55
Montes-Muñoz, María Jesús	The medical construction of midwifery. Representations and practices in Catalonia, Spain	30,2	198
Montoya Zapata, Claudia Patricia	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	9
Morales Pacheco, Adriana Lisset	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30,1	55
Morales-Martín, Amalia María	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30,2	215
Ortiz-Pinilla, Jorge Eduardo	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30,3	330
Osorio Castaño, Jhon Henry	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30,3	390
Ospina Díaz, Juan Manuel	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30,1	55
Ostigüin-Meléndez, Rosa María ,	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30,1	9
Pardo- Mora, Yaira Yohanna	Menstruation in history	30,3	371
Pardo-Lugo, Juan Carlos	Menstruation in history	30,3	371
Parra Pérez, Doris Milena	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	28
Pedraza-López, Judith Susana	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja	30,2	245
Pereira Rocha, Laurelize	Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing	30,3	412
Peres, Aida Maris	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30,1	66
Pérez-Giraldo, Beatriz	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30,3	330
Portella Ribeiro, Juliane	Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing	30,3	412
Pulgarin Bilvao, Lissette Paola	Irena Sendler. A nurse example of love of freedom	30,2	277
Regina de Souza, Sônia	As contribuições das representações sociais para a pesquisa em saúde e na Enfermagem	30,1	101
Rivas-Herrera, José Cruz	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30,1	9

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Rodríguez Gázquez, María de los Ángeles	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart	30,2	188
Rodríguez Gázquez, María de los Ángeles	Thirty years divulging Nursing Research and Education	30,2	175
Roose, Adriana	Medidas de prevenção da transmissão vertical do hiv empregadas por mães de crianças o positivas	30,1	44
Romero Messa , Elizabeth	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30,1	55
Romijn Tocantins, Florence	As contribuições das representações sociais para a pesquisa em saúde e na	30,1	101
Rutz Porto, Adrize	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30,2	231
Salazar Maya, Ángela María	In the footsteps of research in the Faculty of Nursing at Universidad de Antioquia	30,3	301
Salazar Maya, Ángela María	The intraoperative surgical context. Appreciations from a group of patients and from the nursing team	30,3	304
Santos da Silva, Mara Regina	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30,3	346
Schmidt-Riovalle, Jacqueline	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30,2	215
Sirqueira Carvalho, Ticiania	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30,1	86
Suarez Bermúdez, Ana María	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Suelene de Sousa, Afra	Medidas de prevenção da transmissão vertical do hiv empregadas por mães de crianças o positivas	30,1	44
Tapiero Vásquez, Elías	Los retos de la reespecificación curricular en autonomía universitaria. Aportes de la metateoría curricular neosistémica	30,1	108
Tirado Otálvaro, Andrés Felipe	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Valderrama Maya, Mónica Patricia	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30,1	28
Vallejo-Allende, Maite	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30,1	9
Vega Fuentes, Nancy Astrid	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30,1	55
Velásquez Tirado, Juan David	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Veloza-Gómez, Mónica del Mar	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30,3	330
Whetsell, Martha V	Hope in elderly adults with chronic heart failure. Concept analysis	30,3	406

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Autor • Author	Article • Artículo • Artigo	Volume, Issue • Volumen, Número • Volume, número	Page • Página
Wiedemann Rivera, Julieth	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30,1	35
Yazdani, Khadije	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30,3	339
Zapata Herrera, Marleny	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards.	30,2	178

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Abuso de droga en adolescentes	Lifetime prevalence of drugs use in adolescents from Cartagena, Colombia	30, 2	224
Actitud	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30, 1	66
Actitud	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30, 1	77
Adaptación psicológica	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30, 3	330
Administración y organización en enfermería	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30, 1	86
Alimentación artificial	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30, 3	390
Anticoncepción	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30, 1	77
Apoyo social	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30, 1	55
Atención de enfermería	As contribuições das representações sociais para a investigação em saúde e enfermagem	30, 1	101
Atención de enfermería	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards. An ambivalent feeling	30, 2	178
Atención de enfermería	Nursing and the resolution of ethical dilemmas	30, 2	260
Autocuidado	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart failure	30, 2	188
Autoexamen de mamas	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30, 1	18
Autonomía universitaria	Los retos de la reespecificación curricular en autonomía universitaria. Aportes de la metateoría curricular neosistémica	30, 1	108
Bioética	Nursing and the resolution of ethical dilemmas	30, 2	260
Calidad de vida	Perception of the quality of life of family caregivers of adults with cancer	30, 3	320
Calidad de vida en salud	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30, 3	339
Calidad de vida Metadona	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30, 1	35
Cateterismo urinario	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30, 1	28
Ciclo menstrual	Menstruation in history	30, 3	371
Cirugía torácica	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30, 3	312
Coito	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30, 1	77
Competencia profesional	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30, 1	66

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Complicaciones del embarazo	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30, 1	95
Construcción social psicología	The medical construction of midwifery. Representations and practices in Catalonia, Spain	30, 2	198
Cuidadores	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30, 1	9
Cuidadores	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30, 1	55
Cuidadores	Perception of the quality of life of family caregivers of adults with cancer	30, 3	320
Cuidados paliativos	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30, 2	215
Cuidados paliativos	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30, 2	231
Currículo	Los retos de la reespecificación curricular en autonomía universitaria. Aportes de la metateoría curricular neosistémica	30, 1	108
Currículo	The problematization method applied to the subject nursing administration	30, 2	269
Dependencia Heroína	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30, 1	35
Derecho a morir dignamente	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30, 2	215
Detección precoz del cáncer	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30, 1	18
Dibujo infantil	Children's health perception through creative drawing language	30, 3	353
Docentes de enfermería	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30, 1	86
Docentes de enfermería	The nurse teacher. Construction of a new professional identity	30, 3	398
Drogadicción	Calidad de vida de pacientes con dependencia a heroína de un centro de atención de drogodependencias de Medellín (Colombia)	30, 1	35
Drogadicción	Lifetime prevalence of drugs use in adolescents from Cartagena, Colombia	30, 2	224
Edad gestacional	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30, 1	95
Educación en enfermería	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30, 1	66
Educación en enfermería	Vivências dos estudantes de pré-grau com as matérias de administração de enfermagem	30, 1	86

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Educación en enfermería	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart failure	30, 2	188
Educación en enfermería	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30, 2	253
Educación en enfermería	The problematization method applied to the subject nursing administration	30, 2	269
Educación en salud	Theoretical conceptions on the theory on health education. Systematic review	30, 3	378
Educación en salud	Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing work	30, 3	412
Educación por competencias	Conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a gestão dos formados de enfermagem de uma universidade pública brasileira	30, 1	66
Efecto placebo	La investigación: Un placebo para los que ven en ella un camino al reconocimiento	30, 1	124
Encuestas demográficas	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja (Colombia)	30, 2	245
Enfermedades crónicas	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30, 1	55
Enfermería de quirófano	The intraoperative surgical context. Appreciations from a group of patients and from the nursing team	30, 3	304
Enfermería obstétrica	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30, 2	208
Enfermería pediátrica	Use of music and play in pediatric nursing care in the hospital context	30, 3	362
Enseñanza de la enfermería	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30, 2	253
Equipo interdisciplinario	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30, 2	231
Espiritualidad	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30, 3	330
Estudiantes del área de la salud	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30, 2	215
Estudios de evaluación	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30, 2	55
Estudios transversales	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja (Colombia)	30, 2	245
Estrés psicológico	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30, 3	312
Ética de la enfermería	Nursing and the resolution of ethical dilemmas	30, 2	260
Factores de riesgo	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30, 1	95
Factores de riesgo	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30, 3	390
Familia	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30, 3	346

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Fecundidad	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30, 1	77
Género y salud	The medical construction of midwifery. Representations and practices in Catalonia, Spain	30, 2	198
Gestión en enfermería	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30, 2	253
Gestión en enfermería	The problematization method applied to the subject nursing administration	30, 2	269
Holocausto	Irena sendler. A nurse of love freedom	30, 2	277
Inconsciencia	The intraoperative surgical context. Appreciations from a group of patients and from the nursing team	30, 3	304
Infección hospitalaria	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30, 1	28
Infección hospitalaria	Bacteria on the hands of school-age children at a pediatric hospitalization unit	30, 2	240
Infecciones por VIH	Medidas de prevenção da transmissão vertical do HIV empregadas por mães de crianças o positivas	30, 1	44
Infecciones urinarias	Caracterización clínica y epidemiológica de los pacientes con infección del tracto urinario asociadas al cuidado de la salud	30, 1	28
Insuficiencia cardíaca	Improvement of self-care behaviors after a nursing educational intervention with patients with heart failure	30, 2	188
Insuficiencia cardíaca	Hope in elderly adults with chronic heart failure. Concept analysis	30, 3	406
Investigación cualitativa	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30, 3	346
Investigación en enfermería	As contribuições das representações sociais para a investigação em saúde e enfermagem	30, 1	101
Investigación en enfermería	Potentialities and deficiencies of qualitative research with families	30, 3	346
Juegos en el niño	Use of music and play in pediatric nursing care in the hospital context	30, 3	362
Lactancia materna	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30, 3	390
Lavado de manos	Bacteria on the hands of school-age children at a pediatric hospitalization unit	30, 2	240
Legislación como asunto	Knowledge of the Andalusian legislation on dignified death and perception on the formation in attention to terminally ill patients of health sciences students at Universidad de Granada, Spain	30, 2	215
Mastectomía	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30, 1	9
Menstruación	Menstruation in history	30, 3	371
Mujeres mastectomizadas	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30, 1	9
Musicoterapia	Use of music and play in pediatric nursing care in the hospital context	30, 3	362

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Neoplasias de la mama	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	30, 1	9
Neoplasias de la mama	Factores asociados a la práctica correcta del autoexamen de mama en mujeres de Tunja (Colombia)	30, 1	18
Obstetricia	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30, 2	208
Pacientes hospitalizados	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards. An ambivalent feeling	30, 2	178
Paciente oncológico	The essence of interdisciplinary practice in palliative care delivery to cancer patients	30, 2	231
Paciente oncológico	Perception of the quality of life of family caregivers of adults with cancer	30, 3	320
Parto	The medical construction of midwifery. Representations and practices in Catalonia, Spain	30, 2	198
Pediatría	Bacteria on the hands of school-age children at a pediatric hospitalization unit	30, 2	240
Periodo crítico psicología	The nurse teacher. Construction of a new professional identity	30, 3	398
Periodo postoperatorio	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30, 3	312
Periodo postparto	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30, 3	339
Percepción en niños	Children's health perception through creative drawing language	30, 3	353
Percepción en salud	Children's health perception through creative drawing language	30, 3	353
Pesquisa	La investigación: Un placebo para los que ven en ella un camino al reconocimiento	30, 1	124
Planificación de la salud	The Altadir Method of Popular Planning as a management teaching instrument in nursing	30, 2	253
Práctica profesional en enfermería	As contribuições das representações sociais para a investigação em saúde e enfermagem	30, 1	101
Prevalencia	Lifetime prevalence of drugs use in adolescents from Cartagena, Colombia	30, 2	224
Prevalencia	Factors associated to the duration of exclusive breastfeeding	30, 3	390
Prevención primaria	Medidas de prevenção da transmissão vertical do HIV empregadas por mães de crianças o positivas	30, 1	44
Procedimientos quirúrgicos operatorios	The intraoperative surgical context. Appreciations from a group of patients and from the nursing team	30, 3	304
Recién nacido	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30, 1	95
Relación enfermera-paciente	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards. An ambivalent feeling	30, 2	178
Relaciones interpersonales	Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing work	30, 3	412
Representaciones sociales mujeres	The medical construction of midwifery. Representations and practices in Catalonia, Spain	30, 2	198

**Authors and subjects Index • Índices de autores y materias •
Índices de autor e assunto**

Subject • Materia • Assunto	Artículo • Article • Artigo	Volumen, Número • Volume , Issue • Volume, número	Página • Page.
Revisión de literatura	Theoretical conceptions on the theory on health education. Systematic review	30, 3	378
Rol de la enfermera	The nurse teacher. Construction of a new professional identity	30, 3	398
Satisfacción del paciente	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30, 2	208
Satisfacción en el trabajo en enfermería	Job satisfaction of nursing professionals in adult hospitalization wards. An ambivalent feeling	30, 2	178
Saude publica	Medidas de prevenção da transmissão vertical do HIV empregadas por mães de crianças o positivas	30, 1	44
Sexualidad del adolescente	Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva. Medellín (Colombia)	30, 1	77
Supervivencia	Hope in elderly adults with chronic heart failure. Concept analysis	30, 3	406
Tabaquismo	Smoking in the population from 15 to 44 years of age from the city of Tunja (Colombia)	30, 2	245
Tabú	Menstruation in history	30, 3	371
Tecnología de la información	Soporte social con Tecnologías de la Información y la Comunicación a cuidadores. Una experiencia en Cartagena, Colombia	30, 1	55
Trabajo de parto	Puerperal women's satisfaction with their delivery	30, 2	208
Trabajo de parto	Factores de riesgo para complicaciones del recién nacido grande para su edad gestacional	30, 1	95
Trabajo de rescate	Irena sendler. A nurse of love freedom	30, 2	277
Trabajo en equipo	Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing work	30, 3	412
Transmisión vertical de enfermedad	Medidas de prevenção da transmissão vertical do HIV empregadas por mães de crianças o positivas	30, 1	44
Unidad de cuidados intensivos (UCI)	Stress factors for patients undergoing cardiac surgery	30, 3	312
VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)	Coping and adaptation and their relationship to the spiritual perspective in patients with HIV/AIDS	30, 3	330
Visita domiciliaria	The effect of Home Visit during the first six weeks of postpartum on the quality of life of primiparous women referred to Shiraz health centers of Shiraz University of Medical Sciences	30, 3	339

English

Investigación y Educación en Enfermería -Research and Education in Nursing - (ISSN_p: 0120-5307, ISSN_e:2216-0280), is an official publication of the Faculty of Nursing of the University of Antioquia (Colombia, South America). This journal disseminates the knowledge related to research and education that contributes to the development of the discipline of nursing.

Investigación y Educación en Enfermería is a three issues per year publication that receives unpublished articles in Spanish, Portuguese, and English languages. Submitting and tracking the articles will be an on-line process in the web page <http://www.udea.edu.co/iee>. After receiving the article it is submitted to peer-review, they recommend its acceptance or rejection through an arbitration system developed by national and international experts. Finally, the Editorial Committee based on the journal's general criteria, the academic value of the article and the arbitrator's opinion is the one in charge of accept o reject the publication of the submitted article. All manuscripts accepted for publication will be translated in English.

Investigación y Educación en Enfermería reserves the right to make editorial revisions designed to achieve greater clarity and conciseness. The texts and graphic material included in the publication material are exclusive responsibility of the authors and not necessarily reflect the thought of the Editorial Committee. *Investigación y Educación en Enfermería* reserves all legal rights of reproduction

This journal is adhering to the recommendations of COPE (Committee on Publication Ethics) about the best practice on publication ethics.

Español

Investigación y Educación en Enfermería (ISSN_p: 0120-5307, ISSN_e:2216-0280), es una publicación oficial de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (Colombia, Sur América). Esta revista difunde los avances en los conocimientos científicos y técnicos relacionados con la investigación y la educación en enfermería que contribuyan al desarrollo de la disciplina.

Investigación y Educación en Enfermería es una publicación cuatrimestral, que recibe artículos inéditos en los idiomas español, portugués o inglés. El envío y seguimiento de artículos se hará on-line en la dirección <http://www.udea.edu.co/iee>. Luego del recibo, el artículo es sometido a evaluación por pares, los que recomiendan su aceptación o rechazo mediante un sistema de arbitraje adelantado por expertos nacionales e internacionales. Por último, es el Comité Editorial el que, con base en los criterios generales de la revista, el valor académico del artículo y la opinión

de los árbitros, define o no la publicación del artículo. Los manuscritos aprobados serán traducidos para publicarlos en inglés.

Investigación y Educación en Enfermería se reserva el derecho de hacer revisiones de estilo tendientes a lograr más claridad y concisión del texto. Los textos y el material gráfico incluidos en el material a publicar son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento del Comité Editorial. *Investigación y Educación en Enfermería* se reserva todos los derechos legales de reproducción.

Esta revista se adhiere a las recomendaciones de COPE (Committee on Publication Ethics) acerca de mejores prácticas éticas en la publicación.

Português

Investigación y Educación en Enfermería - Investigação e Educação em Enfermagem - (ISSN_p: 0120-5307, ISSN_e: 2216-0280), é uma publicação oficial da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Antioquia (Colômbia, América do Sul). Esta revista divulga a pesquisa científica e tecnológica e educação que contribua para o desenvolvimento da disciplina de enfermagem. Esta revista divulga os avanços dos conhecimentos científicos e técnicos relacionados à *investigação* e educação em enfermagem contribuir para o desenvolvimento da disciplina da disciplina de enfermagem.

Investigación y Educación en Enfermería - Investigação e Educação em Enfermagem - (ISSN_p: 0120-5307, ISSN_e: 2216-0280) é uma publicação quadrimestral da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Antioquia (Colômbia, América do Sul).

Investigación y Educación en Enfermería recebe artigos inéditos nos idiomas espanhol, português ou inglês. O envio e seguimento de artigos se farão on-line na direção <http://www.udea.edu.co/iee>. Depois do recibo, o artigo é submetido a avaliação por pares, os que recomendam sua aceitação ou rejeição mediante um sistema de arbitragem adiantada por experientes nacionais e internacionais. Por último, é o Comitê Editorial, o que com base nos critérios gerais da revista, o valor acadêmico do artigo e a opinião dos árbitros quem define a publicação do artigo apresentado. Os manuscritos aceitos serão traduzidos para publicação em Inglês.

Investigação e Educação em Enfermagem se reserva o direito de fazer revisões de estilo tendentes a conseguir mais clareza e concisão do texto. Os textos e material gráfico inclusos no material a publicar são de exclusiva responsabilidade dos autores e não necessariamente reflete o pensamento do Comitê Editorial. *Investigação e Educação em Enfermagem* se reserva todos os direitos legais de reprodução.

Esta revista segue as recomendações do COPE (Committee on Publication Ethics) sobre práticas éticas na publicação.

English

Type of articles received for publication

Original article. It is a document that presents in detail research original results. The structure has four sections: Introduction, methodology, results and discussion. A maximum of 25 references is allowed.

Review article. It is a document resulting from of a research where research results belonging to the science or technology field are analyzed and integrated in order to account for the development trends and progress. It is characterized by a careful literature review of at least 60 references cited in the text body.

Essay. It is a composition that presents research results from an analytical interpretative or critical point of view about a specific topic using original sources. A maximum of 25 references is allowed.

Case report (Nursing situations). It is a manuscript that presents the results of a study about a particular nursing situation in order to let readers know about the experiences and decisions made on such a situation. A maximum of 10 references is allowed.

Perspective article not derived from a research. It is a manuscript which is not the product or result of a research but presents its results from an analytical interpretative or critical point of view about a specific topic using original sources. A maximum of 25 references is allowed.

Letters to the editor. Critical analytical or interpretative views about articles published in the Journal, which in the opinion of the Editorial Committee is an important contribution to the discussion of the subject by the reference scientific community.

Editorial. It is a document written by the editor, an editorial committee member or a guest researcher about principles in the thematic domain of the journal.

Requirement for submitting your articles

Transfer of rights letter: Each item will be accompanied by a letter from the authors stating that such material

is unpublished and that it will not be submitted to any other publication means before knowing the journal decision. The authors will be required to attach their curriculum vitae and a signed statement indicating that if the article is accepted for publication all copyright will be exclusive property of *Investigación y Educación en Enfermería* journal.

Instructions for the article: The manuscript should not exceed 20 letter-sized pages, double-spaced with no additional spaces between paragraphs and titles, "Times New Roman" typeface size 12. The right, left upper and lower margins should be 3 cm.

Specifications on how the article sections should be submitted

Front page. It is of vital importance to provide a title to the paper on the first page; the title should be concise descriptive and limited to 80 characters. It should also contain the list of authors with their full names according to the order in which they appear in the rights transfer letter. This information should be complemented with the highest graduate degree; the department and institutional affiliation of each author. In addition the author(s) e-mail address to which correspondence should be addressed should be provided.

Abstract. Provide an abstract in the original language and in English of no more than 250 words each. For original researches it should consist of four paragraphs, labeled Background, Methods, Results, and Conclusions. For review, perspective, nursing situations and translation articles, the summary should include: Background, Synopsis of Contents and Conclusions, being limited to 200 words.

At all times, the authors should provide three to six keywords that best identify the subject. Descriptors in Health Sciences (DeCS), the Virtual Library in Health from the BIREME project of the World Health Organization and the Pan-American Health Organization can be consulted at: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm> where keywords in Spanish, English and Portuguese can be found.

Information about sunventions and grants. If the manuscript is derived from a research, the name of the latter should be included. In addition, it should be included any information about support or grants received by institutions or groups of any kind that fund the research on which the manuscript is based.

Conflict of interest. Authors of research articles should disclose any financial arrangement they may have with a company whose product is pertinent to the submitted manuscript. The Journal assumes the existence of a conflict of this nature when there is a financial relation or other circumstances that could interfere with the fair judgment or conduct of the authors.

Sections of original articles

A summary of general guidelines for the submission of these articles is presented below.

Introduction. The authors should state in this paragraph the purpose of the study and summarize their rationale, citing related references.

Methods. This section should explain in detail the process of selection of the people or phenomena studied, as well as the location, time and studied population. The necessary information about design, procedures, measurement tools and analysis methods used. Statistical methods unusual in researching should be described in detail. Additional information that could be of special interest can be attached. When applicable, ethical standards followed by the investigators should be described briefly in observational studies as well as intervention studies. Articles about research done on human beings should have the approval of the pertinent Ethics Committee, and so should be stated in the manuscript. *Ethical aspects:* the articles on human research must be approved by the ethics committee concerned, detailing how informed consent was obtained; copies of both documents should be sent. Randomized Controlled clinical trials should report the trial registration code.

Results. Results should be presented in a logical sequence, along with their tables and graphs which will be commented on in the most relevant findings within the text.

Discussion. In this section the authors emphasize the most important aspects of the study, and are compared with the results of other similar researches. Discussion about situations not supported by findings should be avoided. Limitations of the study should be pointed out and their potential repercussions on the interpretations of results should be discussed. In the last paragraph of this section should be written one or more conclusions derived from the results or the study.

Tables and graphs. These collect information in a summarized manner and present it most efficiently. These also allow information to be shown with the desired level of detail and precision. The inclusion of data in tables and graphs, instead of in the text, usually allows for reducing the extension of the latter.

Tables and graphs should be numbered sequentially, in the same order in which they are cited for the first time within the text. Each one should be accompanied by a brief title. Tables sometimes contain explanations that have to be included in footnotes following the next symbols, with the same presented order: *, †, ‡, §, ||, ¶, **, ††, ‡‡.

Authors should use abbreviated units according to the instructions dictated by the International System of Measurements as can be consulted at: <http://physics.nist.gov/cuu/Units/index.html>

Abbreviations. Only common abbreviations should be used. The authors should avoid using abbreviations in the title of the article. The first time an abbreviation appears in the text it should be preceded by the complete term to which it refers to, except in the case of common measurement units.

Reference presentation requirements. The bibliographic references should be placed in the text with the corresponding number and order of appearance as a super index. The references section will be submitted on separate pages of the text; they will be numbered consecutively according to the citation order of documentary material.

Investigación y Educación en Enfermería follows the general considerations about bibliographic references of the International Committee of Medical Journal Editors (Vancouver Uniform Requirements) which are adapted from the proposals developed by the National Library of Medicine in the United States. The authors who desire to get additional information about the instructions can consult the web page www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html format and different types of bibliographic references.

The Journal names shown in the reference section should be abbreviated according to the style used by the Index Medicus which is available in the NLM web site: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/journals>. For Spanish and Latin American journals that are not found in the first one, the Health Sciences Scientific Magazine in the health virtual library web site: <http://portal.revistas.bvs.br> is available.

Below some examples of the reference documents and material presentation are shown:

Journal articles. Article authors last name Two initials. Article title. International abbreviation of the journal's

name. Year; Volume (number): article's initial- final page. Note: When there are more than six authors after the sixth author the Word *et al* must be written.

Books and other monographs. Author's last name two initials. Title. Edition number. City of publication: Editorial; year of publication. Page cited.

Book chapter. Author's last name two initials. Chapter title. In: book's director/coordinator/editor/compiler. Book's title. Edition. Place of publication: Editorial; year. Article's initial-final page.

Congress, seminar or symposium memories. Presentation Author's last name two initials. Name of the presentation. In: Congress, seminar, symposium title, Place where it took place; date. City of publication: editorial; year of publication.

Electronic documents. For on line documents the accessed date is registered preceded by the word access between square brackets. Example: [accessed March 30th of 2010]

Internet magazine article. Article authors last name two initials. Article's title. Abbreviated journal name [Internet]. Year month [Date accessed]; volume (number): [pages if they appear]. Website.

Internet monograph. Authors Last name Two initials Directors/Coordinators/Editors. Title [Internet]. Edition. Place of publication: Editorial; year [Date accessed]. Website address. Example:

Audiovisual material. Authors Last name Two initials. Title [CD-ROM, DVD, Disquette, as appropriate]. Edition. Place: Editorial; year.

Legal documents. Law title/decreed/order. Official Bulletin name, number, (Date of publication).

Doctorate and Master thesis. Authors Last name Two initials. Thesis title [Master or doctorate thesis]. Place of publication: Editorial; year. Pages. Example:

Unpublished material. Applies to the articles already accepted but not published yet. The authors must request a journal certificate where they notify their acceptance. The format is: Authors Last name Two initials. Article title. International abbreviation of the journal title. Forthcoming year.

Español

Tipo de artículos que se reciben para publicación

Artículo original. Documento que presenta de manera detallada los resultados originales de investigaciones.

La estructura tiene cuatro secciones: introducción, metodología, resultados y discusión. Número máximo de referencias permitidas: 25.

Artículo de revisión. Documento resultado de una investigación, donde se analizan e integran los resultados de investigaciones sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por una cuidadosa revisión bibliográfica y por citar por lo menos 60 referencias en el cuerpo del texto.

Artículo de reflexión resultado de investigación. Ensayo que presenta resultados de investigación desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales. Número máximo de referencias permitidas: 25.

Reporte de caso (situaciones de enfermería). Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación de enfermería en particular, con el fin de dar a conocer las experiencias y metodologías consideradas en la situación específica. Número máximo de referencias permitidas: 10.

Artículo de reflexión no derivado de investigación. Ensayo que no es producto de una investigación, pero que utiliza una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales. Número máximo de referencias permitidas: 25.

Cartas al editor. Posiciones críticas, analíticas o interpretativas sobre los documentos publicados en la revista, que a juicio del Comité Editorial, constituyan un aporte importante a la discusión del tema por parte de la comunidad científica de referencia.

Editorial. Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.

Traducción. Traducciones de textos clásicos o de actualidad o transcripciones de documentos históricos o de interés particular en el dominio de publicación de la revista.

Otros. Se estudiarán para publicación otros artículos como: reseñas bibliográficas y experiencias de cuidado o de enseñanza-aprendizaje en las áreas de la salud.

Requisitos para la presentación de artículos

Carta de cesión de derechos. Cada artículo se acompañará de una carta de los autores especificando que los materiales son inéditos y que no se presentarán a ningún otro medio antes de conocer

la decisión de la Revista. Los autores adjuntarán hoja de vida y una declaración firmada indicando que si el artículo se acepta para su publicación, los derechos de reproducción serán propiedad exclusiva de *Investigación y Educación en Enfermería*.

Características del archivo del artículo

El trabajo no excederá las 20 páginas tamaño carta, escritas a doble espacio, sin espacios adicionales entre párrafos y títulos, en letra tipo "Times New Roman", tamaño 12. Los márgenes derecho e izquierdo de 3 cm. y el superior y el inferior de 4 cm. Las páginas se enumerarán sucesivamente y se usará el programa Microsoft Word para elaborar el texto.

Especificaciones sobre la forma en que deben ser presentadas las secciones del artículo

Portada. Es esencial que en la primera página aparezca el *título*, el cual debe ser conciso pero informativo y no debe tener más de 80 caracteres. Además, debe contener la *lista de autores*, con los nombres completos y los apellidos, en el orden en que aparecen en la carta de cesión de derechos. Se complementará esta información con los grados académicos, cargo e institución donde labora. Adicionalmente, los autores darán un email, para la correspondencia con los editores y lectores.

Resumen. El artículo incluirá un resumen en el idioma original y en inglés que no supere las 250 palabras. Para los artículos originales se exige un resumen estructurado, que debe definir específicamente las secciones de: objetivo, metodología, resultados y conclusión. Para los artículos de revisión, reflexión, situación de enfermería y traducciones, el resumen deberá incluir: el objetivo, la síntesis del contenido y la conclusión, sin exceder las 200 palabras. En todos los casos, los autores deben dar entre tres y seis palabras clave que mejor identifiquen el tema. Se recomienda consultar los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), la Biblioteca Virtual en Salud del proyecto BIREME, de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud, disponibles en la dirección: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>, donde se encuentran las palabras clave en español, inglés y portugués.

Información sobre ayudas y subvenciones. Si el trabajo es derivado de investigación, se debe incluir el nombre de la investigación asociada; además, información acerca de cualquier beca o subvención

recibida de entidades u organismos de cualquier tipo, que financie el trabajo en que se basa el artículo.

Información sobre conflictos de interés. Los autores deberán declarar los conflictos de interés que se presenten en la investigación de la cual es producto el artículo. La revista asume que hay un conflicto de este tipo cuando existe una relación financiera u otra circunstancia que pudiera afectar el buen juicio o la conducta de un autor.

Secciones de los artículos originales. Se resumen a continuación los lineamientos generales para la presentación de estos artículos:

Introducción. El autor debe establecer en esta sección el propósito del estudio y resumir su fundamento lógico, haciendo algunas referencias pertinentes.

Metodología. Esta sección debe detallar el proceso de selección de las personas o fenómenos estudiados, incluyendo el lugar, tiempo y población del estudio; la información necesaria acerca del diseño, los procedimientos, los instrumentos de medida y los métodos de análisis empleados. Los métodos estadísticos que no sean habituales en investigación deben describirse con suficiente detalle. En forma de anexo puede incluirse información adicional que resulte de especial interés. Cuando sea del caso, deben describirse brevemente las normas éticas que han seguido los investigadores, tanto en estudios observacionales como de intervención. *Aspectos éticos:* los artículos sobre investigaciones con humanos deberán contar con la aprobación del comité de ética correspondiente y brindar detalles sobre si se obtuvo consentimiento informado, copia de ambos documentos deberán ser enviados. Los ensayos clínicos controlados deben reportar el código de su registro.

Resultados. Deben presentarse en secuencia lógica, con sus respectivas tablas y gráficas, que serán comentadas en sus principales hallazgos dentro del texto.

Discusión. En esta sección, los autores enfatizan en los aspectos más importantes del estudio, y se comparan los resultados con los de otras investigaciones similares. Se debe evitar discutir situaciones que no estén apoyadas en los hallazgos. Deben señalarse las limitaciones del estudio y discutir sus potenciales implicaciones en la interpretación de los resultados. En el último párrafo de esta sección se anotarán una o más conclusiones que se desprenden de los resultados del estudio.

Tablas y gráficas. Recogen información de manera resumida y la presentan eficientemente. También

permiten mostrar la información con el nivel deseado de detalle y precisión. La inclusión de datos en las tablas y gráficas, en lugar de en el texto, habitualmente permite reducir la extensión del mismo. Las tablas y gráficas deben ir numeradas consecutivamente, en el mismo orden que fueron citadas por primera vez en el texto. Cada una debe acompañarse de un título breve. Las tablas, en ocasiones, contienen explicaciones que deben ser incluidas en notas de pie de página, después de los siguientes símbolos, siguiendo el mismo orden presentado: *, †, ‡, §, ||, ¶, **, ††, ‡‡. Los autores deben utilizar las abreviaturas de las unidades según las instrucciones del Sistema Internacional de Medidas, las cuales pueden ser consultadas en la siguiente dirección: <http://physics.nist.gov/cuu/Units/index.html>

Abreviaturas. Se deben utilizar únicamente abreviaturas comunes. Los autores deben evitar el uso de abreviaturas en el título del trabajo. La primera vez que aparezca una abreviatura en el texto debe estar precedida por el término completo al que se refiere, excepto en el caso de unidades de medida comunes.

Referencias. Las referencias bibliográficas deben ubicarse en el texto con el número correspondiente en forma de superíndice, en el orden de aparición de citación. La sección de referencias se presentará en hojas separadas del texto y estará numerada en forma consecutiva, de acuerdo con el orden de citación del material documental. *Investigación y Educación en Enfermería* sigue las consideraciones generales sobre las referencias bibliográficas, del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (normas de Vancouver), que son adaptación de las propuestas de la National Library of Medicine (NLM), de Estados Unidos. Los autores que deseen información adicional a la que se presenta en estas instrucciones pueden consultar en www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html el formato de los distintos tipos de referencias bibliográficas. Los nombres de las revistas que aparecen en la sección de referencias deben ser abreviados según el estilo utilizado por el Index Medicus, disponible en el sitio de la NLM: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/journals>, y para las revistas españolas y latinoamericanas que no se encuentren en el primero, se recomienda el Portal de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud, en el sitio de la Biblioteca Virtual en Salud en: <http://portal.revistas.bvs.br>. A continuación se muestran algunos ejemplos de la forma de presentación de los documentos y material de referencia:

Artículos de revistas. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título del artículo. Abreviatura internacional del título de la revista. Año; volumen (número): página inicial-final del artículo.

Nota: cuando los autores sean más de seis, se escribirán después del sexto las palabras *et al.*

Libros y otras monografías. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título. Número de edición. Ciudad de publicación: Editorial; año de publicación. página de la cita.

Capítulo de libro. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título del capítulo. En: director/coordinador/editor/compilador del libro. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año. páginas inicial-final del capítulo.

Ponencia presentada en un congreso, simposio o seminario. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores de la ponencia. Título de la ponencia. En: Título oficial del congreso, simposio, seminario, etc. Lugar de Publicación: Editorial; año. página inicial-final de la ponencia.

Memorias de congreso, simposio o seminario. Título del congreso, simposio, seminario, etc. Lugar de realización; fecha. Ciudad de publicación: editorial; año de publicación.

Documentos electrónicos. Para los documentos en línea, la fecha de consulta se registra antecedida de la palabra acceso y entre corchetes. Ejemplo: [acceso 30 de marzo de 2010]

Artículo de revista en Internet. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores del artículo. Título del artículo. Título abreviado de la revista [Internet]. año mes [fecha de consulta]; volumen (número): [páginas si aparecen]. Dirección electrónica.

Monografía en Internet. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores/ directores/ coordinadores /editores. Título [Internet]. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año [fecha de consulta]. Dirección electrónica. Ejemplo:

Material audiovisual. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título [CD-ROM, DVD, disquete, según el caso]. Edición. Lugar: Editorial; año.

Documentos legales. Título de la ley/decreto/orden. Nombre del Boletín Oficial, número, (fecha de publicación).

Tesis Doctoral y de Maestría. Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título de la tesis [tesis de maestría o doctoral]. Lugar de publicación: Editorial; año. Paginación.

Material no publicado. Corresponde a los artículos ya aceptados pero pendientes de publicación. Los autores

deberán solicitar una constancia de aceptación de la revista. El formato es: Apellido y dos iniciales de los nombres de los autores. Título del artículo. Abreviatura internacional del título de la revista. En prensa año.

Información para obtener y reproducir los documentos publicados

Con fines educativos se permite la reproducción parcial o total de los artículos publicados en *Investigación y Educación en Enfermería*, siempre que se cite la fuente.

Los artículos de cada número de nuestra revista pueden ser obtenidos en formato PDF en esta dirección <http://www.udea.edu.co/iee>. Las solicitudes de versiones impresas serán atendidas por la editora de la revista en: Calle 64 Número 53-09 de Medellín (Colombia), o a: revistaiee@gmail.com.

Português

Tipo de artigos que se recebem para publicação:

Artigo original. Documento que apresenta de maneira detalhada os resultados originais de investigações. A estrutura tem quatro seções: introdução, metodologia, resultados e discussão. Número máximo de referências permitidas: 25.

Artigo de revisão. Documento resultado de uma investigação onde se analisam e integram os resultados de investigações sobre um campo em ciência ou tecnologia, com o fim de dar conta dos avanços e as tendências de desenvolvimento. Caracteriza-se por uma cuidadosa revisão bibliográfica e por citar pelos menos 60 referências no corpo do texto.

Artigo de reflexão resultado de investigação. Ensaio que apresenta resultados de investigação desde uma perspectiva analítica, interpretativa ou crítica do autor, sobre um tema específico, recorrendo a fontes originais. Número máximo de referências permitidas: 25.

Reporte de caso (Situações de enfermagem). Documento que apresenta os resultados de um estudo sobre uma situação de enfermagem em particular, com o fim de dar a conhecer as experiências e metodologias consideradas na situação específica. Número máximo de referências permitidas: 10.

Artigo de reflexão não derivado de investigação. Ensaio que não é produto de uma investigação, mas que

apresenta uma perspectiva analítica, interpretativa ou crítica do autor, sobre um tema específico, recorrendo a fontes originais. Número máximo de referências permitidas: 25.

Cartas ao editor. Posições críticas, analíticas ou interpretativas sobre os documentos publicados na revista, que a juízo do Comitê editorial constituem um aporte importante à discussão do tema por parte da comunidade científica de referência.

Editorial. Documento escrito pelo editor, um membro do comitê editorial ou um pesquisador convidado sobre orientações no domínio temático da revista.

Tradução. Traduções de textos clássicos ou de atualidade ou transcrições de documentos históricos ou de interesse particular no domínio de publicação da revista.

Outros. Se estudarão para publicação outros artigos como: resumos bibliográficos e experiências de cuidado ou de ensino-aprendizagem nas áreas da Saúde.

Requisitos para a apresentação de artigos

Carta de cessão de direitos. Cada artigo se acompanhará de uma carta dos autores especificando que os materiais são inéditos e que não se apresentarão a nenhum outro meio antes de conhecer a decisão da Revista. Os autores anexarão folha de vida e uma declaração assinada indicando que se o artigo se aceita para sua publicação e que os direitos de reprodução são propriedade exclusiva de Investigação e Educação em Enfermagem.

Características do arquivo do artigo. O trabalho não excederá as 20 páginas tamanho carta, escritas a duplo espaço, sem espaços adicionais entre parágrafos e títulos, em letra tipo "Times New Roman" tamanho 12. As margens direito e esquerdo, superior e inferior de 3 cm. As páginas se enumerarão sucessivamente e se usará o programa Microsoft Word para elaborar o texto.

Especificações sobre a forma em que devem apresentar-se as seções do artigo

Portada. É essencial que na primeira página apareça: o título, o qual deve ser conciso mas informativo e não deve ter mais de 80 caracteres. Ademais deve conter a lista de autores com os nomes completos e sobrenomes no ordem em do que aparecem na carta de cessão de direitos. Se complementar esta informação com os graus acadêmicos, cargo e instituição onde labora. Adicionalmente, os autores darão um email, para a correspondência com os editores e leitores.

Resumo. O artigo incluirá um resumo no idioma original e em inglês que não supere as 250 palavras. Para os artigos originais se exige um resumo estruturado no que se deve indicar especificamente as seções de: objetivo, metodologia, resultados e conclusão. Para os artigos de revisão, reflexão, situação de enfermagem e traduções, o resumo deverá incluir: o objetivo, a síntese do conteúdo e a conclusão, sem exceder as 200 palavras.

Em todos os casos, os autores devem dar entre três e seis palavras finque que melhor identifiquem o tema. Recomenda-se conferir os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), a Biblioteca Virtual em Saúde do projeto BIREME da Organização Mundial da Saúde e da Organização Panamericana da Saúde, disponíveis na direção: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm> onde se encontram as palavras finque em espanhol, inglês e português.

Informação sobre ajudas e subvenções. Se o trabalho é derivado de investigação incluir o nome da investigação associada, além da informação a respeito de qualquer bolsa ou subvenção recebida de entidades ou organismos de qualquer tipo que financie o trabalho em que se baseia o artigo.

Informação sobre conflitos de interesse. Os autores deverão declarar os conflitos de interesse que se tenham com a investigação da qual é produto o artigo. A revista assume que há um conflito deste tipo quando existe uma relação financeira ou outra circunstância que pudesse afetar o bom juízo ou a conduta de um autor.

Seções dos artigos originais. Resume-se a seguir os lineamentos gerais para a apresentação destes artigos:

Introdução. O autor deve estabelecer nesta seção o propósito do estudo e resumir seu fundamento lógico, mencionando algumas referências pertinentes.

Metodologia. Esta seção deve detalhar o processo de seleção das pessoas ou fenômenos estudados, incluindo o lugar, tempo e população do estudo. A informação necessária a respeito do desenho, os procedimentos, os instrumentos de medida e os métodos de análises empregadas. Os métodos estatísticos que não sejam habituais em investigação devem descrever-se com suficiente detalhe. Pode incluir-se informação adicional que possa ser de especial interesse em forma de anexo. **Aspectos éticos:** quando seja aplicável, devem descrever-se brevemente as normas éticas seguidas pelos pesquisadores tanto em estudos observacionais como de intervenção. Os artigos sobre investigações com humanos deverão contar com a aprovação do comitê de ética correspondente, detalhando como consentimento informado foi obtido. Cópias dos dois

documentos devem ser enviados. Ensaios clínicos controlados deve informar o código de registro.

Resultados. Devem apresentar-se em seqüência lógica, com suas respectivas tabelas e gráficas, que serão comentadas em seus principais achados dentro do texto.

Discussão. Nesta seção os autores enfatizam os aspectos mais importantes do estudo, e se comparam com os resultados de outras investigações similares. Deve-se evitar discutir situações que não estejam apoiadas nos achados. Devem assinalar-se as limitações do estudo e discutir seus potenciais envolvimento na interpretação dos resultados. No último parágrafo desta seção se anotarão uma ou mais conclusões que se desprendem dos resultados do estudo.

Tabelas e gráficas. Recolhem informação de maneira resumida e a apresentam de maneira eficiente. Também permitem mostrar a informação com o nível desejado de detalhe e precisão. A inclusão de dados nas tabelas e gráficas, em lugar de em o texto, habitualmente permite reduzir a extensão do mesmo. As tabelas e gráficas devem ir numeradas consecutivamente, na mesma ordem com o que são citadas pela primeira vez no texto. Cada uma deve acompanhar-se de um título breve. As tabelas em ocasiões contêm explicações que devem ser incluídas em notas a pé depois dos seguintes símbolos, seguindo o mesmo ordem apresentado: *, †, ‡, §, ||, ¶, **, ††, ‡‡.

Os autores devem utilizar as abreviaturas das unidades, segundo as instruções do Sistema Internacional de Medidas, as quais podem ser conferidas na seguinte direção: <http://physics.nist.gov/cuu/Units/index.html>

Abreviaturas. Devem-se utilizar unicamente abreviaturas comuns. Os autores devem evitar o uso de abreviaturas no título do trabalho. A primeira vez que apareça uma abreviatura no texto deve estar precedida pelo termo completo ao que se refere, exceto no caso de unidades de medida comuns.

Requisitos na apresentação das referências. As referências bibliográficas devem localizar-se no texto com o número correspondente em forma de super-índice, na ordem de aparição de citação. A seção de referências se apresentará em folhas separadas do texto, estará numerada em forma consecutiva de acordo à ordem de citação do material documentário. *Investigação e Educação em Enfermagem* seguem as considerações gerais sobre as referências bibliográficas do Comitê Internacional de Editores de Revistas Médicas (normas de Vancouver), as que são adaptação das propostas da National Library of Medicine (NLM) de Estados Unidos. Os autores que desejem informação adicional à que se

apresenta nestas instruções podem conferir em www.nlm.nih.gov/bsd/uniformrequirements.html o formato dos diferentes tipos de referências bibliográficas. Os nomes das revistas que aparecem na seção de referências devem ser abreviados segundo o estilo utilizado pelo Index Medicus, o que está disponível no lugar da NLM: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/journals>, e para as revistas espanholas e latino-americanas, que não se encontrem no primeiro, recomenda-se o Portal de Revistas Científicas em Ciências da Saúde no lugar da Biblioteca Virtual em Saúde em: <http://portal.revistas.bvs.br>. A seguir se mostram alguns exemplos da forma de apresentação dos documentos e material de referência:

Artigos de revistas. Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título do artigo. Abreviatura internacional do título da revista. Ano; volume (número): página inicial-final do artigo. Nota: quando os autores sejam mais de seis, se escreverá depois do sexto as palavras *et al.*

Livros e outras monografias. Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título. Número de edição. Cidade de publicação: Editorial; ano de publicação. página da citação.

Capítulo de livro. Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título do capítulo. Em: diretor/coordenador/editor/compilador do livro. Título do livro. Edição. Lugar de publicação: Editorial; ano. páginas inicial-final do capítulo.

Conferência apresentada num congresso, simpósio e seminário. Sobrenome Dois iniciais dos autores da conferência. Título da conferência. Em: Título oficial do Congresso, simpósio, seminário, etc. Lugar de Publicação: Editorial; ano. página inicial-final da conferência.

Memórias de congresso, simpósio e seminário. Título do congresso, simpósio, seminário, etc. Lugar de realização; data. Cidade de publicação: editorial; ano de publicação.

Documentos eletrônicos. Para os documentos em linha a data de consulta se registra antecedida da palavra acesso e entre colchetes. Exemplo: [acesso 30 de março de 2010] Artigo de revista em Internet. Sobrenome Dois iniciais dos autores do artigo. Título do artigo. Título abreviado da revista [Internet]. ano mês [data de consulta]; volume(número): [páginas se aparecem]. Direção eletrônica.

Monografia em Internet. Sobrenome Dois iniciais dos autores/ Diretores/Coordenadores/Editores. Título [Internet]. Edição. Lugar de publicação: Editorial; ano [data de consulta]. Direção eletrônica. Exemplo:

Material audiovisual. Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título [CD-ROM, DVD, Disquete, segundo o caso]. Edição. Lugar: Editorial; ano.

Documentos legais. Título da lei/decreto/ordem. Nome do Boletim Oficial, número, (data de publicação).

Tese Doutoral e de Maestria. Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título da tese [tese de maestria ou doutoral]. Lugar de publicação: Editorial; ano. Paginação. Exemplo:

Material não publicado. Corresponde aos artigos já aceitados, mas brincos de publicação. Os autores deverão solicitar uma constância da revista onde figure a aceitação. O formato é: Sobrenome Dois iniciais dos autores. Título do artigo. Abreviatura internacional do título da revista. Em imprensa Ano.

English

Partial or total reproduction of published articles in the journal *Investigación y Educación en Enfermería* is allowed when the source is cited.

Download the articles in PDF format in: www.udea.edu.co/iee or request them to revistaiee@gmail.com

Español

Se permite la reproducción parcial o total de los artículos publicados en la revista *Investigación y Educación en Enfermería* si se cita la fuente.

Descargue los artículos en formato PDF: www.udea.edu.co/iee o solicítelos a: revistaiee@gmail.com

Português

Permite-se a reprodução parcial ou total dos artigos publicados na *Investigación y Educación en Enfermería*, desde que se cite a fonte.

Baixar artigos em formato PDF: www.udea.edu.co/iee, ou encomendá-los no e-mail: revistaiee@gmail.com



Formato para suscripción anual (tres números)

Fecha (DD-MM-AAAA): _____

Nombre: _____ Apellidos: _____

Dirección para envío: _____

País: _____ Ciudad: _____ Barrio: _____

Teléfono(s): _____ email: _____

Quién efectúa el pago: Persona Entidad CC o NIT: _____

Profesión: Profesor Estudiante Otro ¿Cuál?: _____

Pago nacional: 1 año: \$80 000 2 años: \$140 000 (Nota: los estudiantes pagan la mitad)

Transferencia bancaria o pago en efectivo a nombre de Universidad de Antioquia a la cuenta de ahorros 1053 72295 22 de BANCOLOMBIA.

Pago internacional: 1 año US \$ 150 2 años US\$ 260

Giro internacional con beneficiario final: Universidad de Antioquia.

Banco Intermediario: CITIBANK New York. Dirección: 111 Wall Street New York NY 10043,

ABA: 021000089, SWIFT: CITIUS 33

Banco pagador: BANCOLOMBIA Colombia, cuenta en el CITIBANK de New York: 36006658, SWIT: COLOCOBM,

CHIPS UID: CH005211.

Beneficiario final: Universidad de Antioquia, Nit: 890.980.040,

Cuenta corriente en BANCOLOMBIA: 001-980040-25

COLOCOBM, CHIPS UID: CH005211.

Inicio de suscripción: Marzo Julio Noviembre Año _____

Enviar por correo electrónico (revistaiee@gmail.com) ó fax (0574) 211 0058
el justificante de transferencia junto con el formato diligenciado, ó en físico a la Calle 64 N° 53-09.
Medellín (Colombia) Teléfono: (0574) 219 63 35, 219 63 37.

Para estudiantes de la Universidad de Antioquia con carné la suscripción es a mitad de precio

