

AUTORES

Juliana Patricia Llanes Sánchez (Universidad de La Sabana, Colombia): Doctora *summa cum laude* en Pedagogía de Lenguas de la Universidad Eötvös Loránd de Budapest (Hungría). Realizó una Maestría en Lenguas Extranjeras Aplicadas a la Comunicación en Jean Moulin Lyon3 (Francia) y es licenciada en Idiomas de la Universidad Industrial de Santander (Colombia). Actualmente, es coordinadora de terceras lenguas en la Universidad de La Sabana (Colombia). Sus Intereses investigativos se relacionan con educación intercultural y multilingüismo sostenible. Correo electrónico: julianallanes@gmail.com

Diana Angélica Parra Pérez (Universidad de La Sabana, Colombia): Magíster en Didáctica de Inglés de la Universidad de La Sabana (Colombia) y Licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia. Adelanta investigaciones en el uso de la tecnología en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y el aprendizaje autodirigido. Se ha desempeñado como directora de Innovación en el Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana (Colombia) y actualmente es profesora de la Universidad de Antioquia (Colombia). Correo electrónico: dianaangelicaparra@gmail.com

Alfredo José Averanga Murillo (Universidad de La Sabana, Colombia): Magíster en Informática Educativa de la Universidad de La Sabana (Colombia) e ingeniero de sistemas de la Universidad La Salle (Bolivia). Tiene 11 años de experiencia en diseño gráfico, producción de video, soporte de plataformas LMS y desarrollo de recursos de aprendizaje para la educación. Actualmente, desarrolla proyectos de diseño de UI/UX, gamificación y juegos serios como gestor de recursos digitales en Studium (Universidad de La Sabana, Colombia). Correo electrónico: alfredo.averanga@unisabana.edu.co

Lali Zoraima Barrera Torres (Universidad de Antioquia, Colombia): Doctora por la Universidad de Leipzig (Alemania, 2017), con especialidad en Asesoría Didáctica para el Aprendizaje Autónomo, Implementación de Aula Invertida, Tutoría y Moderación para Entornos de Aprendizaje Virtuales. Docente de cátedra en las facultades de Educación y de Enfermería de la Universidad de Antioquia (Colombia). Miembro del GIAE - Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras. Correo electrónico: lali.barrera@udea.edu.co

Juan Felipe Zuluaga Molina (Universidad de Antioquia, Colombia): Magíster en Traducción y licenciado en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia (Colombia), con nueve años de experiencia como profesor de español, inglés y francés. Actualmente, es el líder de la obtención del registro calificado para un pregrado virtual en español como lengua extranjera de la Facultad de Comunicaciones y Filología de la Universidad de Antioquia (Colombia). Miembro del grupo de investigación TNT (Traducción y Nuevas Tecnologías) de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia (Colombia). Correo electrónico: juanf.zuluaga@udea.edu.co

Mónica María Flórez García (Universidad de Antioquia, Colombia): Magíster en Estudios Hispánicos y Ph.D. en Lenguas Romances. Diecisiete años de experiencia en enseñanza de lengua, cultura y literatura hispanas. Experiencia profesional nacional e internacional. Certificada por el Instituto Caro y Cuervo como examinadora de pruebas DELE en Colombia. Correo electrónico: monicam.florez@udea.edu.co

María Cecilia Ainciburu (Universidad de Siena, Italia / Universidad Nebrija, España): Profesora titular *part time* de la Universidad Nebrija (España), donde ha coordinado el período de investigación tutelada del Programa de Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE. Tiene experiencia formativa en posgrado, para el que ha tutelado trabajos de investigación (trabajos de fin de master, DEA y tesis doctorales). Ha participado en proyectos de investigación y elaboración de materiales en Italia, España y Alemania, relacionados con la adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera, con especial atención a alumnos universitarios. Edita la *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*. Correo electrónico: caincibu@nebrija.es

Cynthia Potvin (Universidad de Moncton, Canadá): Profesora adjunta (Universidad de Moncton, Canadá). Ph. D. en Lingüística (Universidad de Laval, Canadá). Investigadora principal – subvención Savoir CRSH (2021-2026). Coinvestigadora – subvención Partenariat CRSH (2021-2028). Investigadora principal – Proyectos subvencionados por FESR y MITACS (2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022). Directora de estudiantes pasantes en el marco del programa MITACS Globalink para proyectos de investigación a su cargo (2019, 2021 y 2022) Responsable del « Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie universitaire ». Entre sus dominios de investigación se encuentran los siguientes: enseñanza y adquisición del ELE, variación lingüística y cultural de Hispanoamérica, formas de tratamiento y pedagogía universitaria. Correo electrónico: potvinc@umoncton.ca

María Fernanda Bonilla Ramos (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México): Estudiante de la Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2017-2021) Estancia de investigación como pasante en el programa MITACS Globalink (Canadá) para el proyecto «Caracterización de las variedades del español hispanoamericanas para su inclusión en manuales de ELE/L2» de la Universidad de Moncton (Canadá), bajo la supervisión de la Dra. Cynthia Potvin (2021) Entre sus dominios de investigación se encuentran los siguientes: literatura escrita por mujeres, feminismo, español lengua extranjera, fomento a la lectura. Correo electrónico: mfbonillar@hotmail.com

David Alberto Londoño Vásquez (Institución Universitaria de Envigado, Colombia): Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, miembro del grupo de investigación en Psicología aplicada y sociedad de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). Docente de tiempo completo de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). Correo electrónico: dalondono@correo.iue.edu.co

María Angélica Diez (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina): Doctora en Historia, especializada en Investigación Educativa y Enseñanza de las Ciencias. Directora de los proyectos de investigación «Innovación pedagógica en geociencias y construcción de nuevos perfiles docentes en la enseñanza universitaria» y «Planteos epistemológicos, pedagógicos y didácticos en la enseñanza de las ciencias: tendencias actuales en geociencias». Docente exclusiva de grado y de doctorado del área de Humanidades en los programas de Geología y Paleontología de la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), de las asignaturas Introducción a la Lectura y Escritura Académica y Epistemología y Metodología de la Investigación. Correo electrónico: mdiez@unrn.edu.ar

Silvio Casadio (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina): Doctor en Ciencias Geológicas, miembro del Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología. Docente e Investigador de la Universidad Nacional de Río Negro y el CONICET (Argentina). Correo electrónico: scasadio@unrn.edu.ar

Maximiliano Nicolás Rodríguez (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina): Becario doctoral del CONICET en la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina). Doctorado de la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), con Mención en Ciencias de la Tierra. Docente de dedicación simple del curso de Mineralogía, de la Licenciatura en Geología en Universidad Nacional del Comahue (Argentina) y Universidad Nacional de Río Negro (Argentina). Correo electrónico: mnrodriguez@unrn.edu.ar

Laura Sofía Ramírez Mejía (Institución Universitaria de Envigado, Colombia): Psicóloga en formación y practicante en Investigación de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). Correo electrónico: lsramirez@correo.iue.edu.co / lauramejia.21@hotmail.com

Mercedes Amparo Muñetón Ayala (Universidad de Antioquia, Colombia): Doctora en Psicolingüística Experimental y Aplicada de la Universidad de La Laguna (España). Profesora Titular de la Facultad de Comunicaciones y Filología, Investigadora Sénior, Coordinadora del grupo de investigación «Psicolingüística y prosodia» de la Universidad de Antioquia (Colombia). Se desempeña también como coordinadora en Colombia del proyecto Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER_Col). Autora de artículos y capítulos de libro publicados a nivel nacional e internacional. Correo electrónico: mercedes.muneton@udea.edu.co

Adelina Estévez Monzó (Universidad de La Laguna, España): Doctora en Psicología de la Universidad de La Laguna (España). Profesora titular en el área de Psicología Básica. Pertenece al grupo de investigación «Cognición, Lenguaje y Educación» (COLE). Ha realizado publicaciones sobre los procesos cognitivos del lenguaje en niñas y niños con dislexia a nivel nacional e internacional. Correo electrónico: aesteves@ull.edu.es

Claudia Fernanda Vásquez Arango (Universidad de Antioquia, Colombia): Doctora en Lingüística de la Universidad de Antioquia (Colombia). Se desempeña en el área de psicolingüística experimental. Pertenece al

grupo de investigación «Psicolingüística y prosodia». Ha realizado publicaciones sobre los procesos cognitivos del lenguaje. Su mayor interés se centra en la influencia del procesamiento temporal en la lectura. Correo electrónico: claudia.vasquez@udea.edu.co

María del Rosario Ortiz González (Universidad de La Laguna, España): Doctora en Psicología de Universidad de La Laguna (España). Profesora titular en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Pertenece al grupo de investigación «Cognición, Lenguaje y Educación» (COLE). Ha realizado publicaciones sobre los procesos cognitivos del lenguaje en niñas y niños con dislexia a nivel nacional e internacional. Correo electrónico: mrortiz@ull.edu.es

Gustavo Ramírez Santana (Universidad de La Laguna, España): Doctor en Psicología de Universidad de La Laguna (España). Profesor titular en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Pertenece al grupo de investigación «Análisis y prevención de la violencia». Ha realizado publicaciones a nivel nacional e internacional sobre diferentes procesos cognitivos que subyacen al lenguaje. Correo electrónico: gramirez@ull.edu.es

Andrea Ariño Bizarro (Universidad de Zaragoza, España): Graduada en Filología Hispánica (Universidad de Zaragoza, 2016) con Premio Extraordinario. Contratada predoctoral FPU del Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas de la Universidad de Zaragoza (España). Desde 2017 forma parte del grupo de investigación de referencia Psylex (Lenguaje y cognición - UZ-DGA-H11-17R). Al mismo tiempo, es miembro del proyecto CONESO (FFI2017-82460-P), del proyecto CAL (BCS-1535846) y del Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades de la Universidad de Zaragoza (España), del que es representante de estudiantes de doctorado. Correo electrónico: aribiz@unizar.es

Julia Bernad Castro (Universidad de Zaragoza, España): Graduada en Filología Hispánica (Universidad de Zaragoza, 2016). Actualmente, es profesora interina de italiano a tiempo completo en la Escuela Oficial de Idiomas de Logroño (España). En 2017 realizó una estancia de investigación en la Universidad de Cagliari (Italia), financiada por el programa Erasmus + Prácticas (Universidad de Zaragoza, España) y, posteriormente, obtuvo la beca para auxiliares de conversación de español en Italia (2018-2019), financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Correo electrónico: juliabercas@gmail.com

Marcos Paulo Santa Rosa Matos (Universidade Federal de Sergipe, Brasil): Possui Graduação em Letras (Língua Portuguesa) e em Direito pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Graduação em Filosofia pela Faculdade João Calvino, Mestrado em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (Brasil). É Doutorando em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (Brasil) e em Direito pela Universidade Federal da Bahia (Brasil).

Participa como estudiante do grupo de pesquisa «Linguagem, Enunciação e Discurso para o Ensino da língua Portuguesa» (LED) e do «Grupo de Estudos em Linguagem e Ensino» (GELINE) da Universidade Federal de Sergipe (Brasil), bem como do grupo de pesquisa «Núcleo de Estudos em Práticas de Linguagem e Espaço Virtual» (NEPLEV) da Universidade Federal de Pernambuco (Brasil). E-mail: contato@marcosmatos.com.br

Itana Virginia Souza Cruz (Universidade Federal de Sergipe, Brasil): Possui Graduação em Letras (Língua Portuguesa) e Mestrado em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (Brasil). Participa como estudante do grupo de pesquisa «Linguagem, Enunciação e Discurso para o Ensino da língua Portuguesa» (LED) da Universidade Federal de Sergipe (Brasil). E-mail: profaitanavirginia@gmail.com

Cleide Emília Faye Pedrosa (Universidade Federal de Sergipe, Brasil): Possui Graduação em Letras (Língua Inglesa), Mestrado em Letras e Doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (Brasil), além de Pós-Doutorado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil). É Professora Adjunta na Universidade Federal de Sergipe (Brasil). Participa como pesquisadora do «Grupo de Estudos em Linguagem e Ensino» (GELINE) da Universidade Federal de Sergipe (Brasil) e do grupo de pesquisa «Análise de gêneros e de discursos» da Universidade Federal Rural de Pernambuco (Brasil). E-mail: cliedepedrosa@academico.ufs.br

Bai Zhimeng (Universidad Autónoma de Barcelona, España): es doctoranda del Departamento de Traducción, Interpretación y Estudios de Asia Oriental de la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Realizó los estudios del grado de Filología Hispánica en la Universidad de Nankai (China) y se graduó del Máster de Traductología y Estudios Interculturales de la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Sus ámbitos principales de investigación son: historia de la traducción, traducción de poesía o traducción y estudios interculturales. Ha publicado artículos en revistas como *Estudio Comparativo de la Innovación Cultural* de China y *Onomázein* de Chile. Correo electrónico: zhimeng.bai@autonoma.cat

Daniele Cerrato (Universidad de Sevilla, España): es doctor en Filología por la Universidad de Sevilla (España) y dirige con Mercedes Arriaga Flórez el proyecto «MenForWomen. Voces masculinas en la Querrela de las mujeres» y el proyecto «Andaluzas ocultas. Medio siglo de mujeres intelectuales, 1900-1950». Ha participado en los proyectos «Ausencias I» y «II Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las Mujeres». Actualmente, es contratado del programa «Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación» en el Departamento de Filologías Integradas de la Universidad de Sevilla (España). Cuenta con varias publicaciones relacionadas con la literatura italiana, los estudios de género y la Querelle des Femmes. El artículo propuesto forma parte de las investigaciones derivadas de los proyectos «Ausencias II» y «MenForWomen» y del contrato «Acceso de VI Plan Propio» de la Universidad de Sevilla (España). Correo electrónico: dcerrato@us.es

Carla Rosane da Silva Tavares Alves (Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ, Brasil): Doutora em Letras – Literatura Comparada por la Universidade Federal de Rio Grande do Sul – Ufgrs (Brasil). Mestrada em Letras – Teoría da Literatura pela Pontifícia Universidade Católica de Rio Grande do Sul – Pucrs (Brasil). Licenciada em Letras e Direito pela Universidade de Cruz Alta – Unicruz (Brasil). Professora do Programa de Pós-Grado em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social – Mestrado e Doutorado da Universidade de Cruz Alta – Unicruz (Brasil). E-mail: ctavares@unicruz.edu.br

Antonio Escandiel de Souza (Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ, Brasil): Doutor em Linguística Aplicada (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil). Docente do Programa de Pós-Graduação em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social – Mestrado e Doutorado, da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ (Brasil). Pesquisador líder do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Linguagem e Sociedade (NUPELS), desta mesma universidade. E-mail: asouza@unicruz.edu.br

Laura Zimmermann de Souza (Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ, Brasil): Acadêmica concluinte do Curso de Direito da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ (Brasil). Integrante do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Linguagem e Sociedade (NUPELS), desta mesma universidade. E-mail: laura.zimmermann2@gmail.com

Darío Ruiz Gómez (Universidad Nacional de Colombia): Escritor, periodista, poeta y crítico literario. Profesor emérito de la Universidad Nacional de Colombia. Miembro fundador del Centro de Investigaciones Estéticas de la misma universidad en la Sede Medellín. Autor de numerosas publicaciones, algunas de las cuales han sido traducidas a varios idiomas. Correo electrónico: darioruiz2@yahoo.es