

EDITORIAL

Es responsabilidad de los profesionales de la salud, y en particular de los profesionales de enfermería, investigar permanentemente el quehacer de su profesión y el impacto de sus acciones en los individuos y grupos de individuos.

Esto parece ser una verdad de perogrullo, pero adquiere importancia cuando nos lleva al análisis sobre la necesidad de implementar no sólo la función investigativa, sino buscar las estrategias que permitan la difusión de los resultados y el poder compartirlos más allá del ámbito donde se genera dicha investigación.

En septiembre pasado, los profesionales de enfermería de los países latinoamericanos fuimos convocados al I Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. Allí saludamos con beneplácito el esfuerzo por avanzar en el proceso de investigación y compartimos los frutos de muchos de estos trabajos.

Se ratificó la insuficiencia de la infraestructura que permita la publicación de los resultados de la investigación, conclusión que se encuentra en el trabajo realizado por la enfermera Ana Luisa Velandia M., "Análisis de la producción científica de las enfermeras colombianas entre 1959 y 1986", en el cual se lee: "la investigación aislada no contribuye "per se" al desarrollo del cuerpo de conocimientos de una disciplina, sino básicamente al desarrollo personal de sus "actores".

En el país sólo existen cuatro (4) revistas formales de enfermería, entre las cuales se cuenta la revista Investigación y Educación en Enfermería, evaluada en el trabajo de la enfermera Velandia M., como una de las mejores en cuanto a periodicidad, organización, distribución y características técnicas.

En esta nueva edición, para la cual obtuvimos el apoyo económico de la O.P.S., presentamos en primer término en la sección de Investigación, los resultados del estudio "Relación entre situaciones emocionales traumáticas y la aparición del cáncer en adultos", de la cual se había publicado en el número anterior el marco teórico que la sustenta.

En esta misma sección publicamos el trabajo titulado "Actividades profesionales y utilización de conocimientos de las egresadas del programa II ciclo de

enfermería", resultado de un estudio de seguimiento que emplea un diseño ex post-facto para comparar los beneficios de un modelo a distancia y un modelo presencial en la formación de profesionales de enfermería del II ciclo.

Concluye la sección de Investigación el trabajo realizado por un grupo de profesionales de enfermería en el Uruguay "Registros con identidad metodológica", quienes basadas en sus propias experiencias hacen un análisis de los registros realizados por el equipo de enfermería con base en la valoración por sistemas y utilizando para ello hojas de cotejo.

En la sección de Educación se ofrece al inicio, tres trabajos de gran actualidad y utilidad, dado el incremento de la morbilidad infecciosa por V.I.H.; son ellos: "Atención de enfermería al paciente infectado por V.I.H.", "Atención nutricional a personas infectadas por V.I.H." y "Conceptos éticos en la Atención a pacientes con infección por V.I.H."

En la parte final de esta sección, el grupo Naraberna de Medellín, presenta una serie de apartes de gran interés y vigencia en el campo de la salud sobre las teorías bioenergéticas: "Hacia una nueva concepción de la salud".

En el espacio reservado a los Eventos, se presenta la programación de Educación Permanente de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia para el año de 1989. La Educación Permanente es una estrategia para continuar adquiriendo conocimientos y reforzar los ya adquiridos; el carácter de permanente es una realidad fundamentada en el compromiso de las personas de no detenerse, de crecer más cada día, de vivir mejor, de aportar para el mejoramiento laboral y de participar en la producción de la cultura y de la historia.

Para finalizar, en la sección de opinión, se hace referencia a las fuentes de información LILACS y BIREME en las cuales está inscrita la revista.

SILVIA ORREGO SIERRA

Directora