

Perspectivas
en
Nutrición Humana



Escuela de Nutrición y Dietética de la
Universidad de Antioquia
Vol. 9 No. 2 Julio-Diciembre de 2007

Fanny Mejía Franco

Directora
Escuela de Nutrición y Dietética
Universidad de Antioquia

Actualmente, la ciencia, la tecnología y la innovación juegan un papel primordial en el desarrollo de los países, permitiendo construir condiciones más favorables para conseguir la equidad en los diferentes frentes sociales.

En Colombia, en los últimos años, el desarrollo de la investigación se ha incrementado, pero no los recursos que del presupuesto nacional se reservan para ello; es así como actualmente se destina menos del 0.5% del producto interno bruto (PIB), mientras que hace 10 años, dicha inversión alcanzaba el 1%. Esta situación pareciera indicar que no se ha concebido que la ciencia y la tecnología, son las bases fundamentales de la innovación y, que la generación de conocimiento es la plataforma para el desarrollo social. Condiciones que se hacen evidentes en países de alto desarrollo científico como Estados Unidos, Japón y Suecia, quienes invierten de su PIB entre el 3 y 5 %.

Este hecho hace que hoy en Colombia, se formule un proyecto de ley que busca crear la sociedad del conocimiento para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, el cual propone como alternativas: darle relevancia al Instituto Colombiano de Ciencia y Tecnología (Colciencias) al convertirlo en un ente autónomo adscrito a la presidencia de la república, así podría contar con mayor presupuesto y posibilidad de diseñar políticas en materia de investigación y asignación de recursos; y formular un modelo sistémico de ciencia, tecnología e innovación en donde se conjuguen todos aquellos entes que tienen la investigación como parte importante de su misión.

Dada la estrecha relación que tiene la producción del conocimiento con el bienestar humano, se hace necesario crear en Colombia un nuevo modelo de producción que, sustentado en la evidencia científica promulgue otras opciones para el desarrollo. Para ello el proyecto de ley, propone la formación de jóvenes investigadores, pues reconoce que el capital humano con altos estándares de calidad, es el elemento indispensable para la ejecución de proyectos de investigación que generen conocimiento científico y tecnológico, y esto lo lograría con la asignación de créditos y becas que faciliten la formación de doctores y la realización de pasantías; es así como se propone formar 25 doctores por cada cien mil habitantes, a diferencia de la relación actual, de 9 doctores por cien mil habitantes.

Este hecho debe ser considerado como un reto, y por ello es fundamental el compromiso de todos los entes públicos y privados, teniendo estos la convicción de que la generación y el buen uso del conocimiento facilitan la dinamización de la sociedad en su conjunto; para ello habrán de establecerse alianzas con el sector empresarial, con grupos de investigación e innovación reconocidos en el país, con organismos internacionales, entre otros, que permitan el desarrollo de proyectos colaborativos, que contribuyan a la transformación productiva y social del país, coherentes con la visión 2019 de Ciencia, Tecnología e Innovación, la cual tiene como propósito producir, difundir, usar e integrar el conocimiento para lograrlo.

Ante este reto, la Escuela de Nutrición y Dietética, reconocida por su liderazgo investigativo, consciente además de las problemáticas alimentarias y nutricionales del contexto y, en sinergia con una Universidad investigadora, innovadora y humanista como es la Universidad de Antioquia, debe continuar fortaleciéndose en la formación de doctores que además de potenciar la maestría en Ciencias de la Alimentación y la Nutrición Humana, formulen en un tiempo no lejano, el doctorado e instauren con ello un círculo virtuoso, formando doctores que a su vez traigan mayor desarrollo a la dependencia, con lo cual se desarrolla conocimiento del más alto nivel con pertinencia social.

La revista *Perspectivas en Nutrición Humana* es entonces el medio que permite dar a conocer los resultados de los proyectos de investigación que en el campo de la alimentación y la nutrición humana, realizados por un grupo de investigadores de altas calidades académicas y humanas que ponen al servicio de otros sus producciones, con lo que aumentan el conocimiento y contribuyen al planteamiento de soluciones para la transformación social.