

EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA ENTRE 1982 -1995 (DESEMPEÑO Y GRADO DE SATISFACCIÓN)*

NURY OSSA DE D.**; CARMEN SOFÍA GUALDRÓN M.**

RESUMEN: OSSA DE DIEZ NURY; CARMEN SOFÍA GUALDRÓN MARTÍNEZ. "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia 1982 y 1995". (Desempeño y grado de satisfacción). Rev. Fac. Odont. Univ. Ant. 9(2): 23-30, 1998.

En la investigación "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia entre 1982 y 1995", en la cual participó el 83% de los egresados, con respecto al desempeño y grado de satisfacción, se encontró que una vez egresados, su desempeño laboral está estrechamente relacionado con dos de los objetivos propuestos para su formación de posgrado, el clínico y el docente, y en el área clínica prima la modalidad privada.

El grado de satisfacción con respecto a la formación recibida estuvo entre el 81 y el 95%. Satisfacción que está estrechamente relacionada con sus expectativas en la formación clínica.

Con respecto al título, se encontró que existen problemas en su reconocimiento de parte de las asociaciones gremiales, y de algunas instituciones empleadoras.

En la entrevista a los mayores empleadores en la ciudad de Medellín, se reportó que no existen diferencias entre los egresados de la Universidad de Antioquia y los egresados de otras entidades educativas,

Palabras claves: Egresados, desempeño, grado de satisfacción.

ABSTRACT: OSSA DE DIEZ NURY; CARMEN SOFÍA GUALDRÓN MARTÍNEZ. "Evaluation of graduate studies of the Faculty of Dentistry of the University of Antioquia from 1982 to 1995 (Performance and degree of satisfaction)". Rev. Fac. Odont. Univ. Ant. 9(2): 23-30, 1998.

In the investigation "Evaluation of the graduate studies of the Faculty of Dentistry of the University of Antioquia between 1982 and 1995", 83% of the graduates participated. In relation to performance and degree of satisfaction it was found that once the students graduated their labor performance was closely related with two of the objectives proposed in their formation as post-graduates, the clinical and teaching aspects. In the clinical area, the private practice prevailing.

The degree of satisfaction as to the formation received was between 81 and 95%. The satisfaction was closely related to their expectations in the clinical formation.

As to the little, it was found that problems existed in the recognition from the laboral associations and some employers.

But in the interview the mayor employers in the city of Medellín reported that there was no difference between the graduates of the University of Antioquia and the graduates of other educational centers.

Key words: Graduates, performance, degree of satisfaction.

INTRODUCCIÓN

Los posgrados de la Facultad de Odontología de la U. de A., desde sus inicios han tenido objetivos que han ido variando espontáneamente de acuerdo con las necesidades del medio, del tipo de profesional que quería formar, y de las políticas educativas (1).

Los programas educativos deben ser flexibles, y adaptarse a los cambios científicos, tecnológicos y a las necesidades del medio para poder asegurar la pertinencia científica, el nivel de competitividad y

el grado de aceptación del egresado en el campo laboral y social para poder garantizar la actualidad y la calidad del mismo. Por lo cual, éstos deben ser evaluados en forma permanente para identificar qué se debe cambiar y qué debe continuar en los diferentes momentos del desarrollo académico (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Con tal propósito, se procedió a verificar el desempeño profesional de los egresados de los posgrados de la Facultad de Odontología, entre los años 1982 y 1995 teniendo en cuenta el perfil ocupacional relacionado con la atención de pacientes, la docencia, la educación en salud, la formación del

* Artículo derivado de Investigación financiada por el CODI, Universidad de Antioquia.

** Odontóloga, Profesora Titular, Facultad de Odontología, Universidad de Antioquia.

recurso humano, la investigación, la producción científica y la administración (8, 9). El grado de satisfacción, comparándolo con el perfil educacional diseñado para su preparación y el perfil ocupacional con la formación recibida. Las necesidades de capacitación y actualización después de egresados y la aceptación en las asociaciones profesionales científicas y en el medio laboral.

El concepto de desempeño, fue utilizado en esta investigación, como el quehacer o actividad laboral del egresado, además de tener un panorama sobre el comportamiento de los egresados, la responsabilidad en el trabajo, el compromiso, el respeto por el paciente, la capacidad de autocritica y la puntualidad, desde el punto de vista de los empleadores, al compararlos con los egresados de otras instituciones educativas.

Ferrante Adela y Castro Claudia (5), consideran que "la evaluación del desempeño, significa esencialmente la evaluación del comportamiento del sujeto en una situación concreta de trabajo".

MATERIALES Y MÉTODOS

La población objeto de estudio, estuvo conformada por:

- Los egresados de los posgrados (148). Participó el 85% (126) respondiendo la información solicitada.

Fuentes:

- Los egresados de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, entre los años 1982 y 1995.
- Los mayores empleadores en el área odontológica, de la ciudad de Medellín: Coomeva, Clínica Promta, Cofamiliar, Caja de compensación, Universidad Nacional, Clínica Odontológica Integrada (COI), Instituto de los Seguros Sociales, Congregación Mariana, y las Facultades de Odontología del Instituto de Ciencias de la Salud (CES) y de la Universidad de Antioquia. (Tabla No. 1).

Con el fin de captar información se utilizaron:

- Instrumento de Desempeño y Grado de Satisfacción para ser diligenciado por los egresados.
- Grupos focales con los egresados que trabajaban como docentes en la Facultad y con los egresados que viven o trabajan en las ciudades de Bogotá, Cali y Pereira.
- Entrevista semiestructurada con los mayores empleadores de odontólogos en la ciudad de Medellín.

TABLA No. 1
DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA F. DE O. EN LAS DIFERENTES ENTIDADES EMPLEADORAS DE MEDELLÍN. (INFORMACIÓN RECOGIDA ENTRE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1996 Y EL PRIMER SEMESTRE DE 1997).

Entidades	Especialistas	Número de Egresados de los posgrados de la Facultad de Odontología de la U. de A.				
		Total	IADU	IADO	INIÑ	ESTCX
Coomeva	35	12	1	—	7	4
Promta	7	2	—	—	1	1
Cofamiliar	3	3	—	1	1	1
U. Nal	11	5	2	—	3	—
COI	8	4	—	3	1	—
Congregación Mariana.	25	17	3	8	4	2
ISS	20	9	2	-	1	6
CES	66	11	4	5	1	1
U. de A.	145	54	18	6	20	10
	320	117	30	23	39	26

MANEJO ESTADÍSTICO

- Desde el punto de vista cuantitativo, en el instrumento referente al Desempeño y Grado de Satisfacción, se utilizaron las tendencias en porcentajes.
- Desde el punto de vista cualitativo, se buscaron las tendencias que permitieran explicar un comportamiento específico por medio de las razones dadas por los egresados, a las calificaciones asignadas a cada variable en el instrumento de desempeño y grado de satisfacción, y en la entrevista realizada a los empleadores, se determinaron las tendencias mas sobresalientes de acuerdo con los conceptos dados por estos, con respecto a los egresados de los posgrados de la Universidad de Antioquia, que trabajan en las instituciones a las cuales ellos pertenecen.

RESULTADOS

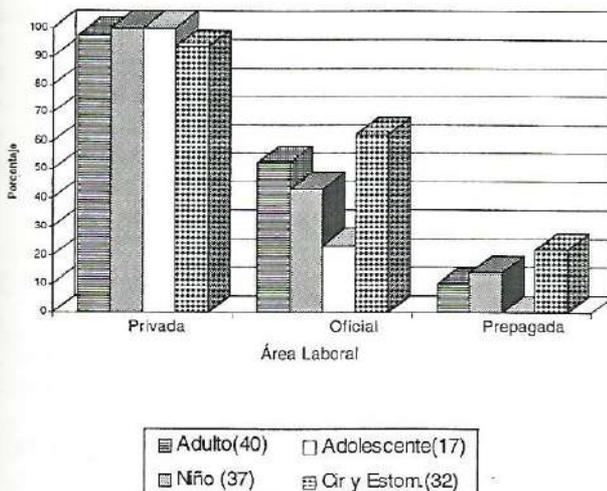
Desempeño laboral y necesidades de capacitación

Los egresados de los posgrados laboran o se han desempeñado en un porcentaje descendente en el área clínica, docente, investigativa y administrativa.

El desempeño en el área clínica se hace primordialmente en la modalidad privada, seguida de la modalidad oficial, y en forma incipiente en la prepagada, a pesar de la vigencia de la Ley 100. (Gráfico No. 1).

GRAFICO 1.

DESEMPEÑO EN EL ÁREA CLÍNICA (PRIVADA, OFICIAL Y PREPAGADA) DE LOS ODONTÓLOGOS ESPECIALISTAS.
F. DE O., U. DE A. 1982 - 1995.

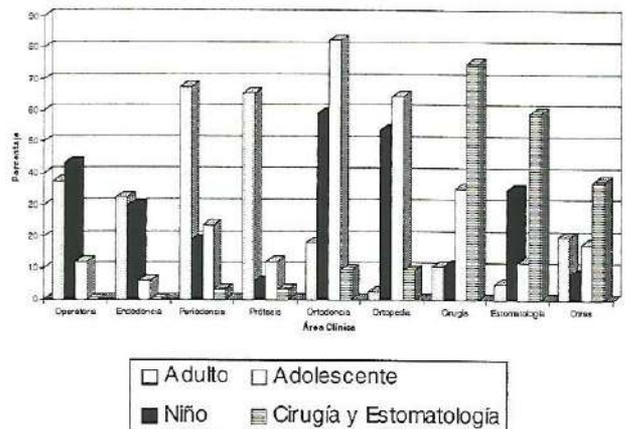


En la prestación del servicio a los pacientes, se dedican al área específica de su especialización, aunque algunos egresados sólo lo hacen en una determinada área de su especialidad y los de Estomatología y Cirugía, además, laboran en Operatoria, Periodoncia y Prótesis.

Después de egresados, han necesitado preparación en varios aspectos de su formación clínica, bien sea para la profundización y actualización en nuevas técnicas, materiales, dentales y ciencias básicas o por deficiencia en la parte práctica durante la formación, los del Integral del Adulto en: articulación temporomandibular, implantes, membranas, regeneración tisular guiada y técnicas de laboratorio dental, los de Integral del Niño en: tratamiento de pacientes médicamente comprometidos y manejo y prevención en niños difíciles y los de Estomatología y Cirugía en Imagenología de alta tecnología e histopatología. (Gráfico No. 2).

GRAFICO 2.

PREPARACIÓN QUE HAN NECESITADO LOS ESPECIALISTAS DE DIFERENTES ÁREAS.
F. DE O., U. DE A. 1982 - 1995.



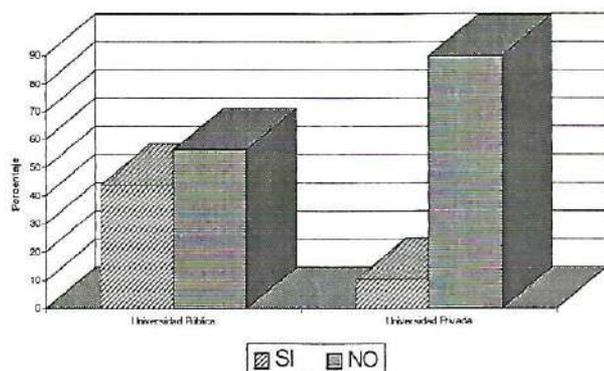
El 63% de los egresados se desempeña en el área docente, tanto en la universidad pública como en la universidad privada. Los que no lo han hecho, ha sido principalmente por falta de oportunidad e incentivos. (Gráfico No. 3).

Han requerido después de egresados preparación en bases de docencia como elaboración de programas, planteamiento de objetivos tanto generales como específicos, diseño de contenidos, metodología de la enseñanza, sistemas de evaluación y elaboración de ayudas.

El desempeño después de egresados, en las otras dos áreas lo han realizado en forma incipiente:

GRAFICO 3

ESPECIALISTAS QUE LABORAN EN DOCENCIA EN UNIVERSIDAD PÚBLICA Y PRIVADA. F. DE O., U. DE A. 1982 - 1995.



En el área investigativa, labora o ha laborado el 37% de los egresados. Durante su preparación y posterior a su egreso, han participado en 144 proyectos, bien sea como investigadores principales, co-investigadores o como asesores. De estos proyectos han terminado 46 y publicado 28.

Han necesitado, posterior a su egreso preparación y asesoría en Metodología, Administración y Estadística, siendo esta última la más requerida en las cuatro especialidades. Los que no han laborado en esta área, ha sido principalmente por falta de incentivos y de tiempo.

Labora en el área administrativa, el 17.5% de los egresados, ayudados por la preparación obtenida en otros posgrados que han realizado.

Han requerido preparación en mercadeo, legislación en salud y en costos, entre otros. Los que no lo han hecho ha sido por falta de tiempo e incentivos.

GRADO DE SATISFACCIÓN

El grado de satisfacción con relación a la formación recibida estuvo entre 81% y 95%. *Tabla 2

Sin embargo al contrastar este grado de satisfacción con los objetivos de formación propuestos, se determinó que este se relacionó estrechamente con el objetivo clínico, al encontrarse que los otros objetivos fueron calificados en forma muy diferente.

Las razones dadas por los egresados para las calificaciones por ellos asignadas con respecto a las expectativas de los diferentes objetivos de formación fueron:

Objetivo clínico: El desarrollo del objetivo les dio la preparación y la profundización de los

TABLA 2.

GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y CORRELACIÓN CON LAS EXPECTATIVAS EN CADA OJETIVO DE FORMACIÓN

Según:		I. Adult	I. Niño	I. Adol	Est. Cgía.
**Formación recibida	Si	95 %	92 %	94 %	81 %
**Expectativas Objetivo clínico	MS	75 %	54 %	65 %	41 %
	S.	25 %	24 %	35 %	56 %
	I.	0	3 %	0	3 %
Objetivo docente	MS	33 %	16 %	6 %	13 %
	S	60 %	30 %	41 %	41 %
	I	8 %	32 %	53 %	34 %
Objetivo investigativo	MS	3 %	3 %	6 %	0
	S	30 %	24 %	29 %	38 %
	I	63 %	51 %	65 %	59 %
Objetivo administrativo	MS	3 %	3 %	0	0
	S	10 %	3 %	0	13 %
	I	83 %	70 %	94 %	78 %

* MS (muy satisfecho), S (satisfecho), I (insatisfecho)

conocimientos, lo cual les proporcionó una visión global e integral con un campo de acción amplio, posibilitando el manejo de los casos difíciles y el desempeño en diferentes áreas de su especialidad, contribuyendo a la satisfacción en la actividad laboral, aunque los egresados de Estomatología y Cirugía, dijeron estar subutilizados, tener muchas limitaciones y pocas oportunidades.

Objetivo docente: Los egresados de Integral del Niño e Integral del Adolescente, afirmaron estar insatisfechos porque no se les formó en este campo, tuvieron muy poca experiencia y no existió la orientación directa.

Los de Integral del Adulto, lo calificaron como satisfechos, al igual que los de Estomatología y Cirugía. Los primeros afirmaron que esto se debió a la formación filosófica y actitudinal de los profesores, que les dieron las bases para mejorar la docencia, y los segundos, a que tuvieron oportunidad de práctica con los estudiantes de pregrado por las rotaciones en la Unidad Estomatológica, Hospital San Vicente de Paúl.

Objetivo investigativo: las razones dadas por los egresados de las cuatro especialidades para calificarlo como insatisfecho, fueron que la investigación sólo se toma como un requisito más de formación, al existir poco desarrollo en este

campo dentro de la Facultad, que la preparación fue mínima, quedando muchos vacíos y el tiempo asignado fue insuficiente. Existieron pocos incentivos y no se les motivó.

Objetivo administrativo: Al igual que el anterior fue calificado como insatisfecho por todos los egresados de las cuatro especialidades debido a que este objetivo no se contempló durante la formación en el posgrado.

RECONOCIMIENTO DEL TITULO EN ASOCIACIONES CIENTIFICAS Y EN OTRAS INSTITUCIONES

El título que confiere la Facultad de Odontología, ha tenido dificultades para ser reconocido tanto por las asociaciones científicas como por el medio laboral, según los egresados.

En la actualidad, el título de "Integral del Adulto" e "Integral del Niño" son reconocidos, aunque el nombre tiene dificultades para ser entendido en algunos medios.

El título "Integral del Adolescente", según los egresados de esta especialidad, no es homologable. El perfil y el plan de estudios, no se acomodan a lo exigido por las instituciones.

El reconocimiento del título "Estomatología y Cirugía", se ha hecho en forma parcial a través del tiempo, porque el programa es desconocido por falta de divulgación.

Los títulos conferidos por la Facultad a egresados de los Posgrados, no tienen la inscripción correspondiente en las instancias gubernamentales.

SATISFACCIÓN EN EL DESEMPEÑO LABORAL

Existe gran satisfacción en relación con el desempeño laboral, por la preparación clínica recibida, excepto entre los egresados de Estomatología y Cirugía, porque tienen muchas limitaciones, pocas oportunidades y son subutilizados, al no ser reconocidos como especialistas.

ACOGIDA EN LA VINCULACION LABORAL E INGRESO ECONOMICO

La aceptación laboral en las instituciones varía dependiendo de la especialidad. Los de Integral del Adulto e Integral del Niño, tienen buena acogida. Los de Integral del Adolescente, tienen dificultades para laborar en algunas instituciones que no aceptan el título de Integral para laborar

como Ortodoncistas. Los egresados de Estomatología y Cirugía, no se sienten ubicados como especialistas en el medio laboral y no existe claridad sobre su campo de acción. Y los que han logrado ubicarse ha sido a costa de un gran esfuerzo.

El ingreso económico lo consideran inadecuado, según el 40.47% de los egresados que respondieron esta pregunta pues, éste estuvo representado por una tendencia en un rango entre 7 y 11 salarios mínimos.

Los egresados tienen gran interés en conformar una Asociación, con el fin de luchar por el reconocimiento y fortalecimiento de cada un de las especialidades, reforzar el nivel académico, elevar y unificar los salarios y por último para mejorar e incrementar las vías de comunicación, fortaleciendo el vínculo con la Universidad.

RESULTADOS OBTENIDOS ENTRE LOS EMPLEADORES

En el estudio participaron las entidades mayores empleadoras de la ciudad de Medellín: Coomeva, Clínica Promta, Cofamiliar, Caja de compensación, Universidad Nacional, Clínica Odontológica Integrada (COI), Instituto de los Seguros Sociales (ISS), Congregación Mariana, y las Facultades de Odontología del Instituto de Ciencias de la Salud (CES) y de la Universidad de Antioquia, y se encontró que la Facultad de Odontología tiene el mayor número de especialistas a su servicio, seguida por el Instituto de Ciencias de la Salud (CES), donde los egresados se dedican a la docencia, y entre las que se dedican a la atención de pacientes estuvieron en su orden Coomeva y La Congregación Mariana (*Anexo 2).

El 36.56 % (117) de los especialistas que laboran en las nueve entidades, son egresados de los posgrados de la Universidad de Antioquia, el 55.55% se dedica a la docencia y el 44.44% a la atención de pacientes.

La vinculación en las entidades dedicadas a la atención de pacientes, se hace por medio de un contrato de servicio a término fijo, y el tiempo de trabajo está en un rango entre 4 y 6 horas diarias, con una remuneración un poco más alta que la del odontólogo general. En las entidades educativas, están contratados en su mayoría bajo la modalidad de profesor de cátedra y el sueldo por hora-cátedra varía según su categoría, la cual se asigna de acuerdo con sus estudios de Posgrado y experiencia docente universitaria.

Los administradores de estos servicios, los egresados, son responsables con la labor que desempeñan, respetuosos y en su gran mayoría

aceptan sugerencias y críticas siendo bien aceptados por sus pacientes.

No existen diferencias significativas entre éstos y los especialistas de otros centros educativos, excepto que los de la Universidad de Antioquia en algunas oportunidades son más recursivos y tienen mayor iniciativa.

Las evaluaciones que se les realiza a estos especialistas, se hacen por medio de las encuestas que responden los usuarios de los servicios y en algunas entidades se hace por medio de auditoría del trabajo clínico.

Estas entidades brindan capacitación esporádica a sus empleados, enfocada al mejoramiento continuo; ocasionalmente patrocinan cursos de actualización ofreciéndoles comisión remunerada y algún porcentaje para la inscripción.

DISCUSIÓN

La investigación "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia entre 1982 y 1995", tuvo gran acogida en cuanto a la respuesta entre los egresados, de los cuales participó un 86% hallazgo, semejante al reportado por Keith (10), que obtuvo una respuesta del 81%. Lo mismo ocurrió con los empleadores.

Los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, aparte de la formación del odontólogo como especialista para el desempeño en el manejo integral del paciente, también enfoca su preparación para la actividad laboral en la docencia, la investigación y la administración.

Con respecto al desempeño de los egresados de los posgrados, se encontró que éste se realiza principalmente en el área clínica y bajo la modalidad privada, lo cual no difiere de los hallazgos en las investigaciones entre los egresados pregrado, hechas por el Colegio Odontológico Colombiano en 1992 y por la Asociación de egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia en 1996 (11,12).

El desempeño bajo la modalidad prepagada, se realiza en forma mínima, al considerarse la mayoría de actividades que cumplen los egresados como parte del plan complementario en la ley 100, y al estar aún las entidades prestadoras de servicio en un período de adaptación a esta ley.

La docencia ocupa un segundo lugar entre las actividades laborales que ellos desempeñan, no así la investigación y la administración.

Con relación a los objetivos, se encontró, lo mismo que lo reportado por Haug (13), donde unos objetivos fueron enfatizados, otros objetivos se

dieron con un énfasis menor y algunos más alcanzaron a desaparecer con referencia al plan de estudios propuesto. Esto hizo que los egresados requirieran al igual que los nuestros, además de programas de actualización, cursos para llenar los vacíos dejados durante la preparación en el posgrado.

El grado de satisfacción, con respecto a la formación recibida es muy alto, sin perder de vista que éste estuvo acorde con las expectativas y el objetivo de formación clínico-propuesto, puesto que les dio una visión integral, los preparó para el área de mayor dedicación y les facilitó la vinculación laboral.

Con respecto al reconocimiento del título y a la acogida laboral, se encontró que han tenido dificultades por el desconocimiento del significado del título, no es homologable y por la falta de divulgación por parte de la Universidad. Esta situación mejora cada día ayudada por la adaptabilidad de los egresados a la actividad laboral en las diferentes áreas y al prestigio del cual goza la Universidad de Antioquia.

El ingreso económico no está en relación con la dedicación, el costo y el tiempo requerido para la especialización. Ingreso que no está acorde con el nivel de preparación y de complejidad de los pacientes por ellos atendidos, pues los salarios difieren muy poco de los devengados por los odontólogos generales, en las distintas entidades de servicios. Además, la baja en los ingresos económicos está determinada y agravada por la situación económica y la aplicación de la política neoliberal del país, en donde los ingresos y salarios son cada vez más precarios para todos los trabajadores, aún para los más capacitados, se suma la Ley 100 y el bajo poder adquisitivo de la población.

Lo anterior, además de facilitar el desarrollo científico hace que estén interesados en conformar asociaciones de egresados, con el propósito de luchar tanto por el mejoramiento económico como para aumentar el vínculo con la Universidad entre los diferentes posgrados.

CONCLUSIONES

- Los egresados participaron activamente en esta investigación, ofreciendo aportes según su desempeño laboral una vez egresados de los posgrados, su sentir frente a sus expectativas y logros; y también presentando sugerencias tanto en relación con lo administrativo como en lo académico.
- En términos generales, la dedicación laboral de los egresados de los posgrados, es muy semejante a la encontrada en otras investigaciones realizadas entre egresados del pregrado.

- La actividad laboral entre los egresados de los posgrados está en estrecha relación con el grado de satisfacción con respecto a la formación recibida en cada una de las áreas de preparación, yendo acorde con la mayor actividad en la práctica clínica, mientras que las otras llegan a ser mínimas.
- En los objetivos propuestos para la formación en los diferentes posgrados, se enfatizó en el clínico, otros pasaron a ser un requisito mas como en el caso de investigación, y algunos otros incluso desaparecieron, como el administrativo y el docente, no contemplados en el plan de estudio de cada especialidad.
- La práctica clínica se constituyó como la primera actividad por ellos realizada, estando en segundo lugar la docencia.
- Los títulos que la Facultad confiere una vez terminados los posgrados, no son garantía para ser reconocidos en las asociaciones científicas ni en el medio laboral
- La Facultad está en mora de establecer la cultura de la evaluación, realizándola interna y externamente como un medio para garantizar la calidad de sus posgrados, para determinar cuáles son sus falencias y así poder encaminar sus acciones. Durante esta etapa, 1982-1995, no se cumplió ningún tipo de evaluación, ni aún al iniciar el plan de ajustes, excepto, la realizada por la Doctora María Victoria Correa Maya en 1984, lo cual dificulta la posibilidad de establecer diferencias entre las cohortes estudiadas y determinar cambios que se hubieran dado, sumado esto a la poca documentación existente al respecto de los posgrados.
- El tipo de posgrado que ha brindado la Facultad, se puede clasificar como una especialidad de acuerdo con la reglamentación vigente en la Universidad de Antioquia.

RECOMENDACIONES

La Facultad debe:

- Implementar las acciones necesarias para que los programas de posgrado, sean conocidos y reconocidos no sólo local sino también nacional e internacionalmente.
- Fortalecer los lazos con respecto al egresado contactándolos permanentemente con programaciones sobre eventos científicos y culturales.
- Definir cuál es el perfil ocupacional del egresado que se quiere formar, y consecuente con ello, el Currículo y los objetivos.
- Conservar la filosofía de integralidad, bien sea desde el punto de vista académico o humano; pero por la gran dificultad manifestada por los egresados tanto en el campo laboral como en el de agremiaciones, este "INTEGRAL" debe desaparecer del título.
- Determinar la posibilidad de dedicar el último año a una área específica del saber y que ésta aparezca en el título como: Especialista en con dedicación o profundización en.....; disminuyendo las dificultades y discriminaciones existentes hoy día, tanto a nivel local, nacional como internacional con las especialidades en áreas puras.
- Revitalizar el posgrado, programando pasantías obligatorias en universidades de reconocimiento internacional por lo menos durante seis meses, con el fin de que se autoevalúen al compararse con los estudiantes de otros países, y hacer conocer los posgrados internacionalmente y a su regreso presentar los informes y las innovaciones para fortalecer y renovar los programas.
- Programar el personal docente de posgrado para la realización de intercambios y pasantías en universidades tanto nacionales como internacionales, incrementando la investigación porque ésta debe ser la brújula de la docencia debido a que su profesorado es egresado de los mismos posgrados pero sin posibilidades de una visión mayor excepto la lograda por reportes de literatura.
- Replantear el objetivo de formación docente tanto en calidad como en intensidad por ser la docencia la segunda actividad laboral, según los porcentajes encontrados, y cuando se contrate a uno de estos egresados se le debe realizar una inducción en este campo, auspiciada por la Universidad.
- Establecer la cultura de la evaluación, como mecanismo para garantizar el cumplimiento de los objetivos de enseñanza y la meta por ella deseada, en cada momento histórico de su transcurrir.
- Planear cada nueva cohorte de acuerdo con las evaluaciones que le antecedan y según estudios de oferta y demanda de estos especialistas.
- Estar atenta a la normatización existente dentro de la Universidad, con respecto al posgrado por medio de su Comité de Posgrado y ajustarse a las características que deben llenar los diferentes tipos de posgrado (especialidad, especialidad clínica, maestría, doctorado y posdoctorado).

AGRADECIMIENTOS

Al doctor Vladimir Zapata V., Asistente para los Posgrados en la Universidad de Antioquia; al profesor Omar Arias R., por su colaboración en la parte estadística; a los monitores Leonor González P., Carlos Arango P., Magali Madrid G., Claudia Vargas Trujillo, por su colaboración en la consecución del material de apoyo; a Gloria Marina Montoya G., graficadora; a egresados Facultad de Odontología, Universidad de Antioquia; a María Eugenia Restrepo R., secretaria Estudios Básicos Integrados, Facultad de Odontología.

CORRESPONDENCIA

Nury Ossa de Díez
Carmen Sofía Gualdrón M.
Facultad de Odontología
Universidad de Antioquia
Calle 64 52-59 Medellín-Colombia-S.A.

BIBLIOGRAFÍA

1. Amézquita, Zárate, Pascual. Contreras Pineda Jorge, Pardo Romero Miguel Angel. La Comunidad Educativa. Frente al Neoliberalismo. Ediciones Centro de Estudios por la Nueva Cultura. Editorial Andina Manizales. Colombia. 1997.
2. Galli, Amanda y Castro, Claudia. Currículo y Programación Educacional. Paltex, Programa ampliado de libros y textos y Materiales de Instrucción. Módulo 3 OPS. Organización Panamericana de la Salud. Washington 1992.
3. Briones, Guillermo. Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas, 1982.
4. Puerta, Z, Antonio. La Investigación Evaluativa en Programas Sociales. Curso taller. Septiembre 1995. Medellín. Universidad de Antioquia.
5. Ferrante Adela y Castro Claudia. Evaluación Educativa: Conceptos Básicos. Paltex, Programa ampliado de libros y textos y Materiales de Instrucción. Módulo 5 OPS. Organización Panamericana de la Salud. Washington 1992.
6. Ferrante Adela y Galli Amanda. Evaluación de Programas y Evaluación Institucional. Paltex, Programa ampliado de libros y textos y Materiales de Instrucción. Módulo 8 OPS. Organización Panamericana de la Salud. Washington 1990.
7. Galli Amanda. Evaluación del Desempeño II. Paltex, Programa ampliado de libros y textos y Materiales de Instrucción. Módulo 7 OPS. Organización Panamericana de la Salud. Washington 1992.
8. Planes de estudio de los posgrados, Integral del Adulto, Integral del Niño y Estomatología y Cirugía. Facultad de Odontología. Universidad de Antioquia. 1982.
9. Plan de Estudios del Posgrado de Integral del Adolescente. Facultad de Odontología. Universidad de Antioquia. 1990.
10. Keith, O; Proffit, W.R. Orthodontic training: the residents perspective. Am. J. Orthod - Dentofacial - Orthop. 1994 Dec; 106 (6): 649 - 653.
11. Colegio Odontológico Colombiano. Seguimiento de Egresados del C. O. C. Bogotá. Noviembre, 1992.
12. Payares G., Carlos. El odontólogo egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia. Caracterización en su papel dentro de su práctica odontológica en Antioquia. Medellín, 1996.
13. Haug, S.P. et all. Recent graduates and current dental students evaluation of their prosthodontic curriculum. J. Prosthet Dent. 1993. Oct; 70 (4): 361 - 371.