

REFLEXIONES FILOSOFICAS Y PEDAGOGICAS: CONTRIBUCION PARA EL ESTUDIO DE LA REESTRUCTURACION DE LOS CURRICULOS DE ENFERMERIA CENTRADOS EN LA PROPUESTA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD*

SONIA MARIA VILLELA BUENO**
DULCE MARIA VEDRUSCULO DE F.***
EDNA PACIENCIA VIETTA**

RESUMEN

El presente trabajo reflexiona sobre las concepciones filosóficas y pedagógicas de la educación que puedan orientar la planeación curricular dentro de un abordaje crítico y reflexivo, teniendo en cuenta la propuesta de atención primaria en salud. Aborda las corrientes filosóficas (humanista tradicional y moderna, dialéctica y analítica) y las pedagógicas (transmisión, condicionamiento y problematización), relacionando tales concepciones con la planeación curricular, y con las propuestas de innovación centradas en la atención primaria en salud. Resalta también, la modernización del proceso educativo, la articulación docente asistencial y el desarrollo de la investigación. El estudio no tiene la pretensión de presentar propuestas concretas y definitivas, sino de reflexionar y cuestionar la viabilización de la incorporación de conceptos filosóficos y pedagógicos a las propuestas en la enseñanza y en la práctica de enfermería.

* Traducción del artículo *Reflexões Filosóficas e Pedagógicas: Contribuição para o estudo da Reestruturação dos Currículos de Enfermagem, Centrado nas Propostas de Atenção Primária a Saúde*. Por Jairo Estrada Muñoz, profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia.

** Prof. asistente del Departamento de Enfermería Siquiátrica y Ciencias Humanas de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Sao Paulo.

*** Prof. asistente del Departamento Materno Infantil y Salud Pública de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto Sao Paulo.