

## AUTORES

**Carlos Mario Pérez Pérez (Universidad de Antioquia, Colombia):** Magíster en Lingüística por la Universidad de Antioquia. Profesor de cátedra y miembro del grupo de investigación en Traducción y Nuevas Tecnologías-TNT, de la Universidad de Antioquia (Colombia). Candidato a doctor en Lingüística de la Facultad de Comunicaciones de la misma Universidad. Desarrolla su docencia e investigación en las áreas de traducción, terminología, lingüística y tecnologías del lenguaje. Correo electrónico: carlosm.perez@udea.edu.co

**Gabriel Ángel Quiroz Herrera (Universidad de Antioquia, Colombia):** Doctor en Lingüística Aplicada de la Universitat Pompeu Fabra (España). Profesor titular de la Escuela de Idiomas y miembro del grupo de investigación en Traducción y Nuevas Tecnologías-TNT de la Universidad de Antioquia (Colombia). Desarrolla su docencia e investigación en las áreas de traducción, terminología y tecnologías del lenguaje. Correo electrónico: gabriel.quiroz@udea.edu.co

**Antonio Jesús Tamayo Herrera (Universidad de Antioquia, Colombia):** Magíster en Ingeniería de la Universidad de Antioquia (Colombia). Profesor de cátedra de Ingeniería de Sistemas y miembro del grupo de investigación en Traducción y Nuevas Tecnologías-TNT de la Universidad de Antioquia (Colombia). Candidato a doctor en Ciencias de la Computación del Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional (México). Desarrolla su docencia e investigación en las áreas de procesamiento del lenguaje natural, aprendizaje automático, estadística y lingüística computacional. Correo electrónico: antonio.tamayo@udea.edu.co

**María Victoria Pardo Rodríguez (Universidad del Norte, Colombia / Universidad de Antioquia Colombia):** Licenciada en Lenguas Modernas Inglés-Español (Universidad de la Salle, Colombia). Magíster en Traducción Inglés-Español (Universidad de Ottawa, Canadá). Doctora en Lingüística (Universidad de Antioquia, Colombia). Entre sus intereses

investigativos se encuentran el análisis de errores, los corpus de aprendices de inglés como lengua extranjera y el análisis del discurso. Correos electrónicos: mvpardo@uninorte.edu.co; victoria.pardo@udea.edu.co; mpardoenudea@gmail.com

**Óscar Elías Blanco Correa (Universidad de Concepción, Chile):** venezolano, egresado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas - UPEL-IPC (Venezuela) como profesor en la especialidad Castellano, Literatura y Latín. Es lexicógrafo egresado de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela) y magíster en Lingüística de la UPEL-IPC (Venezuela). Ha publicado artículos en el área de Lexicología y Lexicografía. En la actualidad cursa un doctorado en la Universidad de Concepción (Chile). Correo electrónico: eliasblanco33@gmail.com

**Pedro Salcedo Lagos (Universidad de Concepción, Chile):** Profesor de Matemáticas y Física y Magister en Ciencias de la Computación (Universidad de Concepción, Chile). Doctor en Inteligencia Artificial, (Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED, España). Trabaja en los campos de la inteligencia artificial aplicada a la educación, la didáctica de las matemáticas, la lingüística aplicada y la lexicología, donde se encuentran sus principales líneas de investigación. Actualmente se desempeña como profesor titular en la Universidad de Concepción (Chile) y sus intereses investigativos actuales giran en torno a la integración de las TIC en el aula, competencias en el uso de las TIC, la web semántica, la disponibilidad léxica y la emocionalidad. Correo electrónico: psalcedo@udec.cl

**Gabriela Emilce Kotz Grabole (Universidad de Concepción, Chile):** Profesora de Alemán (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). Doctora en Lingüística (Universidad de Concepción, Chile) y docente del Departamento de Idiomas Extranjeros de la Facultad de Humanidades y Arte de la misma Universidad, donde imparte cursos de alemán para la carrera de Traducción-Interpretación en Idiomas Extranjeros. Trabaja en lingüística aplicada y lexicología, donde se encuentran sus principales líneas de investigación. Actualmente se desempeña como jefa de carrera de Traducción-Interpretación en Idiomas Extranjeros y sus intereses investigativos actuales giran en torno

al léxico, las emociones y al proceso de enseñanza-aprendizaje. Correo electrónico: gkotch@udec.cl

**Yamileth María Betancourt Córdoba (Universidad del Atlántico, Colombia):** Magíster y doctora en Ciencias del Lenguaje (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México). Especialista en Adquisición y Desarrollo del Lenguaje. Docente investigadora asociada (Universidad del Atlántico, Colombia). Coordinadora del Semillero de Investigación de Adquisición y Desarrollo del Lenguaje-SEADLEN y miembro del grupo de investigación AMAUTA. Correo electrónico: yamilethbetancourt@mail.uniatlantico.edu.co

**Melisa Caro Cervantes (Universidad del Atlántico, Colombia):** Docente tiempo completo (Corporación Universitaria Rafael Núñez, Colombia). Estudiante de la Maestría en Lingüística de la Universidad del Atlántico (Colombia). Pertenece al Semillero de investigación de Adquisición y Desarrollo del Lenguaje-SEADLEN, adscrito al Grupo de Investigación AMAUTA de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico (Colombia). Correo electrónico: melisacaro@live.com

**Rosa Elvira Estrada Flórez (Universidad Popular del Cesar, Colombia):** Licenciada en Lengua Castellana e Inglés (Universidad Popular del Cesar, Colombia). Integrante del semillero de investigación SOCIUP de la Universidad Popular del Cesar (Colombia). Correo electrónico: reestrada@unicesar.edu.co

**José Manuel Pérez Adárraga (Universidad Popular del Cesar, Colombia):** Licenciado en Lengua Castellana e Inglés (Universidad Popular del Cesar, Colombia). Integrante del semillero de investigación SOCIUP de la Universidad Popular del Cesar (Colombia). Correo electrónico: josemanuelperez@unicesar.edu.co

**Gladis Leonor Arias Rodríguez (Universidad Santo Tomás, Colombia):** M.A. in Language Teaching, (Pedagogical and Technological University of Colombia-UPTC,

Colombia) and M.A. in Pedagogy, (Saint Thomas University, Colombia). She has experience in teaching English from primary to higher education. She is currently full professor, researcher and editor of the *E-journal*, she is part of Expedicionarios Humanistas, a research group of Saint Thomas University (Colombia). Código ORCID: 0000-0001-7739-3103, Valor H5: 2. E-mail: gladis.arias01@usantoto.edu.co

**Daniel Guarín (Universidad de Temple, Estados Unidos):** Estudiante del programa doctoral en Español de la Universidad de Temple (Estados Unidos). Magíster en Lingüística Aplicada de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). Experto Internacional en Enseñanza Especializada del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Salamanca (España). Licenciado en Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío (Colombia). Ha sido docente de las Universidades ECCI (Colombia) y Los Libertadores (Colombia), así como Language Associate en Bates College (Estados Unidos). Actualmente, es profesor asistente de Español en la Universidad de Temple (Estados Unidos). Correo electrónico: guarin@temple.edu

**Hugo Fernando Lancheros Redondo (Universidad Europea Viadrina, Alemania):** Magíster en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo (Colombia). Trabajó como docente de Lingüística en la Universidad Nacional de Colombia y en la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). Actualmente está realizando un doctorado en Ciencias Culturales en la Universidad Europea Viadrina (Alemania). El tema de su tesis doctoral es la (des)cortesía en salas de chat en alemán y español. Correo electrónico: hugo.lancheros@gmail.com

**Eyder Gabriel Sima Lozano (Universidad Autónoma de Baja California, México):** Doctor en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con la Maestría en Lingüística Aplicada y la Licenciatura en Letras Hispánicas por la Universidad de Guadalajara (México). Es profesor ordinario de carrera titular C en la Facultad de Idiomas y coordinador de Posgrado e Investigación de la Facultad de Idiomas, extensión Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California (México). Sus líneas de interés

son: actitudes lingüísticas, lenguas en contacto, procesos de mantenimiento, desplazamiento y vitalidad lingüística, movimientos retóricos, interrogación y argumentación de textos confrontativos. Correos electrónicos: eyder.sima@uabc.edu.mx; eyderg@gmail.com

**Jesús Eduardo Fong Flores (Universidad Autónoma de Baja California, México):**

Maestro en Lenguas Modernas por la Universidad Autónoma de Baja California (México). Cuenta con la Licenciatura en Lenguas Modernas por la Universidad Autónoma de Baja California Sur (México). Cursa actualmente el Doctorado en Filología y Estudios Lingüísticos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED (España). Es profesor ordinario de carrera titular A y coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la Facultad de Idiomas, extensión Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California (México). Sus líneas de interés son: formación de docentes de inglés y francés, así como en lingüística aplicada al análisis tipológico orientado al análisis de errores. Correo electrónico: jfong@uabc.edu.mx

**Carlos Ivanhoe Gil Burgoin (Universidad Autónoma de Baja California, México):**

Egresado de la Licenciatura en Lingüística de la ENAH y del Doctorado en Lingüística por El Colegio de México. Es profesor ordinario de carera titular A y coordinador de Movilidad Estudiantil y Académica en la Facultad de Idiomas, extensión Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California (México). Sus intereses de investigación actuales son: la documentación y descripción de lenguas del noroeste de México, como el kumiai de Baja California, y el tepehuano del norte de Chihuahua. Correo electrónico: cgil@uabc.edu.mx

**Yeny Alexandra Pulido Aguirre (Universidad El Bosque, Colombia / Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED, España):**

Profesora asistente de la Universidad El Bosque (Colombia) y representante de la misma ante la Red de Lectura y Escritura en la Educación Superior-REDLEES. Licenciada en Lenguas Modernas Español-Inglés, magíster en Lingüística y doctoranda en Filología: Estudios Lingüísticos y Literarios de la Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED (España). Actualmente se desempeña como docente de lectura y escritura. Ha investigado sobre

temas relacionados con el bilingüismo en la educación, escritura académica y análisis del discurso. Código ORCID: 0000-0002-2246-8208. Correos electrónicos: ypulidoa@unbosque.edu.co; ypulido5@alumno.uned.es

**Frank Joseph Domínguez Chenguayen (Universidad Tecnológica del Perú, Perú):**

Bachiller, licenciado y magíster en Lingüística por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). Tiene estudios de posgrado en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). Ha sido catedrático en distintas universidades, entre ellas, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) la Universidad Nacional Agraria La Molina (Perú) entre otras. Actualmente, es candidato a Doctor en Lingüística y docente investigador en el Departamento de Humanidades de la Universidad Tecnológica del Perú (Perú). Correos electrónicos: c19138@utp.edu.pe; frank.dominguez@unmsm.edu.pe

**Diana Carolina Granados Robles (Instituto de Enseñanza Media Diversificada INEM de Tunja, Colombia):**

Doctoranda en Lenguaje y Cultura, miembro del grupo de investigación Sí, Mañana Despierto y docente del Instituto de Enseñanza Media Diversificada INEM de Tunja (Colombia). Código ORCID: 0000-0003-1372-1256. Correo electrónico: carolinagra@hotmail.es

**David Alberto Londoño Vásquez (Institución Universitaria de Envigado, Colombia):**

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad de Manizales, Colombia). Miembro del grupo de investigación en Psicología Aplicada y Sociedad de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). Docente de Tiempo Completo de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). Researcher ID: F-8907-2013. Código ORCID: 0000-0003-1110-7930. Correo electrónico: dalondono@correo.iue.edu.co

**Leonilda Procailo (Universidade Estadual do Centro Oeste):**

Ph.D. in Language Studies from Federal University of Santa Catarina, Brazil (2017). She got her Master's degree in Linguistics from Federal University of Paraná, Brazil (2007) and also majored in Portuguese language (1991) and in English language (1994) from the same university.

Procaïlo is currently working as an Adjunct professor at the Central-West State University-UNICENTRO (Brazil). She has experience in Portuguese and English language teaching in elementary schools and college. Her main research interests are reading in L2 (reading and digital literacy; strategies, and inferential processes) English language teaching methodology, and teacher education. E-mail: leonilda@unicentro.br

**Lêda Maria Braga Tomitch (Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil):** Full professor at the Department of Foreign Languages and Literature at the Federal University of Santa Catarina (Brazil). She has a M.A. (1988) and a Ph.D. (1995) in English-Applied Linguistics from the same university. She has been a visiting scholar at the Center for Cognitive Brain Imaging at Carnegie Mellon University, United States (1999-2000) and at the Research Centre for Cognitive Neuroscience at the University of Auckland, New Zealand (2018). Her research interests include the relationship between working memory capacity and reading comprehension; the implementation of reading processes in the brain; and reading instruction. E-mail: leda@cce.ufsc.br

**Sindy Paola Narváez Escobar (Universidad del Atlántico, Colombia):** Graduada en Licenciatura en Español y Literatura de la Universidad del Atlántico, Colombia (2015). Maestrante en Lingüística en la misma Universidad (2020). Integrante del grupo de investigación CELIKUD, perteneciente a la Universidad del Atlántico (Colombia). Correos electrónicos: spnarvaez@mail.uniatlantico.edu.co; sindypao19@gmail.com

**Keury Carolaine Pereira da Silva (Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Brasil):** Possui graduação em Letras-Português/Inglês pela Universidade Estadual do Maranhão, Brasil (2019), pós-graduanda em Teoria Literária pela Universidade Estadual do Maranhão (Brasil). Mestrada em andamento em Letras (Universidade Estadual do Maranhão, Brasil). Honra ao mérito na Graduação 2019, (Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Brasil). Produções bibliográficas Silva, K. C. P.; Coutinho, I. E. S.; Assis, E. C. P.; (2018). Riobaldo e Diadorim sob uma vertente homoerótica. *Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho)*, v. 15, pp. 1-288. Outras produções: Silva, K. C. P.; Sousa,

Elizeu Arruda de; Santos Júnior, D. V.; Goncalves, G. S.; Santos, A. J. R.; Araujo, B. Y. C. (2017). *Oficina: aprendendo e se encantando com a literatura caxiense* (curso de curta duração ministrado/outra). Silva, K. C. P. (2016). *A linguagem artística como recurso metodológico no ensino de língua portuguesa* (curso de curta duração ministrado/outra). E-mail: keurycarolaine@outlook.com

**Emanoel Cesar Pires de Assis (Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Brasil):**

Possui graduação em Letras Licenciatura em Português/Inglês e respectivas literaturas, pela Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Brasil (2008). Mestre em Letras-Estudos Literários pela Universidade Federal do Piauí-UFPI (Brasil). Doutorado em Literatura pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC (Brasil). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Teoria Literária e Literatura em Meio Digital. Atualmente, interessa-se pelo estudo de narrativas digitais, literatura brasileira contemporânea, ferramentas digitais para o ensino/aprendizagem de literatura e Teoria Literária. Líder do grupo de pesquisa CNPq: Literatura, Arte e Mídias-LAMID. Editor Gerente da *Revista de Letras Juçara-EMA*. Bolsista de produtividade em pesquisa (Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Brasil, 2018-2019). Áreas de atuação: teoria literária, leitura/literatura eletrônica, crítica literária, literatura brasileira, ferramentas digitais para o ensino de literatura. E-mail: emanoel.uema@gmail.com

**Ignacio Sánchez Osoreo (Pontificia Universidad Católica de Chile):**

Licenciado en Letras, Mención Lingüística y Literatura Hispánicas y magíster en Letras, Mención Literatura, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus líneas de investigación contemplan la poesía chilena e hispanoamericana, la narrativa reciente del Cono Sur, los estudios de género y sexualidades, los estudios culturales y los estudios queer. Ha participado como tesista y personal técnico en proyectos de investigación Fondecyt y como investigador responsable en proyectos de la Vicerrectoría de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha publicado recientemente artículos y reseñas en revistas especializadas y de difusión de literatura. Correo electrónico: insanchez@uc.cl



**Victoria Pérez (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México):** Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Principales líneas de investigación: Análisis del discurso, crítica literaria, estudios sobre la memoria, análisis del lenguaje cinematográfico. Miembro del SNI, nivel 1. Pertenece al Cuerpo Académico Consolidado Discursos en Interacción y es miembro del Padrón de Investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (México). Desde 2012 funge como organizadora responsable del Simposio Internacional Multidisciplinario de Estudios sobre la Memoria. Correo electrónico: [vita\\_ru@hotmail.com](mailto:vita_ru@hotmail.com)

**Gerardo Báez Peralta (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México):** Maestro en Ciencias del Lenguaje por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Principales líneas de investigación: Análisis del discurso, estudios sobre la memoria. Estudiante del Doctorado en Ciencias del Lenguaje, con un proyecto de investigación sobre el modo en que la construcción narrativa de la identidad está determinada por la configuración del tiempo en tres libros de memorias. Correo electrónico: [baezgeralta@hotmail.com](mailto:baezgeralta@hotmail.com)

**Felipe Agudelo Olarte (Universidad de Tubinga, Alemania):** Filósofo y teólogo de la Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). Magíster en Hermenéutica Literaria de la Universidad Eafit (Colombia). Actualmente adelanta sus estudios doctorales en Exégesis Bíblica en la Universidad de Tubinga (Alemania). Sus publicaciones y ponencias en el ámbito filosófico han estado relacionadas con la filosofía dialógica de Martín Buber. Ha sido ponente en temas de filosofía, teología y literatura, sobre los cuales también ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales. Correo electrónico: [agudelofelipe2002@hotmail.com](mailto:agudelofelipe2002@hotmail.com)

**Julián Harruch Morales (Universidad de los Andes, Colombia):** Filósofo de la Universidad Nacional de Colombia y Magíster en Literatura de la Universidad de los Andes (Colombia). Actualmente se desempeña como docente del curso Escritura Universitaria en la Universidad de los Andes (Colombia). El artículo que se presentó es una versión

abreviada de la tesis con la que el autor optó al título de Magíster en Literatura de la Universidad de los Andes (Colombia), tesis que lleva el mismo título y fue dirigida por el profesor David Solodkow. Correo electrónico: [jharruchm@gmail.com](mailto:jharruchm@gmail.com)

**Edwin Mayoral Sánchez (Universidad de Colima, México):** Miembro del Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Universidad de Colima (México). Licenciado en Psicología (Universidad de Colima, México). Maestro en Psicología Social (Universidad de Guadalajara, México). Última publicación: Jiménez, S. A., Moreles, J. y Mayoral, E. G. (2018). Poder y vulnerabilidad en las evaluaciones de pares en revistas académicas [Edición especial]. *Revista Culturales*, 6, e364. DOI: <https://doi.org/10.22234/recu.20180601.e364>. Correo electrónico: [edwin\\_mayoral@ucol.mx](mailto:edwin_mayoral@ucol.mx)