

# Congreso

---

## A propósito del XII Congreso de la AFEIUAL

**E**nmarcada en la cálida hospitalidad mexicana, culminó el pasado 17 de octubre el encuentro académico de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina, AFEIUAL, a la cual concurrieron catedráticos y delegados de importantes universidades latinoamericanas para discutir temas de interés común acerca del estudio de las economías latinoamericanas y para debatir sobre las características que ha de llenar la formación del economista de hoy para que actúe profesionalmente con claros criterios de servicio en favor de su país, acorde con las particulares situaciones socioeconómicas de cada uno.

### Aspectos académicos

Bajo el lema *Perspectivas para el Desarrollo Económico en América Latina*, la reflexión académica buscó debatir los puntos de vista tan distantes y distintos que confluyen hoy en el análisis de la situación económica latinoamericana; para este objetivo los organizadores del evento reservaron un espacio importante para la presentación de ponencias plenarias complementadas con el trabajo de nueve mesas de trabajo de temáticas específicas, con lo cual se amplió la discusión y se enriquecieron las actividades del evento.

Si bien un comentario tan global corre el riesgo de ser injusto con un certamen de esta naturaleza y con el alcance de las realizaciones que permite, podría llamarse la atención sobre los análisis acerca del desarrollo económico latinoamericano, ya que o bien fueron tan genéricos que no permitían caracterizar ninguna dinámica económica específica o relevante como caso de estudio, o bien tan particulares que se veía al conjunto latinoamericano como una gran economía fragmentada en pedazos dispersos y sin relación entre sí, como una especie de efecto-rompecabezas que arroja un visión caótica de conjunto.

Cuando se escuchan estas ponencias se deja de sentir cierta nostalgia de las épocas en que se hacían grandes esfuerzos de caracterización de un modelo teórico global para la economía latinoamericana, donde cada caso era estudiado a la luz de sus variables relevantes, sin olvidar las especificidades pero siempre en la intención de resaltar el papel de la teoría en el análisis económica. En la gran mayoría de las intervenciones plenarias se hicieron múltiples alusiones al neoliberalismo como el aspecto relevante en las economías

latinoamericanas, pero tal concepto nunca fue precisado: liberación de comercio para unos, privatizaciones para otros, condición de la productividad o búsqueda de la eficiencia del estado, pero en ningún momento se hizo un alto en el camino para precisar los sentidos del término dentro de un contexto teórico más general, sólo se opuso dicho concepto como el generador de los males de nuestras economías no sin dejar sentir ciertas simpatía por una vuelta atrás, pero ¿existió alguna vez tal época dorada? ¿No será este olvido fruto de una amnesia teórica e histórica acerca de la marcha de nuestras sociedades?

Dentro de esta radicalidad del análisis entre la intervención o la liberalización económica a costa del tamaño del Estado, surge dentro de las visiones liberales una tercera opción que hace énfasis en las instituciones que son requisito básico para el funcionamiento de la sociedad capitalista. En su sugestiva exposición el profesor Masaiko Aoki, del CIA -Comparative Institutional Analysis- de la Universidad de Stanford, enfoca su atención hacia la comprensión de las profundas divergencias y asimetrías de la economía mun-

dial, mostrando que ni el enfoque inductivo ni los modelos más abstractos de equilibrio general pueden ser la vía de abordaje; propone entonces un análisis comparativo que permita resaltar lo diverso, el centro de atención son las instituciones entendidas éstas como las prácticas que efectivamente funcionan al margen de unas reglas del juego bien establecidas que generalmente defiende el Estado, como por ejemplo, la relación que tiene el soborno frente a las normas consideradas correctas de asignación de bienes públicos.

Queda el valioso material de las ponencias de las mesas de trabajo para una revisión más precisa de las novedades académicas del evento. (Véase programa). Las ponencias están disponibles en dos diskettes adquiridos por los participantes y disponibles en la Facultad de Economía de la UNAM.

### **La enseñanza de la economía en América Latina**

En relación al estado de nuestras instituciones formadoras de

economistas aparte de unas pocas y muy reconocidas instituciones, existe un importante número de facultades, escuelas e institutos tanto públicos como privados que reconocen la importancia y la urgencia de estrechar vínculos con sus pares para el fortalecimiento de los programas de pregrado, posgrado, investigación e intercambios de estudiantes y de profesores, integrados eso sí bajo el principio realista de las restricciones presupuestarias y de ayudas gubernamentales cada vez más escasas: sin dejar de mirar hacia los Estados Unidos de América o Europa, algunos centros académicos pueden servir de escala intermedia con la calidad y con mayor posibilidad. Si a esta mayor integración contribuye este encuentro, la AFEIEAL y la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-, habrán realizado un valioso aporte al desarrollo de la profesión y por que no, a las sociedades latinoamericanas que requieren de nuestro ejercicio de economistas competentes y críticos.

**María Teresa Lopera Ch.\***

---

\* Profesora del Departamento de Economía. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Antioquia.