

La pertinencia y la oportunidad en el desarrollo y puesta en marcha de los proyectos de investigación es un tema de trascendente actualidad; en este sentido se ha venido discutiendo en diferentes escenarios de la práctica odontológica y de otras disciplinas las bondades de los temas investigados; quizás por lo que se ha observado históricamente, como son la serie de estudios que se replican en diferentes puntos geográficos sin la debida georreferenciación y pertinencia sociopolítica, que garanticen durante y posterior a su ejecución, impactos positivos en los indicadores de bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades sujetos de estudio. En reunión realizada en la ciudad de México en el mes de mayo de 2009 se analizó el estado de la salud bucal para las Américas, con la participación de 39 países de los ministerios de Salud, los gremios y la academia; se obtuvo información de primera mano sobre el estado de la salud bucal en el continente y se participó en la creación de estrategias para el mejoramiento de ella.

Se destaca el consenso de los grupos de trabajo, de entender la salud bucal como un componente integral de la salud y ver cómo los estudios epidemiológicos en la región de las Américas han mostrado relación estrecha entre los niveles de pobreza y la caries dental, encontrándose prevalencia de esta más alta en personas de niveles socioeconómicos bajos; por otro lado, existe evidencia científica que muestra que esta asociación puede evitarse mediante de intervenciones costo-efectivas razonables, que pueden ser y deben hacer parte constitutiva de los programas de salud pública por las entidades gubernamentales y la extensión solidaria de las instituciones de educación, a través de procesos de sistematización e investigación de campo en y con las comunidades.

Es evidente observar, con lo presentado, cómo a pesar de existir un avance en la mejoría de los índices de morbilidad de salud bucal en la región de las Américas, sigue observándose marcada desigualdad entre países, claramente expresada en las poblaciones vulnerables.

Para atender la cantidad de enfermedad existente y conseguir comunidades saludables es mandatorio identificar y obtener recursos económicos de diversas fuentes, para ello es necesario unir esfuerzos de todos aquellos actores claves para la salud, tales como: programas estatales e instituciones privadas, a través de jefes de los programas de salud, las asociaciones, las federaciones, las facultades y escuelas de salud, organizaciones sociales y del sector productivo.

Entre las conclusiones del taller de salud bucal se resaltan las siguientes estrategias:

- Formar coaliciones entre los actores y responsables de la salud bucal para manejar el problema de la caries dental en las poblaciones vulnerables de los países.

- Identificar soluciones e intervenciones basadas en la evidencia científica.
- Realizar intervenciones apropiadas basadas en el análisis de necesidades, promoción y prevención de las enfermedades bucales y protección de la salud de la población.
- Desarrollar diversas intervenciones que incluyen los siguientes aspectos:

La creación de grupos interdisciplinarios de interés del sector público y privado que enfoquen su trabajo en las comunidades vulnerables identificadas.

La identificación de los recursos humanos y económicos que permitan realizar las intervenciones necesarias, para un abordaje integral de la problemática.

Incluir planes de evaluación y sostenibilidad para cada una de las intervenciones propuestas.

Revisiones curriculares, para que las instituciones educativas de educación superior formen un profesional integral en la atención, la investigación, la extensión solidaria con capacidad para la toma de decisiones; con formación y entrenamiento para trabajar en equipos inter- y multidisciplinarios y de manera relevante con una orientación hacia la promoción de salud y la prevención de la enfermedad que le permita desarrollar su práctica con enfoque de riesgo desde la salud colectiva.

El fortalecimiento de líneas de investigación pertinentes, debe coincidir con esta política trazada desde los organismos de salud, la academia, los gremios y la organización Panamericana de la Salud; quienes hacen de esta política un referente para considerar. Para nuestro país la ley de ciencia y la tecnología debe ser tenida como una oportunidad para desarrollar lo planteado en todo el ciclo de formación.

Carlos Mario Uribe Soto  
Decano