

EDITORIAL

Investigación lingüística, un aporte a la cultura y a la sociedad

El Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales, GELIR, de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia realizó durante los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2016, la segunda versión del Congreso Internacional de Investigación Lingüística, con el interés de conocer los resultados de las más recientes investigaciones en el área. En el evento participaron cerca de 150 personas entre investigadores, profesores y estudiantes de pregrado, maestría y doctorado de Colombia, y de varios países de América y Europa.

Este tipo de eventos académicos, como el realizado en la Universidad de Antioquia, son una oportunidad para establecer nexos entre universidades, instituciones educativas y culturales, especialistas y estudiantes. Así mismo, abre posibilidades para el desarrollo de propuestas de investigación, intercambio, cooperación, y para el desarrollo de proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios que permitan el avance en el conocimiento de las lenguas y las culturas. También, cumplen un papel importante para las publicaciones institucionales derivadas de sus ponencias. En esta ocasión, partiendo de que la lengua cumple un papel muy importante en la construcción y en la divulgación del conocimiento, presentamos el número monográfico de la *Revista Lingüística y Literatura* de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia, titulado *Investigación lingüística, un aporte a la cultura y a la sociedad*.

LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
ISSN 0120-5587
N.º 73, 2018, 11-13

Este número, el 73, está conformado por seis artículos que, desde diferentes perspectivas y estrategias de investigación, desarrollan temas de interés para estudiantes y especialistas en el área. Además, incluye las reseñas de tres libros publicados entre el 2015 y el 2017, y una traducción de un artículo novedoso y actualizado sobre la teoría lingüística.

En las páginas que siguen, se presentan de manera breve cada uno de los artículos que hacen parte de esta publicación. En primer lugar, tenemos el artículo del Dr. Alexander Sánchez Upegui, titulado “Consideraciones sobre el artículo científico (AC): una aproximación desde el análisis de género y el posicionamiento”. El propósito de este artículo es ofrecer algunas consideraciones en torno a la estructura del artículo científico, uno de los géneros discursivos que más relevancia tiene en la comunicación de resultados de investigación, y un indicador de la producción del conocimiento y del desarrollo disciplinar. Los resultados de esta investigación proponen una ruta de análisis del género artículo científico a partir de varias dimensiones.

En segundo lugar, presentamos el artículo “Descubriendo las imágenes predominantes en el grupo sociocultural de Medellín (Colombia): Imagen de ser y parecer trabajador”, cuyos autores son el Dr. Ji Son Jang y la Dra. Ana Isabel García Tesoro. Los autores presentan un avance de la investigación que vienen desarrollando, con el fin de construir un modelo teórico y metodológico para el estudio de la cortesía sociocultural, la atenuación e intensificación en español hablado en Medellín (Colombia).

El tercer artículo se titula “La distribución del voseo diptongado del Valle del Cesar: una mirada a su estructura”, escrito por el Magíster Milton César Amaya Antolines, en el cual se describe la configuración morfosintáctica del voseo propio de San Diego en el departamento del Cesar, población ubicada en la región Caribe colombiana, el cual se llevó a cabo mediante el análisis de muestras de habla recolectadas en situaciones y eventos comunicativos espontáneos.

En cuarto lugar, presentamos el artículo desarrollado por la Dra. María Trillos Amaya, titulado “Español-L2 en el contexto multicultural y plurilingüe de la región Caribe”. El artículo señala que en dicha región, cerca de un millar de personas no habla el español, y por ello es fundamental desarrollar un bilingüismo eficiente con esta lengua como L2. Para lograrlo, se ha propuesto y aplicado un método dialógico a partir de un manual que considera la lengua fundamentalmente como un instrumento de interacción y no como objeto de estudio. Su fin principal es comprender la situación sociolingüística de la región y realizar proyectos de aprendizaje que siguen el enfoque comunicativo.

A continuación tenemos el artículo escrito por la Dra. Sonia López Franco y la profesora Leidy Marcela Galeano Acosta, quienes, a través del texto titulado “La interacción, el rol y el tema en los textos que los estudiantes de EAFIT usan cuando solicitan tutorías relacionadas con su proceso de lectura y escritura”, describen y analizan, a partir del método interaccional del análisis del discurso, cómo los usuarios del Centro de Estudios en Lectura y Escritura exponen las dificultades, el grado de interacción verbal y el rol de escritores en proceso de formación académica.

En el último artículo de este número, titulado “Léxico adquirido en Colombia”, cuyo autor es el Magíster Andrés Ayala, se exponen los resultados de una investigación recientemente terminada, para la cual se conformó un corpus de *Léxico adquirido y léxico multiplicado sobre bases prestadas en la prensa escrita de Colombia*, que compila unidades provenientes de lenguas extranjeras empleadas en la prensa escrita colombiana.

Cierra este número la traducción del artículo titulado originalmente “The Emergence of Bilingualism and its Consequences for Linguistic Theory” (“La emergencia de la bilingüística y sus consecuencias para la teoría lingüística”), realizada por el profesor Lorenzo Vitral, adscrito a la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil. En este artículo se presenta una caracterización de los resultados y de los fundamentos de la bilingüística, con el fin de discutir cuál es el lugar y la función de la descripción en este modelo. La revisión parte de los desarrollos logrados por la Gramática Generativa en las últimas décadas del siglo pasado, y llega hasta trabajos de reciente publicación que generan discusión académica y contribuyen a la descripción, delimitación y alcance del objeto de estudio que le interesa a la teoría lingüística.

Para terminar, quiero agradecer a la Directora de la Revista, Dra. Ana María Agudelo, por haberle cedido este número al Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales, para la publicación del número monográfico resultado del Congreso Internacional de Investigación Lingüística; de igual manera, agradezco a los colaboradores y a los expertos quienes evaluaron los artículos.

Luz Stella Castañeda N.
 Coordinadora GELIR
 Facultad de Comunicaciones
 Universidad de Antioquia, UdeA
estella.castaneda@udea.edu.co