

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COORDINACION DE PROGRAMAS DE POSGRADO

LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR EN POSGRADO

La programación curricular del posgrado de la Facultad de Odontología es el resultado de todo un proceso de transformación que se inició en la Universidad de Antioquia en el año de 1986, y en particular en nuestra Facultad, en 1993, con la puesta en marcha de una nueva programación académica del pregrado.

Para iniciar el proceso de transformación de posgrado de la Facultad de Odontología define entonces su MARCO CONCEPTUAL donde explicita su objeto de estudio: el PROCESO SALUD-ENFERMEDAD y su modelo educativo: DOCENCIA-SERVICIO.

Para la construcción y diseño curricular se tuvo en cuenta además del referente teórico o Marco conceptual, a otros elementos estructurales a saber: Propósitos de formación (perfil profesional), Ejes curriculares, Fases de desarrollo, Estructura curricular, Campos del conocimiento, Aspectos metodológicos y Programación académica.

El perfil académico profesional propuesto para cada uno de los programas de posgrado tuvo en cuenta las nuevas tendencias político-administrativas, científico-técnicas y la pertinencia social de cada una de ellas, de manera que, pudiera trascender al enfoque tradicional profesionalizante de la educación superior y, estuviera acorde con lo dispuesto en el ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD.

Con base en lo anterior se pretende:

- a. Continuar con la formación integral del hombre - profesional.
- b. Formar un especialista clínico con conocimiento, habilidad y destreza para el ejercicio idóneo de su profesión en un campo específico del saber.
- c. Motivar en el profesional su espíritu científico y permitirle su desempeño como investigador clínico y generador de nuevos conocimientos. (Esquemas 1 y 5).

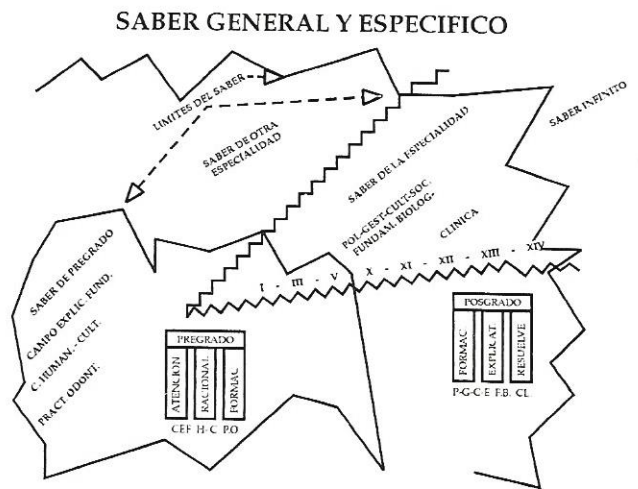
La Facultad de Odontología ha definido las líneas de investigación que permitirán a profesores y estudiantes inscribir y desarrollar sus proyectos:

- a. Bio-odontología
- b. Clínico-patológica

c. Socio-epidemiológica

d. Administrativa-educacional.

Para un futuro, cuando la Facultad de Odontología cuente con grupos consolidados de investigadores, el desarrollo de proyectos de investigación podría canalizarse por medio de maestrías.



Esquema 1

EJES CURRICULARES



Esquema 2

La transformación curricular tuvo como directrices metodológicas para la orientación de su programación académica a tres Ejes curriculares:

- Clínica
- Fundamentación biológica y tecnológica
- Política-gestión, cultura y sociedad

(Esquema 2)

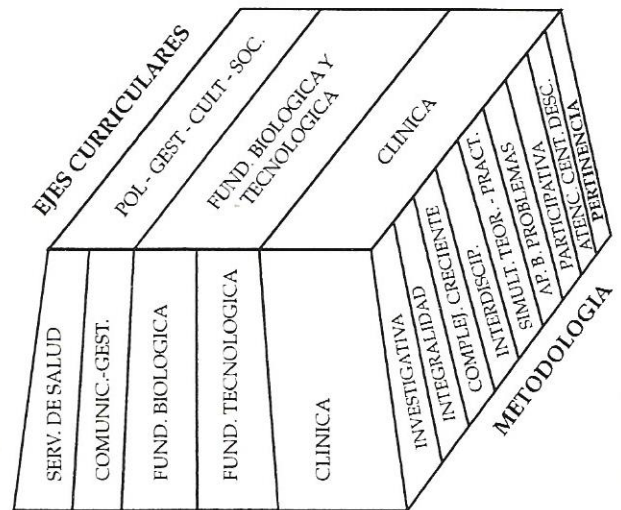
Los ejes curriculares anteriormente mencionados permitieron la concentración de los saberes odontológicos en cinco CAMPOS DEL CONOCIMIENTO que se matricularon en la universidad como cursos y llevan el nombre de:

- Servicio de salud
- Comunicación y gestión
- Fundamentación biológica
- Fundamentación tecnológica
- Clínica

(Esquema 3)

La programación académica o plan de estudios de cada uno de los programas de posgrado corresponde y aún supera a los exigidos internacionalmente, garantizando así el ejercicio idóneo de los profesionales formados en esta dependencia de la universidad.

ASPECTOS ESTRUCTURALES



Esquema 3

Se programaron dos fases en el desarrollo curricular donde se entrelazan la teoría y la práctica, tanto en forma horizontal como vertical, manteniendo así su mejor nivel de integración. Ellos son:

- Fundamentación y consolidación del proceso educativo.
- Fundamentación y desarrollo de la práctica especializada.

Esquema No. 4

CAMPOS ESPECIALIZADOS PROCESO SALUD - ENFERMEDAD: COMPONENTE BUCAL				
FASE DE DESARROLLO	SEM	ASPECTOS COMUNES	INTERRELACION INTERACCION	ASPECTOS ESPECIFICOS
Fundament. y Desarrollo de la Práctica especializada 2da. Fase	VI V IV III	OBJETIVOS COMUNES A B C D	PRACTICAS AFINES SELECTIVAS A-B A-D B-D B-C	A _____ B _____ C _____ D _____
Fundamentación y Consolidación del Proceso educativo 1ra. Fase	II I	OBJETIVOS COMUNES A B C D	PRACTICAS AFINES SELECTIVAS A D B C A B	A _____ B _____ C _____ D _____

PROGRAMAS DE POSGRADO:

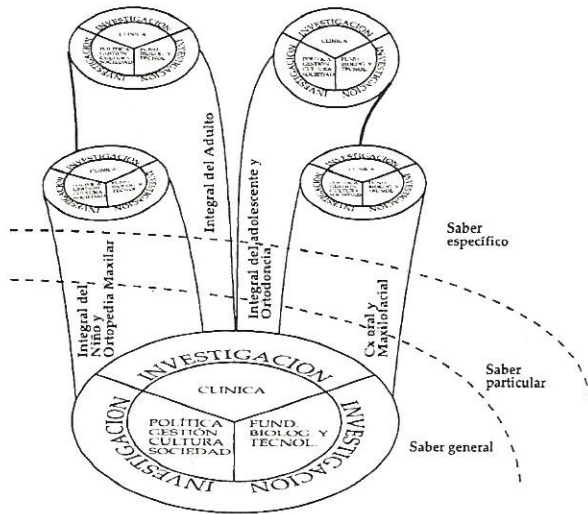
A: Odontología Integral del Niño y Ortopedia, 6 semestres

B: Odontología Integral del Adolescente y Ortodoncia, 6 semestres

C: Odontología Integral del Adulto, 6 semestres

D: Cirugía Oral y Maxilofacial, 6 semestres

Diferenciación de los posgrados



Esquema 5

El modelo pedagógico propuesto por esta Facultad que implementará a su vez el modelo educativo de docencia-servicio, será el APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS donde tendrán lugar, fundamentalmente, actividades autoformativas: APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE.

Se propone la implementación de una evaluación formativa, donde docentes y estudiantes sean quienes monitoreen el proceso de formación educativa, dada su condición de actores principales y responsables en el logro de los objetivos propuestos.

Además, y como resultado de las propuestas teórico-metodológicas anteriormente expresadas, se generaron modificaciones en los nombres de algunos programas y aumento en el número de semestres, así:

Nombre actual	Semestres cursados	Nombre propuesto	Semestres propuestos
Odontolog. Integral del niño	4	Odontolog. Integral del niño y ortopedia maxilar	6
Odontolog. Integral del adulto	4	Conserva su nombre	6
Odontolog. Integral del adolescente	4	Odontología Integral del Adolescente y ortodoncia	6
Estomatología y cirugía oral	4	Cirugía oral y maxilofacial	6

El cupo del estudiante por programa es el siguiente: Cirugía oral y maxilofacial de tres (3); Odontología integral del adolescente y ortodoncia de seis (6); Odontología Integral del adulto de cuatro (4); Odontología Integral del niño y ortopedia maxilar de cuatro (4). Continúa también la convocatoria anual para todos los programas de posgrado.

- A continuación se describe, semestre a semestre, la programación académica o plan de estudios para un programa específico de posgrado de la facultad de odontología, el de cirugía oral y maxilofacial. Los demás siguen una orientación similar.

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL Primer semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T.	H.P.	CRED.
3515 611	BIOLOGIA CELULAR	120		6
3515 612	FUNDAMENTACION BIOLOGICA I	30		2
3515 613	FUNDAMENTACION TECNOLOGICA I	30		2
3515 614	COMUNICACION Y GESTION I	30	12	2
3515 615	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	25	73	3
3515 616	CLINICA I	60	60	4
Complementario	INDUCCION A LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	10	10	--
		305	155	19
TOTAL		460		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 21
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA.19
SEMANAS (1-20)

Clínica 12 -----
Fundamentación biológica 6 -----
Comunicación y gestión 3 -----
21

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL
Segundo semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T	H.P	CRED
3515 621	FUNDAMENTACION BIOLOGICA II	30		2
3515 622	COMUNICACION Y GESTION II	20		1
3515 623	SERVICIO DE SALUD I	20		1
3515 624	CLINICA II	66	432	13
Complementario	EVALUACION EDUCATIVA	10	10	
		146	442	17
TOTAL		588		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40	Clínica	18	-----
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 24	Fundamentación biológica	4	-----
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA 16	Comunicación y gestión	1	-----
SEMANAS (1-24)	Servicio de salud	1	-----
		24	

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL
Tercer semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T	H.P	CRED
3515 631	FUNDAMENTACION BIOLOGICA III	30		2
3515 632	COMUNICACION Y GESTION III	20		1
3515 633	SERVICIO DE SALUD II	20		1
3515 634	CLINICA III	66	432	13
Complementario	EVALUACION EDUCATIVA	10	10	
		146	442	17
TOTAL		588		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40	Clínica	18	-----
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 24	Fundamentación biológica	4	-----
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA 16	Comunicación y gestión	1	-----
SEMANAS (1-24)	Servicio de salud	1	-----
		24	

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL

Cuarto semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T	H.P	CRED
3515 641	FUNDAMENTACION BIOLOGICA IV	30		2
3515 642	COMUNICACION Y GESTION IV	20		1
3515 643	SERVICIO DE SALUD III	20		1
3515 644	CLINICA IV	66	432	13
Complementario	EVALUACION EDUCATIVA	10	10	
		146	442	17
TOTAL		588		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40	Clínica	18 -----
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 24	Fundamentación biológica	4 -----
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA 16	Comunicación y gestión	1 -----
SEMANAS (1-24)	Servicio de salud	1 -----
		24

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL

Quinto semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T	H.P	CRED
3515 651	FUNDAMENTACION BIOLOGICA V	30		2
3515 652	COMUNICACION Y GESTION V	20		1
3515 653	SERVICIO DE SALUD IV	20		1
3515 654	CLINICA V	66	432	13
Complementario	EVALUACION EDUCATIVA	10	10	
		146	442	17
TOTAL		588		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40	Clínica	18 -----
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 24	Fundamentación biológica	4 -----
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA 16	Comunicación y gestión	1 -----
SEMANAS (1-24)	Servicio de salud	1 -----
		24

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL

Sexto semestre

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	H.T	H.P	CRED
3515 661	FUNDAMENTACION BIOLOGICA VI	30		2
3515 662	COMUNICACION Y GESTION VI	20		1
3515 663	SERVICIO DE SALUD V	20		1
3515 664	CLINICA VI	66	432	13
Complementario	EVALUACION EDUCATIVA	10	10	
		146	442	17
TOTAL		588		

HORAS PROGRAMADAS / SEMANA 40	Clínica	18	
HORAS PRESENCIALES (CON DOCENTE) 24	Fundamentación biológica	4	
HORAS ESTUDIO-ASESORIA-CONSULTA 16	Comunicación y gestión	1	
SEMANAS (1-24)	Servicio de salud	1	
			24
TOTAL DE CREDITOS DEL PROGRAMA -----			104

BIBLIOGRAFIA

1. Arango B. Luis Alberto. Metodología del proceso enseñanza-aprendizaje en odontología: consideraciones generales de una transformación curricular (documento Facultad de Odontología)
2. Suárez M. José Olimpo. Interdisciplinariedad, humanidades y universidad. Medellín. Revista Universidad de Antioquia. 1990
3. Pérez G. Luis. Universidad. Transformación o decadencia. Medellín. Editorial Universidad de Antioquia. 1990.
4. Comité Rectoral. Bases estratégicas para el desarrollo de la Universidad de Antioquia. Medellín, Imprenta U. de A. 1993.
5. Arango B. Luis Alberto. El modelo docencia-servicio. Aproximación a un marco conceptual. (Memorias seminario taller). Medellín. Talleres de Manuel Arroyave. 1993.
6. Universidad de Antioquia. Estatuto General. Medellín. Imprenta U. de A. 1994.
7. Díaz U. Mario. La reforma avanzada de posgrado en Colombia. Aspectos académicos y curriculares (Documento de la Universidad del Valle)
8. Payares G. Carlos. Pasado, presente y futuro de la práctica odontológica en Colombia. Revista Facultad de Odontología U. de A. Vol. 6 No. 1 Oct. 1994. Medellín.
9. Payares G. Carlos, Beltrán S. Magda, Arango B. Alberto. Las líneas de la investigación en el currículo odontológico. Revista Facultad de Odontología U. de A. Vol. 6 No. 2 Abril. 1995. Medellín.
10. Currículo de la Facultad de Odontología de la U. de A. Revista Facultad de Odontología U. de A. Vol. 5 No. 1 Oct. 1993. Medellín.
11. Payares G. Carlos. Salud Oral o las paradojas de la práctica odontológica. Revista Facultad de Odontología U. de A. Vol. 3 No. 2 Abril. 1992. Medellín.
12. Arango B. Alberto, Payares G. Carlos. Consideraciones sociohistóricas de la odontología en Colombia y Antioquia. Medellín. Promotora de Ediciones y Comunicaciones S.A. 1990.
13. Tusch, Reinhardt. Formación Integral (documento reproducido por la Universidad de Antioquia) 1994.
14. Vicerrectoría Académica Universidad Nacional. Lineamientos sobre programas curriculares. Bogotá, Sección de Publicaciones Universidad Nacional. 1984.
15. Herminda B. César. El método en investigación y administración para la salud. Quito. Edit. Eugenio Espejo. 1983.
16. Congreso de Colombia, Ley 30 del 28 de diciembre de 1992. Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior. Medellín. Imprenta U. de A. 1993.
17. Bustos C. Félix. Actividad en evaluación del rendimiento académico. Mutaciones en evaluación (documento departamento de pedagogía U. de A.) 1994.
18. Díaz O. José. Evaluación cualitativa, documento de la Fundación Universitaria Luis Amigó. 1995.
19. Arango B. Alberto. La evaluación en la Facultad de Odontología. Universidad de Buenos Aires. Vol 7 No. 3. Diciembre 1992.
20. Polo V. Pedro P. Algunos apuntes para una conferencia sobre interdisciplinariedad. (Documento de la Universidad Javeriana) 1985.