

AUTORES

Fabio Alberto Arismendi Gómez (Universidad de Antioquia, Colombia): doctor en Ciencias del Lenguaje de la Universidad Grenoble Alpes, Francia. Profesor asociado en la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia, adscrito al programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Ha sido profesor de español, inglés y francés como lenguas extranjeras, y formador de docentes de lenguas. Sus áreas de interés e investigación incluyen la formación inicial y continua de docentes, la didáctica de las lenguas, el plurilingüismo y la interculturalidad.

Doris Colorado López (Universidad de Antioquia, Colombia): licenciada en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia y Magíster en Ciencias del Lenguaje de la Universidad Sorbona Nueva – París 3, Francia. Profesora de francés como lengua extranjera y formadora de docentes de lenguas extranjeras. Ha trabajado en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras y actualmente se desempeña como coordinadora del Programa Multilingua y Fomento del Plurilingüismo en la Universidad de Antioquia. Sus áreas de interés incluyen la sociolingüística, la interculturalidad, el plurilingüismo y el desarrollo profesional de los docentes.

Amelia Benito del Valle Eskauriaza (Universidad del País Vasco, España): profesora titular de la facultad de Educación de la Universidad del País Vasco UPV-EHU. Doctora en Ciencias de la Información por la UPV-EHU. Ha realizado estudios de posgrado en comunicación en la Universidad de Montreal, y de doctorado en Sociología en la Universidad de Québec en Montreal. Fue miembro del grupo de investigación internacional canadiense GRAL, Groupe de Recherche sur l'Amérique Latine (1984-1990). En la actualidad, es miembro del grupo de investigación consolidado LAIDA, Literatura eta Identitatea. Sus líneas de investigación actuales giran en torno a la competencia comunicativa en lengua vasca y a los textos escritos por mujeres en esta práctica lingüística.

Miguel Ángel Bargetto Fernández (Universidad de las Américas, Chile): profesor de educación media en castellano de la Universidad de las Américas, Chile. Actualmente, se desempeña como profesor titular en la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas, Chile. Dicta clases en pre y posgrado. Sus líneas de investigación son alfabetización académica, psicolingüística y gramática. En la actualidad, coordina el Grupo de Investigación en Psicolingüística.

Karen Vanessa Córdova León (Universidad de las Américas, Chile): licenciada en Kinesiología de

la Universidad de las Américas. Magíster en Docencia para la Educación Superior de la Universidad Andrés Bello. Candidata a doctora en Biomedicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Europea. Profesora de Estadística para Ciencias de la Salud en la Escuela de Kinesiología de la Universidad Santo Tomás. Asimismo, se desempeña como profesora y coordinadora académica en la Universidad de las Américas.

César Antonio Aguilar Santiago (Universidad Veracruzana, México): magíster y doctor en Lingüística de la Universidad Nacional Autónoma de México. docente e investigador vinculado al Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, del Gobierno de México, nivel I. Su interés en investigación es el procesamiento del lenguaje natural (PLN). Entrando en detalles, su atención va dirigida a las siguientes subáreas: 1. Desarrollo de ontologías y taxonomías basadas en información textual. 2. Lexicografía computacional. 3. Semántica formal. 4. Extracción de contextos definatorios. 5. Corpus lingüísticos. 6. Gramáticas formales y probabilísticas para el español.

Hamlet Antonio García Zúñiga (Instituto Nacional de Antropología e Historia, México): lingüista con título de Maestría en Lingüística Hispánica y Metodología de la Ciencia del Instituto Nacional de Antropología e Historia (México). Sus investigaciones giran en torno a la gramática de lenguas indígenas (maya yucateco, maya moocho' y amuzgo), la gramática histórica del español, el contacto lingüístico en la península de Yucatán (maya yucateco y español) y el aprendizaje del maya yucateco por hablantes de español. Entre sus actividades se encuentran el trabajo con las variedades del español de las comunidades afromexicanas y epistemología(s) indígena(s) en México.

Edgar Mauro Yalta González (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú): Estudiante de maestría en Lingüística en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM. Bachiller en Lingüística por la misma casa de estudios. Pertenece al grupo de investigación Lenguas y Filosofías del Perú de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la UNMSM donde se desempeña como colaborador y tesista. Ha publicado artículos de investigación en revistas indexadas. Además, se ha presentado como ponente en conferencias y congresos tanto nacionales como internacionales. Sus principales campos de interés son la sociolingüística, el análisis crítico del discurso y la lingüística hispánica.

Marco Antonio Lovón Cueva (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú): lingüista y politólogo. Doctor y magíster en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP.

Licenciado en Lingüística por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM y bachiller en Lingüística y Ciencia Política por la misma Universidad. Sus intereses investigativos se centran en las áreas de la Sociolingüística y en temas de relaciones internacionales y diplomacia. Docente en la UNMSM, la PUCP y la Fundación de la Academia Diplomática del Perú (ADP). Forma parte del grupo de investigación Lenguas y Filosofías del Perú (LFP).

Ernesto Llerena García (Universidad de Córdoba, Colombia): docente e investigador vinculado al Departamento de Artes y Humanidades de la Universidad de Córdoba. Sus líneas de investigación están relacionadas con la lingüística cognitiva y la lingüística aplicada, especialmente en las áreas de la traducción, la enseñanza de lenguas y la comunicación intercultural.

Melanniveth Díaz Pernet (Universidad de Córdoba, Colombia): licenciada en Literatura y Lengua Castellana de la Universidad de Córdoba. Miembro del grupo de investigación EduTLan (Education, Technology and Language), adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba.

Bruno de Souza Medeiros (Universidade Federal de Río de Janeiro, Brasil): graduando da Faculdade de Letras da UFRJ; integrante do grupo Bioling – Biologia da Linguagem desde 2018.

Larissa da Silva Pessôa (Universidade Federal de Río de Janeiro, Brasil): graduanda da Faculdade de Letras da UFRJ; integrante do grupo Bioling – Biologia da Linguagem desde 2018.

Adriana Leitão Martins (Universidade Federal de Río de Janeiro, Brasil): professora do Departamento de Linguística e Filologia, do Programa de Pós-graduação em Linguística e do Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Coordena os projetos de pesquisa “Traços de aspecto na faculdade da linguagem e suas realizações linguísticas”, “Déficits sintáticos em pacientes com patologias da linguagem” e “Cognição em leitura e escrita de textos em Língua Portuguesa”. Possui graduação em Letras (Português-Inglês) pela UFRJ (2004) e mestrado (2006) e doutorado (2010) em Linguística pela UFRJ.

Jean Carlos da Silva Gomes (Universidade Federal de Río de Janeiro, Brasil): doutorando da Faculdade de Letras desde 2020 e Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ desde 2020.



Sara Quintero Ramírez (Universidad de Guadalajara, México): doctora en Estudios Literarios y Lingüísticos de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, profesora e investigadora vinculada a la misma Universidad. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores desde 2013. Entre sus temas de investigación destacan la sintaxis, el discurso deportivo y la lingüística del texto.

Macarena Sol Quiroga (CIIPME-CONICET / Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina): licenciada en Letras y profesora de Nivel Medio y Superior en Letras. Becaria interna doctoral en el marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras. Sus campos de acción son la psicología del desarrollo y la psicolingüística, centrándose en el estudio de la comprensión y producción de vocabulario en niños pequeños de distintos grupos sociales.

Celia Renata Rosemberg (CIIPME-CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina): doctora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación. Sus campos de acción son la educación y la psicología educacional, centrándose en el estudio del vocabulario y discurso en los primeros años de la infancia y la niñez, los estudios ecológicos y las estrategias de evaluación.

Florencia Alam (CIIPME-CONICET, Argentina): doctora en Filosofía y Letras. Licenciada en Letras. Sus campos de acción son la educación y la psicología de la educación, centrándose en el estudio longitudinal de las interacciones entre niños en el contexto del hogar con distintos grupos sociales y culturales.

Zadig Mariano Figueira Gama (Universidad Federal Fluminense, Brasil): professor da Universidade Federal Fluminense. Doutor em Letras Neolatinas (literaturas de língua francesa) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), com estágio doutoral na Université Sorbonne Nouvelle – Paris III. Possui Mestrado em Letras Neolatinas (UFRJ), Especialização em Tradução em língua francesa (UERJ) e em Design Instrucional (SENACSP), e Licenciatura em Letras Português-Francês (UFRJ). Dentre seus interesses de pesquisa, destacam-se as relações entre sociologia da literatura, análise do discurso literário e tradução. É integrante do grupo de pesquisa Arte, Realidade e Sociedade, da Fundação Biblioteca Nacional (FBN).

Hugo Armando Arciniegas (Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM, México): estudiante de Doctorado en Letras (UNAM). Investigador júnior (MinCiencias). Su artículo de revisión se deriva de la tesis «Representaciones de la figura autoral de Reinaldo Arenas en *Antes que anochezca*



(autobiografía) y *Before Night Falls* (guion y adaptación cinematográfica)», que desarrolla actualmente en la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filológicas (UNAM).

Luz Janneth Guzmán Aldana (Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia): magíster en Literatura y candidata a doctora en Literatura de la Universidad Tecnológica de Pereira. El artículo se basa en su tesis de maestría titulada «El fracaso de la palabra. La melancolía en la poesía de Blanca Varela». Ha sido catedrática de la Universidad Tecnológica de Pereira y actualmente se desempeña como docente en la Institución Educativa Ciudad Boquía. Su proyecto de investigación doctoral es sobre la poesía de tres poetas afrocolombianos: Jorge Artel Coneo, Alfredo Vanín Romero y Rómulo Bustos Aguirre.

María Julia Jorge (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina): licenciada en Letras Modernas por la Universidad Nacional de Córdoba y doctoranda en Letras en la misma universidad. Becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina. Integrante de los equipos de investigación "Perspectivas materialistas: un abordaje crítico en escrituras contemporáneas" (SECyT, UNC) y "Materialismos contemporáneos: perspectivas materialistas de la literatura y las artes" (PICT, FonCyT). Profesora adscripta de la cátedra de Hermenéutica de la carrera de Letras Modernas (FFyH, UNC).

Raquel Rodríguez Fernández (Universidad de Galway, Irlanda): filóloga inglesa y magíster en Lingüística y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de León. Doctora en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Galway. Catedrática de Español en la Universidad de Galway.

Jhonatan Fabián Gómez Rodríguez (Universidad Nacional de Rosario, Argentina): candidato a doctor en Educación por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magíster en Educación por la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Especialista en métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, Argentina. Licenciado en Español y Literatura por la Universidad Industrial de Santander. Profesor de Español en la Institución Educativa Santo Tomás de Aquino.

Tania Camila Triana Cuevas (Instituto Caro y Cuervo, Colombia): magíster laureada en Literatura y Cultura del Instituto Caro y Cuervo (Colombia). Actualmente, es investigadora de la Línea de Literatura Comparada de la misma institución. Sus enfoques de investigación son memoria,

posmemoria, desaparición forzada y violencia. En el año 2019, recibió el premio a mejor tesis de pregrado de la Asociación de Colombianistas.



LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
ISSN 0120-5587
E-ISSN 2422 3174
N.º 84, 2023

Editores
Ji Son Jang
Selnich Vivas Hurtado
Juan Esteban Ibarra Atehortúa