

EDITORIAL

La integración docente-asistencial como la atención primaria de salud es considerada fundamental en la consecución de la meta social "Salud para todos en el año 2000". Está orientada en todo su desarrollo hacia una práctica social más ubicada en espacios poblacionales concretos, al fortalecimiento de los sistemas locales de salud, al uso adecuado y oportuno de bienes colectivos, a la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje, a reestablecer el liderazgo del sector salud en la solución de las necesidades sentidas de la comunidad y a lograr una participación deliberante de toda la colectividad en su propio desarrollo.

En este sentido el método científico acompaña permanentemente la integración docente-asistencial buscando transformar cualitativamente la práctica en salud.

La Facultad de Enfermería históricamente ha sido fuente enriquecedora de la integración docente-asistencial tanto en la teoría como en la práctica y ha estado íntimamente vinculada a servicio en todos los niveles de atención.

En nuestro medio ha sido la Facultad de Enfermería líder en el planteamiento y ejecución de propuestas de trabajo docente-asistencial; sin ahorrarse esfuerzos ha mantenido canales de coordinación y asesoría con diferentes sectores y disciplinas del área de la salud y de las ciencias sociales; al igual que con grupos sociales representativos, con miras a lograr una actuación interdisciplinaria e intersectorial.

En esta edición exponemos parte de la experiencia docente-asistencial lograda en los últimos cinco años, con el deseo de continuar mejorándola y enriqueciéndola con el aporte de ustedes.

Mabel Castañeda M.