

# REFLEXIONES FILOSÓFICAS Y PEDAGÓGICAS: CONTRIBUCION PARA EL ESTUDIO DE LA REESTRUCTURACION DE LOS CURRÍCULOS DE ENFERMERÍA CENTRADOS EN LA PROPUESTA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD\*

SONIA MARIA VILLELA BUENO\*\*  
DULCE MARIA VEDRUSCULO DE F.\*\*\*  
EDNA PACIENCIA VIETTA\*\*

## RESUMEN

*El presente trabajo reflexiona sobre las concepciones filosóficas y pedagógicas de la educación que puedan orientar la planeación curricular dentro de un abordaje crítico y reflexivo, teniendo en cuenta la propuesta de atención primaria en salud. Aborda las corrientes filosóficas (humanista tradicional y moderna, dialéctica y analítica) y las pedagógicas (transmisión, condicionamiento y problematización), relacionando tales concepciones con la planeación curricular, y con las propuestas de innovación centradas en la atención primaria en salud. Resalta también, la modernización del proceso educativo, la articulación docente asistencial y el desarrollo de la investigación. El estudio no tiene la pretensión de presentar propuestas concretas y definitivas, sino de reflexionar y cuestionar la viabilización de la incorporación de conceptos filosóficos y pedagógicos a las propuestas en la enseñanza y en la práctica de enfermería.*

---

\* Traducción del artículo *Reflexões Filosóficas e Pedagógicas: Contribuição para o estudo da Reestruturação dos Currículos de Enfermagem, Centrado nas Propostas de Atenção Primária a Saúde*. Por Jairo Estrada Muñoz, profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia.

\*\* Prof. asistente del Departamento de Enfermería Siquiátrica y Ciencias Humanas de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Sao Paulo.

\*\*\* Prof. asistente del Departamento Materno Infantil y Salud Pública de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto Sao Paulo.