

Aproximación al sistema alimentario y su relación con el estado nutricional de los escolares en situación de desplazamiento de la escuela Las Estancias - Medellín

* * * * *

Autores:

María Cristina Álvarez Álvarez

Estudiante último semestre de Antropología,
Universidad de Antioquia
macrisal1@hotmail.com

Carmen Rosario Monsalve

Estudiante último semestre de Antropología,
Universidad de Antioquia
carmenro81@hotmail.com

Palabras clave:

Estado nutricional, restaurantes escolares, escolares, desplazados.

Resumen

La alimentación y el estado nutricional de la población en situación de desplazamiento forzoso en Colombia han sido objeto de análisis de diversos programas de asistencia de Instituciones como la Organización Panamericana de la salud-OPS y

El Programa Mundial de Alimentos –PMA–; sin embargo, las complejas relaciones existentes entre el estado nutricional de los niños y las niñas víctimas del desplazamiento forzoso y las transformaciones del sistema alimentario al interior de las familias, no son el eje central de estos programas, lo que puede incidir en que no sean lo suficientemente efectivos, ya que se desconocen las necesidades específicas de cada grupo social y cultural.

Este texto, resultado de una primera indagación a esta problemática con escolares, padres y madres de familia en situación de desplazamiento forzoso, comunidad educativa y manipuladoras de alimentos, en la escuela Las Estancias del barrio Caicedo, comuna 8 de Medellín, presenta el análisis al servicio de restaurante escolar, la dieta familiar, las preferencias alimentarias de los escolares y sus familias y las transformaciones en el sistema alimentario, visibilizando los factores sociales y culturales que influyen en el estado nutricional de los niños y las niñas y en la seguridad alimentaria de las familias.