

Los estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia en la real –red de enfermería de américa latina–

*Claudia Patricia Arredondo González**

*Mary Isabel Acevedo**

*Berta Cecilia Arango Rivera**

*Sandra Milena Barrada Soto**

*Leidy Johana Crespo Londoño**

*Ayvel González Marín**

*Jhon Henry Osorio Castaño**

*Juan Pablo Rendón Ramírez**

*Catalina Ruiz Arroyave**

*Angela Jhoana Zapata Velásquez**

* *Estudiantes de Enfermería, VII nivel, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia*

Arredondo González C P, Acevedo M I., Barrada Soto S M., Crespo Londoño L J., González Marín A., Osorio Castaño J H., Rendón Ramírez J P., Ruiz Arroyave C., Zapata Velásquez A J. Los estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia en la real –red de enfermería de américa latina—. *Invest. Educ. Enferm*; 2003; 21 (2): 144 - 152.

Recibido: 25 de marzo de 2003

Aceptado: 21 de agosto de 2003

RESUMEN

Este artículo presenta la propuesta que los estudiantes de VII nivel de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia elaboramos, para tener una participación interactiva en la Red de Enfermería de América Latina, REAL, con el fin de potenciar el desarrollo de la profesión de Enfermería, de acuerdo con la tecnología disponible, la necesidad constante de actualización y los beneficios del trabajo en red.

El trabajo en red aporta grandes ventajas a los estudiantes y a la profesión de Enfermería; con él, el ejercicio profesional se puede fortalecer, así como el crecimiento personal. Para que haya red tiene que haber personas dispuestas a dialogar con otras que no conocemos, que físicamente no están y que podemos eludir simplemente apagando el computador. En el primer Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información realizado en Medellín en 1998, se identificaron cuatro niveles para el trabajo en red: intercambio de información, coordinación, cooperación y colaboración.

Partiendo de esto, las estrategias que se plantean para la interacción de estudiantes, docentes y profesionales en Enfermería de diversas culturas dentro de la REAL, tiene en cuenta tres aspectos fundamentales a la hora de la planeación y estructuración de la propuesta, estos son: iniciar, sostener y evaluar; se presentaran momentos en los que una determinada estrategia sirva para dos o mas fines. Las estrategias planteadas son: 1. Diseño de un póster REAL. 2. Crear un portal llave para la REAL. 3. Abrir un espacio de interacción estudiantil en la REAL. 4. Publicación: Estudiantes en red. 5. Celebrar un encuentro REAL. 6. Reunión Académica de Enfermería RAE.

Palabras clave:

Redes de Información, Enfermería, América Latina, Estudiantes de Enfermería, Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia.

Con la revolución tecnológica, producto de la necesidad humana de conocimiento y comunicación, para avanzar más allá de las fronteras de las sociedades y países, se han creado las redes de trabajo que han acrecentado aún más y con gran velocidad el desarrollo de los pueblos

Universidad de Antioquia

Nursing students in REAL-Latin America's nursing net

*Claudia Patricia Arredondo González**

*Mary Isabel Acevedo**

*Berta Cecilia Arango Rivera**

*Sandra Milena Barrada Soto**

*Leidy Johana Crespo Londoño**

*Ayche González Marín**

*Jhon Henry Osorio Castaño**

*Juan Pablo Rendón Ramírez**

*Catalina Ruiz Arroyave**

*Ángela Jhoana Zapata Velásquez**

(unos más que otros- de acuerdo a la infraestructura de sus redes, la cual está determinada por su capacidad económica), específicamente en lo relacionado con el mundo de la industria la agricultura y los servicios públicos.

Esto se puede evidenciar con la existencia de empresas con sucursales en diferentes países y ciudades del mundo como bancos, industrias farmacéuticas y otras organizaciones que, consolidando esfuerzos de individuos, han alcanzado a articularse en grupos sólidos que trabajan de manera coordinada usando un método de comunicación humana como es el trabajo en red.

Dicho método ha revolucionado todos los medios de comunicación existentes (telégrafo, carta, teléfono, televisión, radio) y permite aprovechar mejor los recursos humanos y materiales a través de mecanismos de cooperación para alcanzar objetivos comunes.

SUMMARY

This article presents the Universidad de Antioquia, 7th level nursing students proposal to take interactive part in "REAL" (Latin American nursing net) in order to enhance and update the available technology and to benefit from the work on-line for professional development.

Working on-line provides real advantages to the students and the profession strengthening its practice and promoting personal fulfillment. In order to have a net there should be persons willing to chat with unknown and not present people that we simply can avoid pressing the computer's "off"

In the 1998 1st Latin American Bibliotecology and Information Sciences Students Congress four levels for on-line work were identified: information exchange, coordination, cooperation and collaboration.

Accordingly the proposed strategies for the interplay between students, teachers and infirmity professionals, belonging to different cultures within REAL, consider three fundamental aspects for the planning and construction of the proposal: to initiate, to support and to evaluate.

At some times a given strategy may serve two or more goals, since the agreed strategies are: 1. to design a REAL poster 2. to establish a REAL web site 3. to open a space for the students interplay within REAL 4. to publish "students in the net" 5. to convene a REAL meeting and 6. to organiza a REAL academic meeting on infirmity.

Key words:

Information nets, Nursing, Latin America, Students Nursing, University of Antioquia



Según Thomas Rowlandson, *detalle Interior del Middlesex Hospital*, Londres, ca. 1808. Grabado al aguafuerte y acuatista. National Library of Medicine, Bethesda, Maryland

Si revisamos detenidamente la historia, vemos que el mundo de los negocios fue el primero en acceder a las redes de información gratuita y sin barreras, luego llegaron a la universidad y ahora, afortunadamente, se nos abren a nosotros, los estudiantes, las puertas de una información que, usada con inteligencia, fortalecerá nuestra formación, la profesión y es probable que nos sitúe en mejores condiciones para entrar al mercado laboral.

En ésta, la era digital, cada gobierno, universidad, hospital o grupo debe contar con líderes capaces de potenciar la transformación y actualización en el sistema de comunicación virtual, sin miedo a los cambios de los paradigmas. Es aquí donde los jóvenes aventajan a los mayores con ideas innovadoras y llenas de energía en una nueva cultura de trabajo sin fronteras donde la red se convierte en un medio de despertar social!

Así pues, la información es un elemento clave para el desarrollo; por lo tanto los países con bajos recursos económicos, que tradicionalmente han tenido un acceso limitado y controlado a la información, con el internet, o con las redes, tienen la oportunidad de desarrollarse, de competir en unas condiciones, si no iguales, por lo menos más justas.

Actualmente el proceso de aprendizaje cuenta con toda una autopista de información, la World Wide Web (www), que divulga en todo el mundo datos de interés como avances científico-técnicos, decisiones gubernamentales y un sinnúmero de ofertas académicas, entre otras. El aprovechamiento de este recurso es sinónimo de desarrollo y refleja la necesidad continua que tiene el hombre de comunicarse, interactuar y trabajar en equipo para crecer y desarrollarse, haciendo posible así el trabajo en red.

Si analizamos lo anterior, nos daremos cuenta por qué la sociedad reclama a sus diferentes actores un aporte para su avance. En este sentido, el profesional de enfermería es responsable, en gran parte, de este compromiso social, al fomentar el cuidado de la salud, evitar la aparición de la enfermedad y participar en el tratamiento y la rehabilitación del estado de salud; esto supone una labor con y para los seres humanos que, a su vez, amerita capacitación y actualización permanente lo que se facilita a través de la existencia de redes de información y cooperación que respondan a las necesidades de una manera oportuna.

Para conocer la red es importante, primero, definirla, y podemos hacerlo como "un tejido organizado que se desprende de un punto de partida o eje central que logra ramificaciones en varios lugares y diferentes direcciones a través de un sistema nodal (nudos) que amarra los hilos conductores que, al entretjerse, dan consistencia al entramado final de la malla o red"¹². En otras palabras, una red es una forma de organización o asociación de personas e instituciones con intereses y fines comunes, que utilizan la tecnología para intercambiar información, ampliar conocimientos y compartir ideas y experiencias. Según esto, podemos decir que el trabajo en red "se creó para compartir recursos, racionalizar gastos, ampliar oportunidades de crecimientos energéticos para producir más conocimiento"¹³.

Como vemos, el trabajo en red nutre permanentemente un saber y le da un valor económico; así, en el ámbito individual, cada profesional tiene la opción de

En ésta, la era digital, cada gobierno, universidad, hospital o grupo debe contar con líderes capaces de potenciar la transformación y actualización en el sistema de comunicación virtual, sin miedo a los cambios de los paradigmas. Es aquí donde los jóvenes aventajan a los mayores con ideas innovadoras y llenas de energía en una nueva cultura de trabajo sin fronteras donde la red se convierte en un medio de despertar social!

capacitarse para el uso adecuado de la tecnología y esto mejora sus oportunidades para entrar a competir en un mercado laboral que exige cada vez más calificación. Enfermería no es indiferente a esto.

El trabajo en red aporta grandes beneficios a los estudiantes y a la profesión de enfermería; además, el ejercicio profesional se puede fortalecer, así como nuestro crecimiento personal. Específicamente, creemos que la red nos brindará:

- Acceso a información oportuna y actualizada (bibliografía reciente)
- Oportunidades laborales y/o académicas en diversas partes del mundo (paneles, congresos, pasantías, seminarios, coloquios)
- Datos sobre experiencias de cuidado (investigaciones) que no se llegan a publicar
- Un diálogo con compañeros de diversos países que nos permitirá compartir experiencias y enriquecernos de ellas
- Participación en grupos de interés, sean académicos o de investigación

También hemos de ser conscientes de las "implicaciones" de trabajar en red. Es compartir, no sólo recibir, es intercambiar, no sólo tomar. Para que haya red tiene que haber personas dispuestas a dialogar con otros que no conocemos, que físicamente no están y a los que podemos eludir simplemente apagando el computador.

Otro punto importante es saber cómo funcionan las redes. Este sistema de trabajo debe ser flexible y no presentar jerarquización de ninguna clase; es decir, se debe trabajar de forma horizontal; es además, un trabajo interdisciplinario e intersectorial, que busca interacciones entre sus miembros y no trata de realizar modificaciones a los mismos.

Existen cuatro niveles para el desarrollo del trabajo en red, identificados en el primer Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Bibliotecología (Medellín 1998). Son ellos:

1. Intercambio de Información:

Como su nombre lo indica, se brinda información de todas partes del mundo por medio de documentos, datos u otro tipo de material. Se debe tener en cuenta que en este nivel no se realiza ningún tipo de análisis de dicha información. Se puede denominar informal ya que no significa ningún tipo de compromiso de desarrollo.

2. Coordinación:

Un grupo de personas organiza estrategias, actividades y servicios, de acuerdo a unas políticas comunes. Es un nivel que precisa cierto compromiso de trabajo de las personas e instituciones y por esta razón requiere una estructura formal.

3. Cooperación:

Incluye los dos niveles anteriores, lo que implica un compromiso mayor de los integrantes de la red. "Muchas veces se busca el mismo objetivo por distintos caminos que corresponden a las realidades cambiantes de las regiones"⁴.

Otro punto importante es saber cómo funcionan las redes. Este sistema de trabajo debe ser flexible y no presentar jerarquización de ninguna clase; es decir, se debe trabajar de forma horizontal; es además, un trabajo interdisciplinario e intersectorial, que busca interacciones entre sus miembros y no trata de realizar modificaciones a los mismos.

4. Colaboración:

Es el nivel más avanzado. Los integrantes de la red, es decir, las personas e instituciones, deben trabajar de manera integrada, interdisciplinaria y transectorial con criterios y estrategias reconocidas por todos.

La Enfermería, como profesión, ha visto en esta forma de trabajo una excelente alternativa para la satisfacción a su necesidad de nuevas aptitudes, alcanzando la comunicación efectiva a través de la conformación de un sistema virtual que permite el intercambio de información, aumenta las oportunidades de aprendizaje y fortalece el talento humano en el arte del cuidado. Por esto se crea la Red de Enfermería de América Latina –REAL– como un "sistema de apoyo para el proceso de desarrollo que experimenta la profesión, basado en la interacción y el intercambio entre instituciones y personas, con el fin de potenciar sus esfuerzos, experiencias y conocimientos"⁵.

La importancia en la creación de la REAL radica en que existen grandes diferencias en cuanto al crecimiento profesional en las distintas regiones de América Latina. En algunas áreas el desarrollo de la enfermería es mayor, mientras que en otras se observa una privación y un aislamiento que mantienen esquemas de trabajo tradicionales y de sumisión; en estas últimas es donde se debe enfocar el apoyo de la REAL, aprovechando la experiencia de profesionales de enfermería e instituciones que han tenido un mayor desarrollo.

Además, la red de enfermería ofrece grandes beneficios a la profesión en cuanto a la calidad de la atención, ya que trata de promocionar cambios en la educación y en la prestación de la atención de enfermería, buscando así tener un impacto positivo en el nivel de vida de la población de América Latina.

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, desde hace poco más de un año, cuenta con una red de fibra óptica para Internet producto del crecimiento y la implementación de la tecnología en el Alma Mater. Hay aproximadamente un computador por cada tres docentes y una sala organizada para los estudiantes con 19 computadores en red; también cuenta con un portal en donde está toda la información relacionada con sus programas, proyectos, recursos y eventos a realizar.

Por otro lado, la biblioteca de la facultad se encuentra dotada de cinco computadores para consultas bibliográficas, conectados a una red propia llamada OPAC; este sistema enlaza todas las bibliotecas de la Universidad de Antioquia, permitiendo una búsqueda más rápida y eficiente y facilitando el aprovechamiento de la información. De otro lado, contamos con libros y revistas de colecciones importantes para nuestra formación y actualización.

La actual Facultad de Enfermería está orientada a formar profesionales que se desempeñen con sentido eficiente, crítico, racional y ético, en los procesos



Lección de Vendaje en la
Nightingale Training School for Nurses de Filadelfia, 1886. The
Bettmann Archive, Nueva York.

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, desde hace poco más de un año, cuenta con una red de fibra óptica para Internet producto del crecimiento y la implementación de la tecnología en el Alma Mater.

que tienen lugar en el cuidado de la salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque totalizador y en el contexto de los avances científicos y tecnológicos en el campo de la salud y la Enfermería.

Su visión es ofrecer un pregrado diversificado que responderá a los perfiles profesionales que demandan los ajustes del sistema de salud y los cambios sociodemográficos. El estudiante de pregrado, en el transcurso de su carrera, tendrá una formación heurística, simbólica, ética y crítica, y desarrollará aptitudes para promover y fomentar la salud, apoyar a las familias en el proceso de enfermedad y muerte, diseñar, ejecutar y evaluar programas de cuidado y gerenciar servicios de salud.

Así mismo, la revista Investigación y Educación en Enfermería se encarga de publicar artículos y resultados de investigaciones de interés y que contribuyen al desarrollo de la profesión, realizados por enfermeras(os) y otros profesionales del área de la salud. Esta revista hace parte de la bibliografía actualizada de la REAL por cuanto sus publicaciones son de alta calidad.

Los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, con el apoyo de sus directivas y su personal docente, al proponer una serie de estrategias en torno a la participación estudiantil en la Red de Enfermería de América Latina (REAL), partimos del compromiso que implica el establecimiento de un nodo de la REAL en nuestra facultad, desde luego con la asociación de las demás facultades y escuelas que lo conforman, mediante la metodología de trabajo en red.

Se pretende así potenciar el desarrollo de la profesión en el país y en América Latina, con la interacción de estudiantes, profesionales, docentes y demás personas interesadas en la enfermería. El nodo en la periferia se puede ampliar con facilidad. No se puede pensar en un sistema de comunicación totalmente centralizado, éste se debe rotar periódicamente para permitir un crecimiento homogéneo, es decir, se trata de trabajo sincronizado en equipo, donde el interés y la responsabilidad en mantener el sistema vivo van de la mano.

Las estrategias son:

Para iniciar y difundir la idea:

I. Poster Real:

Es importante dar a conocer la existencia de la Red de Enfermería de América Latina entre todas las personas afines a la profesión; su misión, visión, objetivos, nodos que la conforman y dirección electrónica. Una alternativa que puede satisfacer esta necesidad, es la elaboración de un póster alusivo, el cual se distribuya entre las escuelas y facultades de enfermería de América y el Caribe. De esta manera se puede garantizar el conocimiento de la existencia de la REAL entre un gran número de estudiantes, profesionales y docentes, lo cual también hace parte de la metodología de trabajo en red y es una estrategia publicitaria que motivará a la comunidad de enfermería a navegar y buscar mayor información acerca de ella e interactuar.

Los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, con el apoyo de sus directivas y su personal docente, al proponer una serie de estrategias en torno a la participación estudiantil en la Red de Enfermería de América Latina (REAL), partimos del compromiso que implica el establecimiento de un nodo de la REAL en nuestra facultad, desde luego con la asociación de las demás facultades y escuelas que lo conforman, mediante la metodología de trabajo en red.

Para sostener lo iniciado: Cuatro Estrategias

2. Portal llave para la REAL:

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (Colombia), cuenta con su propia página web y en el portal principal se pueden observar los aspectos más relevantes y de interés para la comunidad académica. Es posible crear un espacio dentro del diseño de este portal que contenga el emblema o logotipo de la REAL, de una manera llamativa, para que haciendo clic en él se pueda acceder directamente a su página web y de esta manera se dé a conocer a todo aquel que consulte la página de la Facultad de Enfermería, a la vez que se agiliza la entrada a la página de la Red de Enfermería de América Latina. Esto mismo se puede hacer con los portales de todas las escuelas y facultades de enfermería que integran los nodos de la red.

3. Espacio de interacción estudiantil en la real:

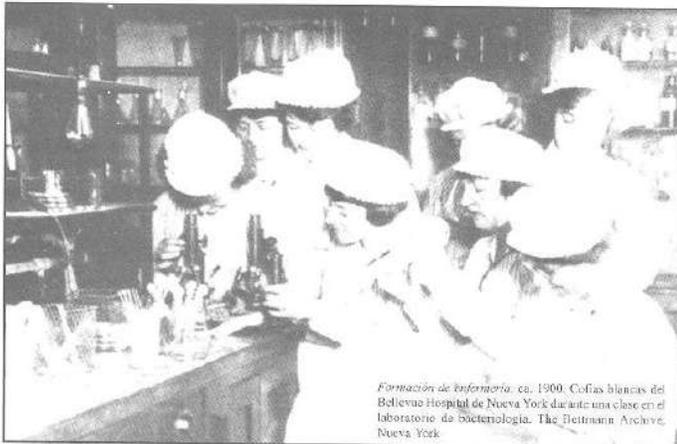
Se abrirán, dentro del portal de la REAL, dos ventanas: una que permita la interacción estudiantil, y la segunda, de interés para la comunidad de enfermería en general, eso sí, sostenidas con los aportes de estudiantes de los países que conforman la red. Ampliando un poco la idea:

La primera ventana es la entrada a un chat room; (podría llamarse "salón real"). Su propósito es abrir un diálogo, en tiempo real, entre los estudiantes de enfermería de las distintas facultades que hacen parte de la Red de Enfermería de América Latina, en el cual se intercambien experiencias relacionadas con la educación y la práctica de la profesión, además de dudas e inquietudes que surjan en el momento de la interlocución.

Para ello es necesario contar con una computadora con las siguientes características: Pentium 4, mínimo 250 RAM y disco duro de 40 gigas, además del Windows 2000; un servidor de fácil y rápido acceso y un programa como Netmeeting que se puede incorporar a la computadora utilizando el mismo internet, completamente gratis y que habilita al equipo para poder participar en un chat. El día y la hora para estar en red, específicamente en el chat, se concertarán con los países miembros, teniendo en cuenta las jornadas académicas, la infraestructura disponible, la hora local y otras contingencias; a manera de ejemplo se plantea que las sesiones sean los martes desde las 16:00 hora de Colombia y con una duración de dos horas.

La segunda ventana tiene como fin proporcionar información sobre temas específicos, con artículos elaborados por estudiantes. Estos artículos se cambiarán cada mes partiendo de un cronograma de responsabilidad diseñado previamente. Es decir, cada país cuenta con varias facultades que hacen parte de un nodo de la REAL, cada una de estas facultades de enfermería, concretamente sus estudiantes, podrán elegir un tema de consulta y este tema tendrá un turno para aparecer en la ventana. El artículo será leído o consultado por los interesados que visiten la página. Es necesario aclarar que el tema debe ser atractivo y enriquecedor para la profesión de enfermería, enmarcado en la misión y visión de la Red de Enfermería de América Latina.

La primera ventana es la entrada a un chat room; (podría llamarse "salón real"). Su propósito es abrir un diálogo, en tiempo real, entre los estudiantes de enfermería de las distintas facultades que hacen parte de la Red de Enfermería de América Latina, en el cual se intercambien experiencias relacionadas con la educación y la práctica de la profesión, además de dudas e inquietudes que surjan en el momento de la interlocución.



Formación de enfermería, ca. 1900. Cofias blancas del Bellevue Hospital de Nueva York durante una clase en el laboratorio de Bacteriología. The Bettmann Archive, Nueva York

Ejemplo de esto es un artículo que haga mención del papel de la enfermera frente al creciente fenómeno de desplazamiento en Colombia a causa de la violencia; su elaboración estará a cargo de un grupo de estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia que cursan el VII nivel.

4. Publicación (estudiante en red):

Algunos de los escritos que estarán en la página web por un mes, como se dijo anteriormente, pueden resultar de tan buena calidad que un experto le dé el visto bueno para que sean publicados en la revista de Investigación y Educación en Enfermería, la cual circula semestralmente;

en un espacio que puede llamarse *“Estudiantes en la red”*.

Éste es un incentivo y un aval al esfuerzo de los escritores que reconocen la importancia que tiene en la enfermería el escribir para comunicarse y, al tiempo, es una manera de evaluar el funcionamiento, los avances y aportes de la red, desde el momento de la incorporación de los estudiantes al sistema de comunicación. Para ello es necesaria la participación de un miembro del comité editorial de la revista, designado por sus directivas, que se encargue de evaluar los contenidos para que anualmente se publiquen un artículo completo y dos resúmenes iniciando con el presente escrito elaborado por estudiantes de la Facultad de Enfermería.

5. Reunión académica en enfermería RAE (actividad específica para la Facultad de Enfermería):

En nuestra facultad hay un espacio académico abierto para la socialización y el debate de temas de interés. Es la Reunión Académica de Enfermería (RAE), un lugar de encuentro entre docentes, estudiantes, egresados y profesionales afines, que se lleva a cabo semanalmente y representa uno de los momentos más valiosos de interacción y enriquecimiento personal y profesional para la familia enfermería. Sería excelente motivar más a los estudiantes a participar de esta reunión con temas innovadores y que se relacionen con la metodología del trabajo en red.

En nuestra facultad hay un espacio académico abierto para la socialización y el debate de temas de interés. Es la Reunión Académica de Enfermería (RAE), un lugar de encuentro entre docentes, estudiantes, egresados y profesionales afines, que se lleva a cabo semanalmente y representa uno de los momentos más valiosos de interacción y enriquecimiento personal y profesional para la familia enfermería. Sería excelente motivar más a los estudiantes a participar de esta reunión con temas innovadores y que se relacionen con la metodología del trabajo en red.

Al organizar los encuentros se puede incluir una presentación semestral de estudiantes de VII nivel en adelante, debidamente asesorados por maestros que también reconozcan en el trabajo en red una alternativa para el desarrollo profesional y estén comprometidos con él. Las ideas que se generen en estos encuentros se pueden convertir en estrategias que continúen nutriendo la red y aporten al sostenimiento de la participación estudiantil en la REAL. Así mismo servirán de preparación para la siguiente y última estrategia:

Evaluar:**6. Encuentro real:**

Proponemos celebrar, cada dos años, un encuentro de estudiantes, profesionales, docentes y personas de otras disciplinas que se encuentren vinculados a la Red de Enfermería de América Latina. Es una alternativa para afianzar la red, sostenerla y evaluarla, un momento para proponer cambios, organizar ideas y plantear nuevas estrategias. Este evento puede ser itinerante, durar aproximadamente dos días y medio y tratar asuntos afines a la enfermería, que potencien su desarrollo desde la perspectiva de los estudiantes.

Aprovechando el marco de la celebración de los 200 años de la Universidad de Antioquia en la cual se realizarán encuentros culturales, lúdicos y académicos, es posible hallar el espacio para congregar por primera vez un grupo de estudiantes de los países de la REAL. De esta manera se da un paso importante en el sostenimiento de la participación de los estudiantes en la red y se empieza a evaluar su contribución a la misma.

A manera de conclusión, creemos que la REAL juega un papel protagónico en la transformación y desarrollo de la enfermería, en la forma de enseñarla y en el cambio de actitudes y pensamientos acerca del bienestar de las comunidades sujeto de nuestra atención y cuidado. Consideramos que tiene el deber de impulsar, cooperar y compartir con sus países integrantes las nuevas visiones y estrategias para el crecimiento y fortalecimiento de la profesión en sus diferentes roles: cuidar, educar, investigar y gestionar. Los estudiantes confiamos en que en el futuro, la Red de Enfermería de América Latina sea líder, con muchos seguidores, un sistema dinámico y una fuente de conocimiento enriquecida por la interacción de sus miembros, sean estudiantes, maestros, profesionales en enfermería o en otras disciplinas. Esperamos que lo que aquí presentamos contribuya a este fin. 

A manera de conclusión, creemos que la REAL juega un papel protagónico en la transformación y desarrollo de la enfermería, en la forma de enseñarla y en el cambio de actitudes y pensamientos acerca del bienestar de las comunidades sujeto de nuestra atención y cuidado. Consideramos que tiene el deber de impulsar, cooperar y compartir con sus países integrantes las nuevas visiones y estrategias para el crecimiento y fortalecimiento de la profesión en sus diferentes roles: cuidar, educar, investigar y gestionar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cebrian J. La red, cómo cambiará nuestras vidas los nuevos medios de comunicación. Madrid: Santillana; 1998. p.197
2. Gutiérrez P A. Los nuevos tejidos de la red en una experiencia de currículo integrado. Medellín: Angelina Gutiérrez; 1995.p.29.
3. Memorias, I Congreso Latinoamericano de estudiantes de bibliotecología y ciencias de la información. Medellín — Colombia 1998.p.155.
4. Memorias, I Congreso Latinoamericano de estudiantes de bibliotecología y ciencias de la información. Medellín — Colombia 1998 p.122.
5. La Real: Un proyecto de la Fundación Kellog que merece nuestra adhesión. En: Temas de Enfermería Actualizados. Argentina:1996; (4)16: 13-15.

BIBLIOGRAFÍA

- Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. Evolución del plan de estudios 1950-1980. Medellín: Universidad de Antioquia;1984.p.22
- Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. Plan de Desarrollo 1996-2006, La Universidad para un Nuevo Siglo de las Luces. Medellín, Universidad de Antioquia. 1996. p.46
- Red de Enfermería de América Latina. REAL [Sitio de Internet] Disponible en: <http://red-enfermeria-america-latina.org>. Acceso el 29 agosto del 2002.