

PRESENTACIÓN

Doris Correa

Directora-Editora, Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, Escuela de Idiomas, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

doris.correa@udea.edu.co

https://orcid.

org/0000-0002-2714-2493

Este 2023 nos encuentra a muchos llenos de esperanza de que podremos dejar atrás la pandemia de una vez por todas, de que podremos caminar entre las multitudes sin miedo a contagiarnos del virus, de que podremos ir a todas partes sin usar mascarilla, y de que vamos a poder, entre otras cosas, olvidarnos de la pesadilla que nos tocó vivir recientemente.

Sin embargo, este 2023 también nos encuentra llenos de miedo y presagios espantosos de que habrá una recesión económica mundial, de que como mínimo habrá un aumento en la tasa de inflación en la mayoría de los países la cual aumentará el hambre y la pobreza en todas partes, y de que la mayoría de los países estarán tan concentrados en adquirir combustible y gas para sobrevivir el invierno que no podrán reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y, por lo tanto, la crisis ambiental que ya estamos viviendo solo empeorará.

Los artículos de este primer volumen de 2023 —los cuales se pueden dividir en 8 escritos en español y 4 en inglés; 5 estudios empíricos, 3 estudios de casos y 1 artículo teórico— renuevan nuestra esperanza de un mundo mejor después de la pandemia, o al menos, en una mejor manera de comunicarnos entre nosotros mediante el uso de sistemas de gestión del aprendizaje (artículo de Fathi, Mohammaddockht y Afzali) y diversas redes sociales que se han vuelto cruciales en este mundo moderno, como WhatsApp (artículo de García, Lengeling, Mora y Conaway), Twitter e Instagram (artículo de García & García).

También nos brindan un espacio para aumentar nuestro conocimiento sobre conceptos lingüísticos, como marcadores metadiscursivos interaccionales utilizados en el discurso académico (artículo de Boginskaya), relativizadores comunes en el español de ciudades latinoamericanas cosmopolitas como Medellín (artículo de Arias), y el lenguaje recién nacido de las criptomonedas (artículo de Casañ). Clave en el desarrollo de este conocimiento son los profesores de lenguas extranjeras cuyo papel se aborda en el artículo de Bailey, Corrales, Rey y Rosado que trata sobre los desafíos que estos enfrentan en estos tiempos de crisis, y en el artículo de Aristizábal y Ortiz sobre cómo usar el aula de inglés para trabajar en proyectos de paz.

Además, los artículos arrojan luz sobre fenómenos sociales que han estado ocurriendo durante años pero que ahora se han convertido en algo común, como la erosión de lenguas de herencia como el croata en Argentina (el artículo de Bilić, Cuneo & Franić), el desplazamiento de comunidades indígenas como los Embera Chamí a grandes centros

urbanos como Bogotá (artículo de Alarcón & Rojas), y el uso de prejuicios lingüísticos en proyectos de investigación, específicamente en entrevistas (artículo de Figueroa).

Finalmente, como un icono de luz en nuestro compendio y una gran lectura para aquellos que no están interesados en la instrucción en línea, la comunicación en las redes sociales, el análisis lingüístico, la lingüística de corpus, el desarrollo profesional de los docentes de idiomas, o los fenómenos socio-lingüísticos, se encuentra el artículo de Vargas, quien analiza magistralmente cómo el escritor colombiano Cepeda Samudio utilizó recursos filmicos en la escritura de su novela *La casa grande*.

Esperamos que disfruten este y los otros once artículos de la selección, que todas nuestras esperanzas para este año se materialicen y que todos nuestros miedos se desvanezcan mientras navegamos por este sorprendentemente complicado 2023. Nuestra expectativa es estar allí con ustedes, domando las aguas turbulentas y manteniendo la fe.