
**PROPUESTA PARA UNA LINEA DE INVESTIGACIÓN
EN ENFERMERIA CLINICA**

*Silvia Orrego Sierra**
*Ana Isabel Domínguez Otero***
*Noyra Robledo Ortiz****

INTRODUCCION

Con el presente trabajo se pretende hacer un análisis del comportamiento de la investigación de enfermería en el área clínica, en el departamento de Antioquia, teniendo en cuenta las políticas de desarrollo de la profesión. La finalidad de este análisis, es proponer una línea de investigación en enfermería en dicha área.

El trabajo fue redactado por las profesoras que adelantan el proyecto de programa de post-grado en Médico Quirúrgica, que en un futuro servirá la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. Su propósito es ofrecer un aporte al "Coloquio de Investigación en Enfermería" y a la vez proponer una línea de investigación que se debe seguir en el programa de post-grado ya mencionado.

En su desarrollo, se consideran los siguientes apartes:

En los antecedentes se hace un diagnóstico de la investigación clínica en enfermería en los últimos cinco años (1979-1983).

- * Enfermera, especialista en Salud Mental y Psiquiatría. Profesora Facultad de Enfermería, U. de A.
- ** Enfermera, especialista en Cardiorespiratorio y Renal. Profesora Facultad de Enfermería, U. de A.
- *** Enfermera, Magister en enfermería Médico-quirúrgica. Profesora Facultad de Enfermería, U. de A.

En la justificación, se plantea la investigación como generadora de nuevos conocimientos y técnicas; y la importancia de la investigación clínica como punto de partida para la definición del quehacer clínico del profesional de enfermería que asegure una alta calidad asistencial.

En el diseño de la línea de investigación, se consideran los aspectos de enfermería más relevantes en el área clínica, los cuales conformarán la temática que se ha de investigar; también se consideran los objetivos que se deben lograr y los enfoques teóricos y metodológicos que harían posible abordar dichos aspectos.

2. ANTECEDENTES

La investigación clínica en enfermería, se concibe en el presente trabajo como investigación científica aplicada a la práctica del profesional de enfermería, en la valoración, evaluación, tratamiento y seguimiento de pacientes, en centros hospitalarios o ambulatorios.

Por tanto, la investigación clínica se define como el estudio sistemático de la práctica asistencial, en la atención de los procesos que se desarrollan en los sistemas orgánicos (biológicos) y mentales (psicológicos).

Dicho estudio sistemático, asegurará una mayor objetividad en el registro de los hechos y que, a partir de ellos, se ofrezcan resultados que presenten la realidad existente.

Su finalidad es describir e influir sobre los fenómenos de relación Enfermera-paciente, desarrollar metodologías adecuadas a los problemas asistenciales, ensayar y desarrollar una teoría, cuya aplicación mejore la práctica asistencial.

Al analizar las investigaciones realizadas en los últimos cinco años en el Departamento de Antioquia, en las cuales profesionales de enfermería han sido autores o participantes, se observa que de un total de cincuenta y dos reportadas y revisadas, once son investigaciones clínicas, puesto que describen situaciones clínicas, proponen acciones específicas de enfermería clínica a partir de una situación dada, o evalúan su calidad y utilidad.

3. JUSTIFICACION

La investigación es el pilar de la docencia, no sólo por lo que aporta a la sociedad y al desarrollo de la profesión, sino porque es indispensable para la creación de modelos teórico-prácticos que proporcionen nuevos conocimientos y técnicas para mejorar el efecto de la práctica profesional sobre la sociedad.

La investigación clínica en enfermería, enriquece el conocimiento y la técnica en la formación y el ejercicio clínico profesional, lo cual representa para el profesional de enfermería la delimitación de un campo propio. Esto, a su vez, le permitirá proyectar sus co-

nocimientos, ya como miembro de un equipo o en el ejercicio profesional independiente, con posibilidad de ampliar el campo laboral.

Es además indispensable identificar y definir el propio quehacer del profesional de enfermería en la clínica, cualquiera sea el área de especialización. La investigación clínica acercará al profesional de enfermería a su práctica profesional, mediante el enfoque sistemático de la solución de problemas y el progreso consciente hacia un cambio planeado que asegure atención clínica de alta calidad.

En consecuencia, estructurar una línea de investigación en el área clínica, permitirá definir el marco teórico y los aspectos metodológicos que faciliten evaluar, con criterios objetivos, el desempeño asistencial del profesional de enfermería, determinando su papel específico y la relación con los demás profesionales. Lo anterior, facilita la definición de los perfiles profesional y ocupacional en la clínica, acordes con el desarrollo científico tecnológico y las necesidades del país.

4. LINEA DE INVESTIGACION

4.1. Definición

Teniendo en cuenta el Decreto 1210 de 1978, el cual define las políticas de integración del subsistema de educación con el subsistema de atención, la línea de investigación debe dar respuesta a problemas, tanto de tipo asistencial como docente, de manera que sirva como medio formativo en investigación en ambos campos.

Para el desarrollo de la línea de investigación, es necesario un conjunto organizado de profesionales de enfermería de las áreas docente y asistencial, que mediante un trabajo continuo y coherente, busquen soluciones a los problemas que la práctica de enfermería presenta en los campos científico y tecnológico. La línea general de investigación, debe estar alimentada por el resultado de investigaciones de diferentes áreas y relacionada con estudios anteriores, de manera que las conclusiones sirvan de base y orientación a la profesión de enfermería.

Por tanto, es importante que el diseño de una línea de investigación clínica, esté adscrita a la línea general de investigación en enfermería, la cual defina los pasos que se han de seguir, los objetivos que se deben lograr y la forma de evaluar los resultados obtenidos.

Teniendo en cuenta el número de investigaciones realizadas en el área clínica y la existencia de amplia información en las demás áreas de investigación, se propone orientar la línea de investigación clínica en enfermería al estudio sistemático de la práctica asistencial, sin desconocer resultados obtenidos en otras áreas.

La línea de investigación clínica en enfermería, está delimitada por los requerimientos del sistema, en este caso el sistema de salud. Las diferentes situaciones de la práctica asistencial son su objeto de estudio, el cual conduce a definir qué se está haciendo en

el área asistencial; qué debería hacerse; cuál es el efecto de las acciones clínicas del profesional de enfermería y cuáles serían las condiciones necesarias para una práctica asistencial de alta calidad. (Fig. 1).

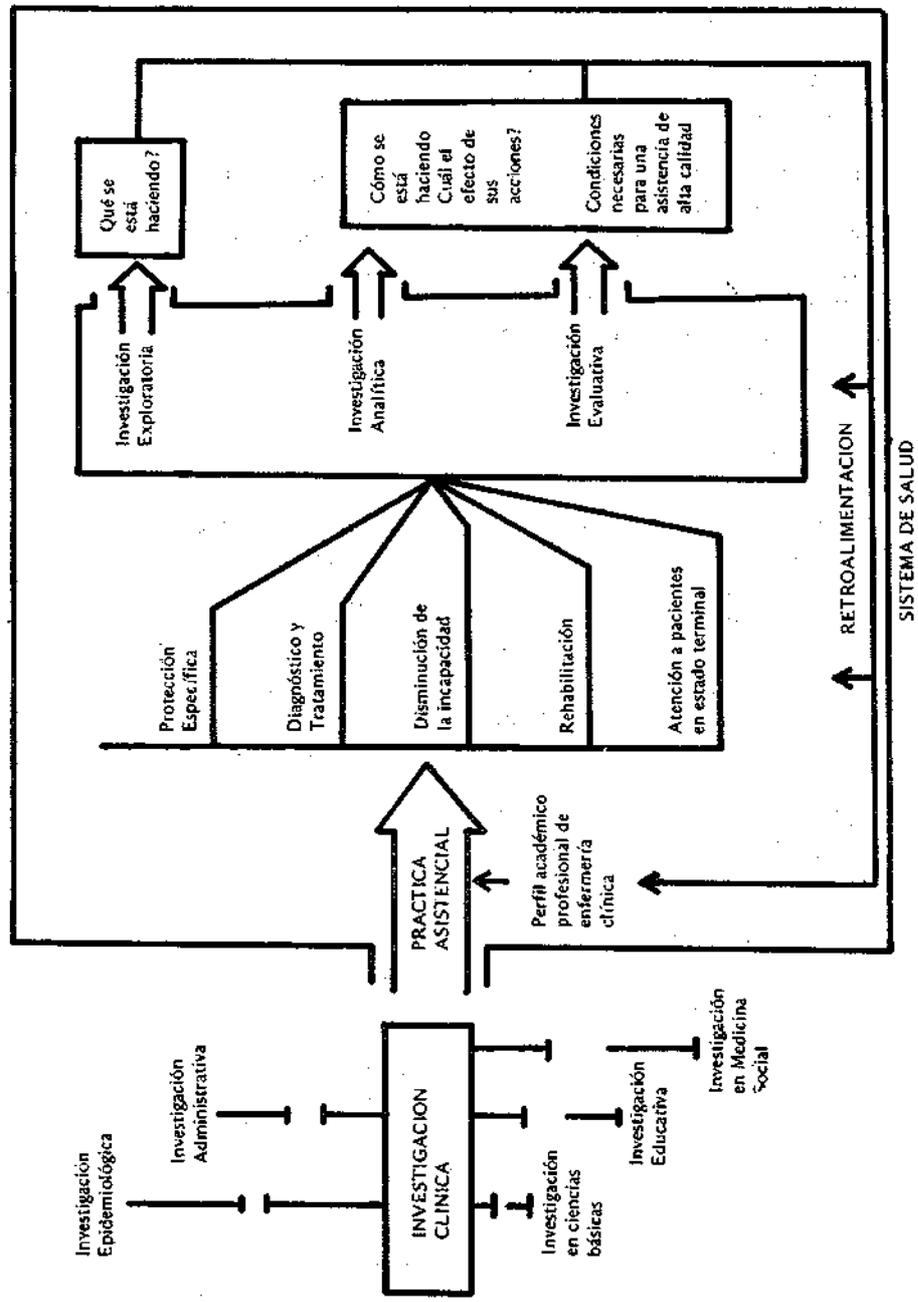


Fig. 1 Investigación clínica según el modelo de sistemas

4.2. *Objetivos*

4.2.1. *Objetivo General*

Estimular el desarrollo de estudios sistemáticos sobre la práctica de enfermería en el campo clínico, los cuales permitan definir la naturaleza de problemas asistenciales (orgánicos y mentales) y proponer y evaluar estrategias para la solución de los mismos.

4.2.2. *Objetivos Específicos*

4.2.2.1 Describir las características y tendencias en la prestación de servicios asistenciales de salud en las diversas áreas de especialización, y las actividades del profesional de enfermería en los aspectos de valoración, evaluación, tratamiento y seguimiento de pacientes en los diferentes establecimientos de salud.

4.2.2.2 Definir estándares de enfermería de proceso y de producto, en el campo asistencial, basados en el diagnóstico realizado.

4.2.2.3 Evaluar la calidad y el efecto de las acciones clínicas del profesional de enfermería, con base en estándares definidos.

4.3. *Enfoque Teórico*

El concepto de enfermería debe basarse en la comprensión, lo más completa y dinámica posible del proceso salud-enfermedad, no como entidades separadas sino como partes de un todo y como una escala de gradación cualitativa y cuantitativa. En estas condiciones, el nivel de salud está representado por la eficiencia del funcionamiento biológico (físico y mental) del individuo en relación con el ambiente que lo rodea; las variaciones en la escala, van desde salud óptima hasta enfermedad grave y muerte.

En enfermería clínica se hace necesario disponer de un marco conceptual, el cual sirva de orientación al ejercicio asistencial de la profesión, proporcionando un modelo que permita analizar el efecto de la labor del profesional de enfermería y, a la vez, ofrezca bases para mejorar la calidad de la atención.

Determinar la función clínica del profesional de enfermería depende del concepto que se tenga del proceso salud enfermedad y de las medidas preventivas que le competen, ya como miembro del equipo de salud o en el ejercicio independiente de la profesión con individuos sometidos a factores de riesgo; con enfermedad incipiente o franca; o en estados crónico, convaleciente o agónico. (Fig. 2).

En el proceso de investigación clínica debe tratarse de presentar una visión más amplia de la contribución del profesional de enfermería en la atención que se brinda a los in-

GRADIENTES DE SALUD EN EL PROCESO SALUD—ENFERMEDAD

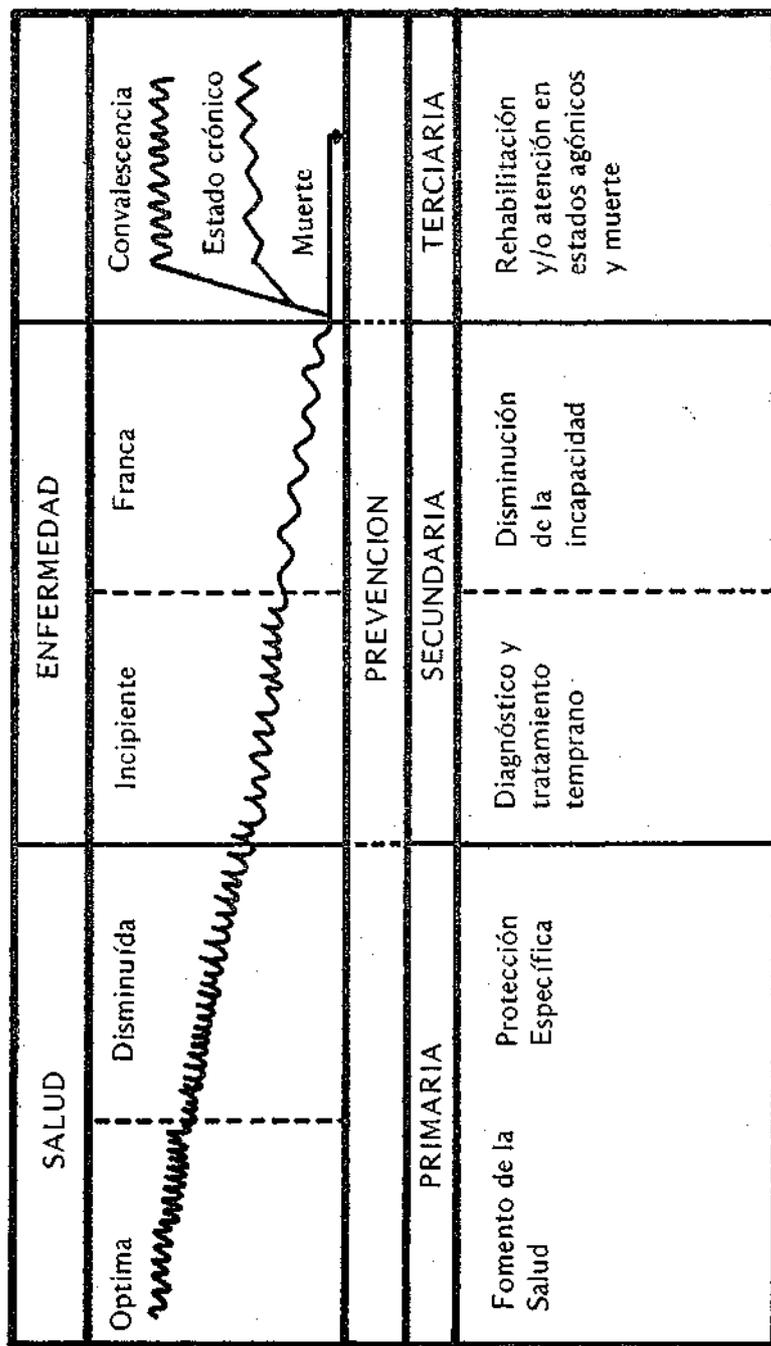


Fig. 2 Medidas preventivas de acuerdo con las etapas del proceso salud—enfermedad. Tomado de “Análisis conceptual de la enfermería”. Señorita María Teresa Mcdermit. Educación Médica y Salud, Vol. 7, No. 1, 1973.

dividuos. Esto, tiene por objeto identificar el desempeño del profesional de enfermería en cada una de las áreas de especialización, en relación con las necesidades de salud actuales; lo anterior, a la vez, servirá para definir su contribución en el futuro.

Al considerar como enfoque teórico el proceso salud-enfermedad, en sus dimensiones fisiopatológicas, psicopatológicas y de disciplinas afines, la investigación clínica en enfermería provee información que facilita un mejor aprovechamiento de los servicios del profesional de enfermería en los aspectos de valoración, tratamiento y seguimiento de individuos sometidos a riesgo de enfermar o enfermos; a la vez, sienta bases para los programas de estudios en enfermería.

4.4. Enfoque Metodológico

El objeto de estudio de la investigación clínica en enfermería, es la práctica asistencial del profesional de enfermería en las diversas áreas de especialización.

Los resultados del proceso de investigación dependen, en gran medida, de la forma en la cual se analice el problema y de los métodos utilizados para estudiarlo. Diversos diseños metodológicos pueden ser útiles para abordar problemas clínicos. En general, la metodología seleccionada está regida por los conocimientos que se tienen sobre problemas clínicos.

La investigación sobre lo que se está haciendo en la clínica se lleva a cabo mediante el diseño exploratorio, el cual permite describir mejor la patología en cuestión o las relaciones que pueden existir entre ciertos factores (ejemplo: factor de riesgo y enfermedad). Los resultados de estos estudios aportan descripciones de fenómenos clínicos; comparaciones de un grupo con otro; descubrimiento de relaciones potenciales; desarrollo de teorías y nuevas hipótesis que demostrar, acerca de relaciones sobre esos factores.

La investigación de cómo se están realizando las acciones clínicas y cuales son sus efectos sobre el individuo que las recibe, se definirán mediante la investigación analítica y evaluativa.

La investigación analítica permite probar las relaciones de causa a efecto y entre variables. Los resultados de este diseño son explicaciones; intervenciones contrastadas; evaluación y demostración de técnicas; y articulación de relaciones de causa-efecto, los cuales conducen al diseño de nuevos programas e intervenciones, teorías clínicas puestas a prueba y preguntas e hipótesis.

Los diseños evaluativos, se utilizan para definir cómo las acciones clínicas del profesional de enfermería inciden en el proceso salud-enfermedad, utilizando para ello los estándares de enfermería; conducen al desarrollo de mediciones clínicas que permiten mejorar la calidad asistencial del profesional de enfermería.

Cada enfoque metodológico ofrece múltiples resultados y cada uno de ellos, puede ser utilizado para obtener una perspectiva diferente de partes de un mismo problema.

La investigación transforma, de hecho, la actividad asistencial en una profesión basada en la teoría. Uno de los resultados decisivos es la unión de la teoría y la práctica, donde la teoría es un instrumento conceptual que tiene por finalidad guiar la práctica asistencial.

La relación entre investigación, práctica y teoría es circular. La práctica estimula la investigación y el desarrollo de teorías, mientras que la investigación recoge los datos de la práctica que sirven para contrastar o crear una nueva teoría; la teoría, a su vez, contribuye a las diversas prácticas y proporciona la base del progreso de la investigación; y la práctica, una vez más, proporcionará la convalidación de resultados de la investigación y la base para una nueva ampliación de la teoría (Fig. 3).

La investigación clínica es esencial, no solo para la supervivencia de la profesión asistencial, sino también para la supervivencia y óptima salud de las personas atendidas.

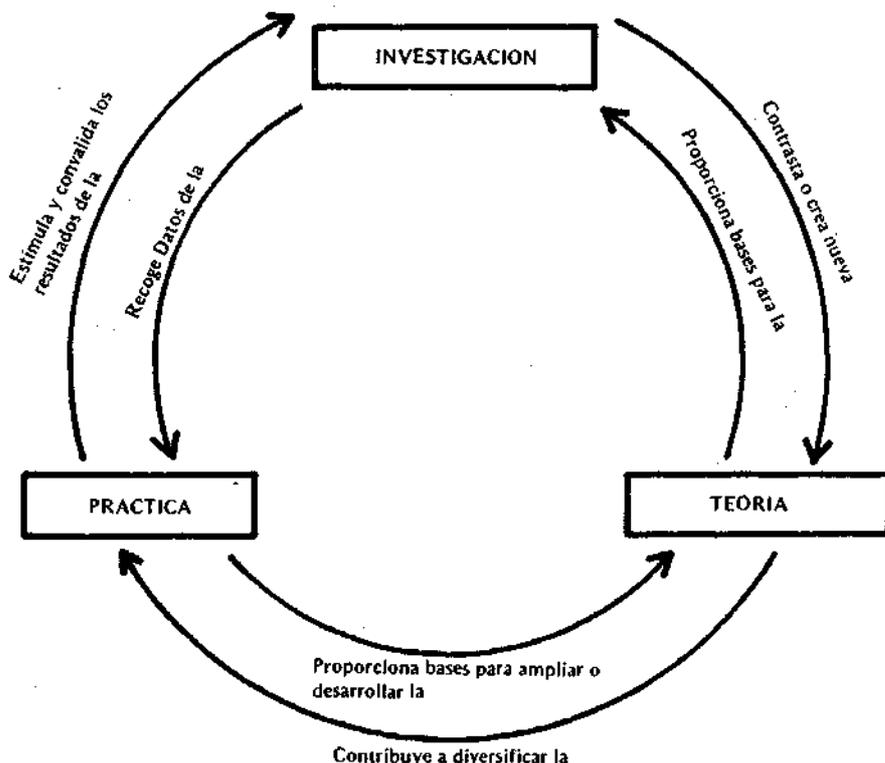


Fig. No. 3 RELACION ENTRE INVESTIGACION, TEORIA Y PRACTICA

BIBLIOGRAFIA

- BELLIVEAU K, Judith. Investigación asistencial. En Haber, J. et al *Psiquiatría: Texto básico*. Barcelona, Salvat Editores S. A. 1983 Cap. 40 pág. 645.
- BREILH, Jaime y GRANDA, Edmundo. Investigación de la salud en la sociedad. Quito, Ediciones C. E. A. S., 1980.
- ESCALANTE A, Carlos. Teoría y práctica de la metodología de investigación. *Boletín de investigaciones*. Ministerio de Salud. (Bogotá). Vol. III No. 7, Julio de 1981.
- GALAN M., Ricardo. La investigación de salud en Colombia. *Boletín de investigaciones*. Ministerio de Salud, Bogotá. Vol. II No. 6, Marzo de 1981.
- Mc. DERMIT, María Teresa. Análisis conceptual de la enfermería. *Educación Médica y Salud*. Washington. Vol. 7 No. 1, 1973.
- VALENCIA R, Darío. *Hacia un Proyecto de Universidad*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia. 1983.