

Perspectivas
en
Nutrición Humana



Escuela de Nutrición y Dietética de la
Universidad de Antioquia
Vol. 10 No. 1 Enero-Junio de 2008

Fanny Mejía Franco

Directora
Escuela de Nutrición y Dietética
Universidad de Antioquia

La investigación concebida como la principal estrategia para la generación y comprobación de conocimientos, cumple su función al orientar acciones que logren impactar sobre las problemáticas sociales. Así se transforman realidades y la academia adquiere mayor sentido y relevancia en la creación de riqueza, bienestar y desarrollo.

Partiendo de esta premisa, los desarrollos investigativos que genera la Escuela de Nutrición y Dietética deben orientarse hacia la consolidación de una investigación en contexto, en la cual los investigadores se interesen más por los problemas sentidos de las comunidades y los hagan parte de sus análisis. Así mismo debe enfocarse su quehacer a la formación de profesionales que indaguen sobre las causas de los problemas en alimentación y nutrición y logren dar respuestas que satisfagan a la sociedad. En este sentido y en coherencia con el Proyecto Educativo la Escuela en los últimos años ha consolidado un quehacer investigativo pertinente y contextualizado, sin embargo para lograr mayores desarrollos es necesario:

- Generar acuerdos entre docentes, grupos de investigación e instituciones, para que la investigación que se genere esté alineada a los planes de gobierno, Colombia II Centenario 2019, la política de Ciencia, Tecnología e innovación y el Plan de desarrollo de la Universidad 2006-2016 y respondan a las necesidades del país para lograr desarrollo.

- Fortalecer la formación de magísteres y doctores para que con sapiencia dirijan la investigación hacia los frentes que el país requiere y la investigación aporte soluciones a las problemáticas del hambre y la desnutrición.
- Medirse frente a pares externos que faciliten acciones de mejoramiento.
- Identificar programas y estrategias de apoyo, para proveer recursos humanos calificados y financieros para la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Formar en investigación a profesores que apenas comienzan, para que ellos logren despertar el espíritu investigativo en los estudiantes, motivando el análisis y la capacidad para dar solución a problemas a través de la generación del conocimiento.
- Convertir los espacios donde se ejecutan proyectos de intervención en observatorios que de manera permanente reporten necesidades de investigación.
- Reconocer a los jóvenes talentos, aquellos que no solo conocen el como hacer bien las cosas sino que piensen, se cuestionen y decidan hacerlas.
- Resignificar en los profesores, la cultura de la evaluación permanente de su práctica a través de procesos investigativos que faciliten reconocer las mejores para fortalecer el ejercicio del docente investigador.
- Formar grupos de investigación que desarrollen investigación en alianzas de cooperación, conocimiento y desarrollos con otros grupos públicos y privados, para que aborden problemáticas con enfoques intertransdisciplinarios.
- Crear redes locales y continentales de información con investigadores, institutos de investigaciones, centros de investigación para consolidar el incipiente proceso de formación de comunidad científica y tecnológica e incluso para que social y políticamente se legitimen los mayores recursos presupuestales que es necesario destinar para su consolidación.
- Facilitar que los programas de posgrado mantengan intercambios entre sí para el adelanto de proyectos comunes.
- Crear nuevos Grupos de Investigación y fortalecimiento de los existentes, permitiendo nuevos desarrollos investigativos y acreditando un importante número de grupos consolidados.
- Acercar los resultados de la investigación a la cotidianidad con un lenguaje más comprensible, para que la ciencia deje de percibirse cada vez más lejana y propia solo de científicos.
- Identificar las tendencias, necesidades y expectativas en investigación a nivel global, en particular para Colombia y América Latina.

Estas estrategias se convierten en los retos que deberá alcanzar el Centro de Investigación en Alimentación y Nutrición, en compañía de los investigadores de la Escuela, y continuar diseminando en su revista *Perspectivas en Nutrición Humana*, el excelente trabajo desarrollado hasta el momento, procurando su continuidad para que, con su investigación, logren impactar positivamente la producción científica de la Universidad y las condiciones de alimentación y nutrición de la región y del país.