



Ensayo

# RELIGIÓN Y EDUCACIÓN. VIOLENCIAS DEL FUNDAMEN- TALISMO ISLÁMICO DE BOKO HARAM EN NIGERIA

Daniel Toro Aguilar  
Universidad de Antioquia

## Introducción

Nigeria es un país ubicado al occidente del continente africano que por sus características geográficas y petroleras está a la vanguardia regional y es considerada actualmente una potencia emergente pese a sus innumerables problemas culturales y socioeconómicos internos relacionados con la violencia, religión, crecimiento demográfico y una desigualdad política notable entre el norte musulmán y el sur cristiano. Su convulsionada historia, la abundancia de distintos grupos étnicos sin voz política dentro de ella, la pobreza, la ausencia del Estado, corrupción, el mundo occidental y los dogmas de la fe encarnados en el islam y el cristianismo, son factores importantes si queremos entender el contexto nigeriano y con ello, el avance del radicalismo islámico con su marcada violencia a través del grupo armado Boko Haram en Nigeria a principios del siglo XXI.

Sin embargo, al abordar el tema de Boko Haram resulta increíble pero no sorprendente, la poca visibilización de los sucesos acontecidos en África en las noticias y en sus diferentes emisiones locales e internacionales de Colombia y Occidente, teniendo en cuenta la violencia con que se desenvuelve el grupo islámico en la zona nigeriana, especialmente en el norte. Es por ello, y a través de este ensayo investigativo, crítico y reflexivo donde se pretende difundir y dar a conocer una problemática de violencia sistemática contra la población en Nigeria, y permitir el acercamiento de cualquier tipo de público para que pueda de alguna manera enterarse, entender y comprender un poco el porqué de las prácticas y acciones violentas de Boko Haram.

Así pues, la intención investigativa radica principalmente en condensar en este escrito algunas aproximaciones a las generalidades del grupo fundamentalista islámico Boko Haram, es decir, entender quiénes son y cuáles son los objetivos que promulga desde su nacimiento en el 2002, su papel político y religioso en el contexto interno de Nigeria, sus modus operandi y un acercamiento al estudio de sus formas de violencia que perjudican especialmente a los infantes, jóvenes y mujeres, principales afectados y afectadas de la cruzada islámica contra el Estado laico de Nigeria.

Se pretende, además, realizar un pequeño énfasis sobre la situación en los colegios e instituciones educativas en el norte de Nigeria, pues son consi-

deradas objetivos militares y epicentros del odio hacia el mundo occidental por parte del discurso radical de Boko Haram; y desde el punto de vista de la investigación, fundamental para dilucidar la problemática de la educación junto con la religión en Nigeria que explica la violencia religiosa, sistemática y racionalizada en la que está sumido el país hoy en día.

Lamentablemente este ensayo se empieza a escribir en medio del secuestro de 300 niñas en un colegio del poblado de Yangebe, localidad del Estado de Zamfara, al norte de Nigeria en febrero de 2021 y en medio de las ofensivas militares de los ejércitos de Nigeria, Níger, Chad y Camerún para combatir a Boko Haram en las fronteras nacionales y dentro del bosque de Sambissa, no obstante, estos últimos, según reportes e informes de Human Rights Watch, UNICEF y Amnistía Internacional, dichas naciones también están involucradas en distintas acusaciones de violación de Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario contra la población civil de sus países.

Boko Haram tiene muchos focos y objetivos políticos en su lucha por crear un Estado Islámico, por lo cual, el binomio religión-educación estará siempre presente en el ensayo investigativo y en permanente tensión y conflicto entre el norte musulmán y el sur cristiano por la manera de concebir una visión de la realidad y, por lo tanto, una visión política, religiosa o laica del mundo. La actividad investigativa hará un breve recorrido por la historia de Nigeria junto con el islam para demostrar que Boko Haram no es algo nuevo en esta parte de África Occidental, sino más bien, un producto de una cadena de hechos y acontecimientos políticos y religiosos donde la religión islámica, la *sharia*<sup>1</sup>, la *yihad*<sup>2</sup> y los sacerdotes o predicadores nigerianos son protagonistas y son la fuente histórica

1 Es el conjunto de leyes y normas religiosas, morales y civiles de la religión islámica. Su traducción es vía o camino. Determina y está inmersa en todos los aspectos de la vida en quienes practican el islam.

2 Significa: Lucha o esfuerzo y es el deber religioso que adquiere todo musulmán desde nacimiento con/para la fe islámica. La divulgación del islam es fundamental. La utilización del término por Boko Haram para legitimar su lucha religiosa y armada es uno de sus pilares para la expansión y supervivencia como grupo yihadista.

e ideológica de la cual bebe el radicalismo yihadista nigeriano de Boko Haram para legitimar su lucha armada y religiosa, junto con sus violencias a grandes objetivos poblacionales que lo convierten hoy en día en uno de los grupos más peligrosos del mundo.

## La llegada del islam y el expansionismo de la *yihad* en Nigeria

El islam es una de las grandes religiones del mundo con una cantidad superior a mil millones de fieles y seguidores en varios continentes y países, habiendo una importancia significativa de ella en la política, sociedad y vida cotidiana de las personas que lo practican, especialmente en Medio Oriente y África, donde la *sharia* guía la realidad y las sociabilidades internas, regionales e influye en las relaciones con el mundo occidental de muchas naciones que la profesan.

La llegada del islam a África es un proceso continuo que proviene desde el siglo X con la penetración económica y comercial que experimentó el continente, siendo la religión islámica un importante factor de prestigio para los jefes locales y tribales africanos. Sin embargo, dicho expansionismo del islam se vio restringido por la llegada de los europeos al continente africano en el siglo XIX y XX y con ello, todo su aparataje institucional, diferente en todo sentido al musulmán, entrando en una constante tensión entre ambos sistemas político-religiosos, volviéndose el islam un catalizador político en la región, es decir, guiando las protestas y reformas políticas contra Occidente a través de la *yihad*.<sup>3</sup>

Nigeria no sería una excepción, pues el clérigo fulaní Uthman Dan Fodio, fue el iniciador y principal impulsor del mito de la *yihad* a principios del siglo XIX,

3 Juan Manuel Albares, "Impacto y transformaciones del islam en África Occidental", *Cuadernos de Estrategia*, n. 163 (2013): 231.

promoviendo una serie de prejuicios sobre sus máximos rivales, la etnia hausa, quienes se consideraban musulmanes, pero a los ojos fulaní, eran profanadores de la fe islámica, ya que sus rituales politeístas y la no imposición del *hiyab*<sup>4</sup> a las mujeres no iban con su manera de ver la realidad. La *yihad* de los fulaní triunfa en 1810 y se instaura el Estado Islámico de Sokoto, uno de los regímenes más poderosos de África en el siglo XIX y el más extenso creado en Nigeria.<sup>5</sup>

La figura del clérigo Dan Fodio está rodeada de un profundo simbolismo dentro del yihadismo africano, donde al ser el primer califa y uno de los primeros hombres en impulsar la violencia junto con la *yihad*, le da uno de los principales fundamentos históricos al Boko Haram para su nacimiento, ya que se sienten legitimados por su pasado para emprender la nueva consecución y el objetivo de crear un Califato Islámico al norte de Nigeria, tal y como lo había hecho el sacerdote Dan Fodio con el Estado Islámico de Sokoto.

El Congreso de Berlín y la colonización y ocupación de las franjas de Níger y Nigeria por los franceses y británicos terminó con la caída del Califato de Sokoto en 1903, provocando la llegada de la institucionalidad occidental con La Iglesia, ejércitos modernos, y misioneros al norte de Nigeria, occidentalizando y cristianizando poco a poco el antiguo califato y bastión del islam, creando recelos en las generaciones posteriores que ven con preocupación al avance cristiano por Nigeria, alimentando aún más el fanatismo y el miedo a la contaminación de las tradiciones islámicas y coránicas, repercutiendo en un pequeño pero notable sentimiento yihadista donde la visión fundamentalista del mahdismo<sup>6</sup> encarnada en el monje Saybu Dan Makafo contra el mundo occidental, va ser fundamental, pues a partir de ese momento, Occidente será el chivo expiatorio de todos los problemas

4 Velo que cubre la cabeza y el pecho de las mujeres musulmanas.

5 Alessandro Orsinni, "Boko Haram y las raíces del yihadismo en Nigeria", *Cuadernos de Pensamiento Político*, n. 46 (2015): 179-180.

6 El Mahdismo es una de variable y corriente religiosa del islam donde algún un movimiento o persona que profesa la religiosa musulmana afirma ser enviado por Alá para cumplir un objetivo específico. Es una visión mesiánica. El monje Saybu Dan Makafo brindará los conceptos místicos e históricos del mahdismo al Boko Haram, pues sus predicaciones contra Occidente y la teoría de ser enviado de Alá, le da bases sólidas al grupo islámico Boko Haram para afirmar estar actuando bajo esta misma lógica en nombre de Alá.

y dificultades casi irreconciliables para los nigerianos y nigerianas de distintas etnias y religiones, y donde cada vez más el resentimiento y odio de muchos musulmanes del norte de Nigeria contra el hemisferio occidental va crecer gradualmente hasta radicalizarse bajo la estela yihadista, ya que pasaron de tener el poder político dentro del Califato Islámico de Sokoto, a ser esclavos y siervos del sistema colonial blanco, cristiano y europeo que se gestaba desde el sur.

## Debates sobre la *sharia* y comienzos del radicalismo islámico nigeriano en el siglo XX

Después de la Segunda Guerra Mundial y el auge de los movimientos de opinión pública sobre la descolonización de las potencias europeas en África, Nigeria obtiene una independencia relativa en 1960 sin antes luchar por ella, pero el odio hacia el mundo occidental por parte del norte islámico sigue ahí intacto y sin olvido, pues las consecuencias de su ocupación tienen repercusiones en la mentalidad e idiosincrasia musulmana incluso hasta hoy en pleno siglo XXI, haciendo énfasis en la violencia sistemática y radicalización de distintos grupos pro islámicos o anti yihadistas que luchan por sobrevivir en la región del norte nigeriano devastada por la guerra, el hambre y la ausencia estatal.

En este contexto es donde aparece el teórico de la violencia yihadista Mohammed Marwa conocido como Maitatsine, quien se consideraba así mismo continuador de la empresa de Uthman Dan Fodio y un importante referente religioso e intelectual para Nigeria y para los estudios del fundamentalismo islámico en general, puesto que sus predicaciones estaban dedicadas a unas fuertes críticas al modelo educativo occidental, afirmando la contaminación de la cultura occidental a la pureza del islam, haciéndolo impoluto y corrupto<sup>7</sup>. Su aprobación de la violencia como instrumento válido y legitimado

<sup>7</sup> Orsinni, "Boko Haram y las raíces del yihadismo en Nigeria", 183.

por la historia y Alá para purificar la sociedad nigeriana sirven de elemento unificador y cohesionador dentro de la filosofía y estructura interna de Boko Haram para no discriminar entre cristianos o musulmanes a la hora de ejecutar sus ataques y violencias sistemáticas a la población, de ahí que se acuñe el termino infiel para referirse a quienes no compartan su ideal y visión del islam.

La discusión sobre la inclusión de la *sharia* en la constitución de 1977-1979 radicaliza a Maitatsine, llevándolo a crear Yan Tatsine<sup>8</sup>, secta revolucionaria y religiosa que se oponía tajantemente al poder estatal nigeriano conllevando a un ambiente de guerra civil entre el norte musulmán y el sur cristiano, que será la antesala y un ejemplo a seguir del Boko Haram, donde las acciones de Yan Tatsine contra la policía, y su férrea oposición a la penetración de la cultura occidental en las tradiciones islámicas y educación coránica en territorio nigeriano, son uno de los pilares básicos y objetivos de la lucha y movimiento yihadista después de 2002. Así pues, podemos notar que, desde el siglo XIX hasta finales del siglo XX, en Nigeria han ocurrido una serie de cadenas culturales y religiosas que llegan hasta nuestros días con la diferencia en la sofisticación y modernización del armamento militar y en la aparición de una red global de contactos de grupos islámicos a través del internet<sup>9</sup>.

Las constantes tensiones entre el islam del norte y las nuevas instituciones occidentales traídas con el colonialismo en el sur, serán fundamentales para entender y dilucidar el resurgimiento de la identidad islámica en Nigeria y con ello, sus tradiciones o creencias musulmanas para la vuelta de un islam más puro y ortodoxo<sup>10</sup>, tal y como lo predica Dan Fodio, Makafo, Maitatsine y el Boko Haram luego de su nacimiento en 2002, tomando en cuenta todos los referentes históricos, clérigos e intelectuales islámicos de Nigeria y África Occidental que impulsan la *yihad* para legitimar su lucha religiosa, su radicalización y sus métodos violentos como medios para lograr el fin de instaurar un califato islámico alejado de

8 Secta religiosa, yihadista y revolucionaria que apareció a principios de la década de los setenta del siglo XX, siendo su líder Maitatsine. Se oponía a la autoridad estatal nigeriana y a los valores occidentales. Se le considera actores de varias tomas armadas a iglesias y son el precedente cercano para el nacimiento de Boko Haram, pues, será un referente histórico y estructural para el grupo yihadista creado en 2002.

9 Orsinni, "Boko Haram y las raíces del yihadismo en Nigeria", 187.

10 Albares, "Impacto y transformaciones del islam en África Occidental", 239.

la educación occidental y religión cristiana, mediante el terror y una política de zozobra e incertidumbre donde la vehemencia con bombas suicidas, campañas militares, irrupciones a ciudades, grandes masacres poblacionales y secuestros masivos de estudiantes y mujeres serán cada vez más frecuentes por parte de Boko Haram.

## “La educación occidental es pecado” como consigna religiosa e ideológica de Boko Haram

Nigeria es uno de los países más poblados del mundo con una densidad demográfica superior a 200 millones de habitantes, lo cual hace un poco complejo la distribución equitativa de los recursos entre el norte musulmán y el sur cristiano, siendo este último el mejor beneficiado por el aprovechamiento del auge petrolero, fomentando indirectamente los conflictos económicos, culturales, políticos y religiosos entre el islam y el cristianismo. Hay una marcada diferencia entre un norte pobre y un sur rico. Las diversas crisis internas y las tensiones entre el islam y los modelos occidentales provocan conflictos y fundamentalismos religiosos en Nigeria, que, sumados todos en conjunto, explican el nacimiento de Boko Haram en 2002, impulsados por su extrema oposición a la constitución de 1999 y al régimen presidencialista y federalista que se había implantado en el país a principios del siglo XXI.

La Asamblea Constituyente de Nigeria en 1999-2000 y los acalorados debates sobre la imposición de la *sharia* o la laicización de varios Estados en el norte representa un panorama de guerra civil, pues para algunos, la sharia representa un símbolo de su identidad personal y para otros representa la no modernización económica que necesita el país, por ende, Jama'atu ahlis Sunnah Ladda a watih wal-Jihad<sup>11</sup> o Boko Haram en 2002, emerge al mejor estilo de Yan Tatsine, para hacerle frente a esa nueva institucionalidad democrática que dirige al país desde

<sup>11</sup> Personas comprometidas con la difusión de las enseñanzas del profeta y la Yihad. Es la definición del nombre oficial del grupo fundamentalista islámico Boko Haram.







una visión del mundo basado en las ciencias naturales, Boko Haram para 2002-2009, todavía no había definido una política de violencia sistemática contra los colegios e instituciones educativas y comunidades en general, sino más bien, se había concentrado principalmente en ataques violentos, armados y suicidas contra las fuerzas de seguridad, militares y estatales de Nigeria, como los ocurridos el 23 de septiembre de 2004 en las localidades de Gwoza y Boma en el Estado de Borno<sup>20</sup> y en conquistas militares de pequeñas iglesias frecuentadas por minorías cristianas al norte de Nigeria.

## El asesinato de Mohammed Yusuf, la militarización de Boko Haram y la diversificación de objetivos poblacionales en manos de Abubakar Shekau

Dichas acciones violentas pero no tan sistemáticas continuarían de este modo hasta el 2009 cuando en una ofensiva militar del gobierno nigeriano asesinan a varios militantes islámicos de Boko Haram y capturan y ejecutan extrajudicialmente al líder de la secta religiosa Mohammed Yusuf, en una cárcel del gobierno nigeriano, provocando la radicalización aún más violenta de Boko Haram y sus seguidores, donde sus métodos y *modus operandi* serán más violentos y sus objetivos más diversos y específicos, como el caso de las escuelas, universidades, profesores, estudiantes, niños, mujeres y jóvenes o personal de salud.

Desde el nacimiento de Boko Haram con Mohammed Yusuf en 2002 hasta el 2009 el grupo islámico hacía parte de una violencia solo contra las autoridades estatales e iglesias cristianas. Luego de su asesinato, Abubakar Shekau, otro intelectual nigeriano que conoció a Yusuf en Maiduguri en 2004<sup>21</sup>, tomó el poder del grupo

<sup>20</sup> Orsinni, "Boko Haram y las raíces del yihadismo en Nigeria", 176.

fundamentalista islámico, ganándose una reputación de sanguinario y, hasta el momento, es considerado uno de los hombres más peligrosos y buscados del mundo por encabezar una red de violencia sistemática contra la población civil que él considera infiel. Su llegada a Boko Haram ha provocado una de las olas más sangrientas de terror en Nigeria, donde los principales afectados son los infantes, jóvenes y las mujeres.

La llegada de Abubakar Shekau en 2009 supuso la militarización de la secta religiosa Boko Haram y una radicalización islámica más profunda y cercana a las acciones intelectuales y políticas del salafismo ultraconservador y totalitario cercano a Al-Qaeda y Daesh, que propugnan el retorno a los orígenes teóricos y religiosos del islam<sup>22</sup>. La violencia escaló de simples ataques a las autoridades policiales y militares nigerianas hacia una violencia enfocada contra la población civil, comunidades, colectivos específicos y personas concretas. Empezaron a asesinar profesores, estudiantes, personal de salud y líderes comunitarios por sus relaciones seculares, calificándolos de infieles, y, por lo tanto, enemigos de Boko Haram.<sup>23</sup> Allí, se incluían cristianos y hasta sectas islámicas que no compartían el ideal y visión musulmana de la secta religiosa de Abubakar Shekau al mejor estilo de Yat Tatsine.

Así pues, el nuevo enfoque del movimiento yihadista Boko Haram es una política religiosa totalmente organizada y coherente con objetivos claros y definidos. Los cambios radicales en sus discursos, acciones y métodos armados llevarán a cometer una serie de atentados y masacres contra los considerados infieles, recordando el ataque en la navidad del 2011 a las ciudades de Madalla, Jos, Gadaka y Damaturu con un saldo de 41 muertos en una arremetida de guerrillas yihadistas que duró varios días. En 2012 un ataque suicida contra tres iglesias del Estado de Kaduna dejó un saldo de 50 víctimas mortales.<sup>24</sup> A su

21 Abubakar Shekau es un graduado de Estudios Islámicos en Maiduguri, quien conoció al predicador Mohamed Yusuf cuando empezaba su actividad política de corte pacífica para después volverse miembro de Jama'atu ahlis Sunnah Ladda a watih wal-Jihad o Boko Haram cuando se radicalizan en 2002 convirtiéndose en un fuerte aliado de Yusuf hasta su muerte en 2009.

22 Torregrosa et al., "Análisis del fenómeno terrorista en Nigeria", 71.

23 Amnistía Internacional, *Nuestro trabajo es disparar, matar y masacrar: La Campaña de Terror de Boko Haram en el Nordeste de Nigeria*, (Nigeria, Amnistía Internacional, 2015), 4.

vez, el portal de noticias web Qué, difunde un informe sobre la masacre de 40 estudiantes del Colegio de Agricultura de la Universidad de Yobe en el Estado del mismo nombre en julio de 2013, revelando los comienzos de la sistematicidad violenta de Boko Haram hacia otros objetivos diferentes a los militares y estatales.

## La contraofensiva yihadista y la violencia racionalizada y sistemática de Boko Haram

Se nota entonces la utilización de la violencia en masa como herramienta propagandística y política para desconcentrar y aturdir psicológicamente a los infieles, en este caso, a los estudiantes de una universidad secular, que, a los ojos de Boko Haram, hacen parte de una institución occidental y, por lo tanto, enemigos de la *yihad*. Vemos pues cómo las acciones emprendidas por el grupo islámico hacen parte de una política religiosa racional, donde hay una distribución totalmente racionalizada de personal, recursos económicos y militares para lograr y conseguir cambios reivindicativos por medio de la violencia, terror y miedo.

La sistematicidad y violencia con la que empieza a actuar Boko Haram contra la población civil prende las alarmas en las autoridades estatales de Nigeria, quienes en 2013 declaran el estado de emergencia en varias zonas y Estados del norte musulmán provocando una ofensiva militar del gobierno contra Boko Haram logrando la expulsión temporal y la pérdida de sus más importantes plazas islámicas en el norte. No obstante, el triunfo del ejército nigeriano fue efímero, pues según datos de Amnistía Internacional, los militantes yihadistas se mezclaron entre la población, huyeron a países vecinos o se escondieron en el bosque de Sambissa, esperando una pronta reagru-

<sup>24</sup> Orsinni, "Boko Haram y las raíces del yihadismo en Nigeria", 177-178.

pación militar del grupo islámico para lanzar su contraofensiva. A partir de 2014, Boko Haram logra reagruparse desde su base y cuartel militar dentro del espeso bosque de Sambissa al noreste de Nigeria para intentar llevar a cabo varias escaladas militares para recuperar sus antiguas plazas conquistadas por el ejército nigeriano, conllevando y terminando en asesinatos y secuestros masivos contra la población civil.

Su contraofensiva yihadista contra el Estado laico de Nigeria que perdura hasta hoy en día con la intención de crear un califato islámico libre de valores occidentales, sigue siendo foco de controversia en la opinión pública por sus escandalosos y polémicos métodos de violencia, combate y reclutamiento mediante el secuestro forzoso y masivo de niños y niñas estudiantes, jóvenes en edad de combatir, y mujeres solteras para ayudar en diversas situaciones en los ataques militares, dentro de los cuarteles yihadistas o en la espesa selva nigeriana, añadiéndoles también una conversión forzosa al islam. Durante su contraofensiva hacia el poblado de Gamborou en mayo de 2014, Boko Haram perpetró varios asesinatos masivos dejando un saldo de 400 muertos, el 6 de agosto de 2014 atacaron el poblado de Gwoza derrotando a 350 soldados y asesinando a más de 600 personas, sin dejar de lado La Masacre de Baga, la masacre más violenta y grande perpetrada por Boko Haram hasta hoy en día, dejando un saldo de más 2000 muertos y un total de 3700 edificios destruidos.

## ¿Cómo opera Boko Haram? Acercamientos al impacto yihadista de la violencia en masacres y secuestros masivos como herramientas políticas y reivindicativas contra escuelas y centros educativos en los niños, niñas, jóvenes y mujeres al norte de Nigeria en el siglo XXI

Amnistía Internacional en cuatro viajes a Maidiguri en el Estado de Borno, en varias visitas a campamentos de refugiados y desplazados al noreste de Nigeria y en la frontera con Camerún, revelan, a partir de 300 entrevistas a testigos presenciales, el *modus operandi* de Boko Haram en sus escaladas militares a los poblados:

A la hora de hacerse con el control de ciudades y pueblos, los combatientes de Boko Haram acudían en gran número y dirigían sus ataques en primer lugar contra la presencia policial y militar. Tras expulsar a los soldados de sus cuarteles, se apoderaban de las armas y municiones abandonadas. Después atacaban a los civiles: disparaban a los que huían o registraban las casas buscando hombres en edad de combatir para ejecutarlos. A menudo, dividían sus fuerzas durante los ataques: un grupo registra los hogares en busca de los objetos de valor y prendía fuego a las casas, mientras que otro saqueaba las tiendas, otros mataban gente y otros secuestraban a los residentes o les impedían huir.<sup>25</sup>

Notamos entonces, cómo la táctica de guerra de guerrillas sigue permeando las actuaciones militares y violentas de Boko Haram, evolucionando hacia ataques suicidas y asesinatos en masa de objetivos poblacionales concretos. El secuestro de niños, niñas, estudiantes, universitarios y mujeres solteras se convirtió en un negocio muy lucrativo y en una actividad de reclutamiento, conversión forzosa y sistemática que lleva empleándose desde la llegada de Abubakar Shekau a la secta religiosa, y donde los colegios e instituciones educativas, especialmente en el norte de Nigeria, son el objetivo militar más recurrente de Boko Haram, pues allí encuentran sus futuros militantes yihadistas y combatientes de su causa islámica, pero además de ello, su intención es acabar y disuadir mediante ataques violentos y frecuentes la enseñanza, aspecto que los yihadistas consideran una blasfemia.<sup>26</sup>

Desde el 2013 se viene realizando de manera sistemática una serie de atentados suicidas y masacres en instituciones educativas en el noreste nigeriano. La actividad de Boko Haram en esta zona es muy fuerte, donde la violencia de su actuación empapa de miedo y terror a niños, niñas y jóvenes impidiendo su regreso a clases. El ataque en 2013 al internado de Yobe que dejó 42 muertos en-

25 Amnistía Internacional, *Nuestro trabajo es disparar, matar y masacrar: La Campaña de Terror de Boko Haram en el Nordeste de Nigeria*, 4.

26 Carlos Echeverría Jesús, "El desafío terrorista de Boko Haram en Nigeria", *Instituto Español de Estudios Estratégicos*, n. 50 (2014), 11.

tre ellos estudiantes y profesores, la masacre en febrero de 2014 del Colegio del Gobierno Federal de Buni Yadi en el Estado de Yobe con 59 víctimas mortales o el ataque suicida de un yihadista disfrazado de estudiante en noviembre de 2014 que dejó 47 estudiantes muertos en una asamblea matutina<sup>27</sup>, son la clara muestra de la declaración de principios de su nombre: “la educación occidental es pecado”, sin dejar de lado los incendios y destrucción de la infraestructura educativa, factor que afecta directamente en la enseñanza y desarrollo de la infancia, juventud y adultez.

El impacto del enfrentamiento religioso en Nigeria afecta la población civil, principalmente a los niños, niñas y jóvenes en el noreste, puesto que se ven privados del derecho universal de la educación y están expuestos a una serie de violaciones de derechos humanos, donde el conflicto afecta no solo la educación sino también la prestación de servicios públicos básicos como: la alimentación, sanidad y una vivienda digna<sup>28</sup>. Además, los colegios e instituciones educativas son ocupadas la mayoría de las veces por personal militar del gobierno de Nigeria o por desplazados y refugiados que llegan en cantidades a otros poblados producto de la violencia yihadista, notándose la interrupción de la actividad educativa a gran escala por parte de las autoridades y las consecuencias directas del conflicto religioso.

La infancia y la juventud se ve atravesada por la guerra. Y las distintas consecuencias de ella, por supuesto. El impedimento de la actividad educativa por el retiro del personal pedagógico y estudiantil por miedo, la desertión colegial y el estrés postraumático<sup>29</sup> de la guerra en los colegios e instituciones universitarias son secuelas directas de la violencia yihadista, que influye tácita y negativamente en el desarrollo personal y colectivo de las personas, habiendo una interrupción de un proceso natural de aprendizaje en millones de infantes y jóvenes

27 Aisosa Isokpan; Ebenezer Durojaye, “Impact of the Boko Haram insurgency on the child’s right to education in Nigeria”, *Potchefstroom Electronic Law Journal (PELJ)*, 19, n. 1 (2016): 1.

28 Isokpan; Durojaye, “Impact of the Boko Haram insurgency”, 10-11.

29 Isokpan; Durojaye, “Impact of the Boko Haram insurgency”, 9.



en el país más poblado de África y donde lastimosamente, la educación es el objetivo principal del grupo fundamentalista islámico Boko Haram.

Las mujeres solteras han sido fuertemente golpeadas por las acciones militares e ideológicas de Boko Haram, pues la política de secuestros, única de este tipo en un movimiento yihadista, es una de las más crueles con las mujeres ya que consideran que ellas deben estar realizando labores domésticas y no instruyéndose en las escuelas, por ende, se ha implementado una campaña sistemática para reeducarlas forzosamente a las ideas islámicas y es uno de los pretextos de su lucha religiosa para acabar con la educación secular.

El secuestro de las 250 niñas de la escuela de Chibok al noreste de Nigeria, puso al Boko Haram por primera vez en la lupa internacional. La película-documental *Stolen Daughters: kidnapped by Boko Haram 2018*, retrata la vida de las mujeres secuestradas en el colegio de la localidad de Chibok en 2014 hasta el día de su liberación e incorporación a la sociedad civil; mostrando a través de ellas, los traumas psicológicos y el estrés postraumático que han sufrido, producto de su participación obligada en la ayuda de otros secuestrados a mujeres, matrimonios arreglados con miembros de la secta religiosa y diversas labores domésticas en campos militares para cuidar enfermos y heridos en combate, sin contar los abundantes e innumerables casos de violencia sexual.

Además de ello, la estigmatización y el miedo son resultados de la violencia ejercida por Boko Haram, que repercute en la vida de las chicas de Chibok, donde a través de ellas se reflejan las consecuencias físicas y psicológicas de la problemática de violencia sistemática que llega hasta nuestros días. Tanto que es así que, en febrero de 2021 se produjo otro secuestro masivo de 300 niñas en una escuela de Yangebe, al norte de Nigeria, notándose la falta de presencia y acción estatal en Nigeria y el poder e influencia de Boko Haram en la región, quien continúa realizando este tipo de violencia coercitiva contra las mujeres sin ningún tipo de impedimento.

No obstante, la investigadora Madiha Afzal, plantea la tesis de favorabilidad de la opinión pública del norte de Nigeria hacia Boko Haram, con base en una serie de preguntas previamente filtradas hechas a padres de familias islámicas, profesores y universitarios del norte nigeriano donde revelan que,

desde el 2013 hasta el 2015 las acciones de violencias sistemáticas hechas por el grupo yihadista y la estancia bajo el manto de Al-Qaeda habían crecido exponencialmente, habiendo una cantidad significativa de favorabilidad hacia sus acciones políticas y violentas, siendo un núcleo de posibles simpatizantes hacia la causa islámica de Boko Haram, y por lo tanto, un foco de nuevos reclutas.<sup>30</sup> La manera de educar a sus hijos, ya sea en la forma coránica o secular en Nigeria, determina el conflicto religioso que afecta principalmente a la educación en el país, ello, puede explicar el favorecimiento gradual que están teniendo las acciones violentas de Boko Haram en el norte de Nigeria.

## Conclusiones

El yihadismo nigeriano en cabeza de Boko Haram es producto de una larga tradición cultural e histórica proveniente de muchas fuentes y frentes ideológicos islámicos como los predicadores e intelectuales Dan Fodio, Saybu Dan Makafo, Maitatsine, Mohammed Yusuf y Abubakar Shekau, siendo ellos, precedentes y al mismo tiempo continuadores de una cadena de hechos y acontecimientos políticos y religiosos que han moldeado la historia nigeriana, donde la *yihad* y la *sharia* han estado desde el siglo XIX en el centro de la discusión política, religiosa y educativa en Nigeria. La contraposición del norte islámico frente al sur cristiano son el manifiesto de distintas concepciones de gobierno, religión, educación y sociedad, y, por lo tanto, concepciones del mundo totalmente diferentes que están en permanente tensión y conflicto, fragmentando aún más a la sociedad nigeriana, y explicando el nacimiento de Boko Haram como secta revolucionaria y yihadista que busca ser una entidad política y religiosa totalmente independiente desde el norte de Nigeria.

<sup>30</sup> Afzal, *From wester education is forbidden to the world's deadliest terrorist group education and Boko Haram in Nigeria*, 16-17.

La aparición y radicalización de Boko Haram después de 2002 abrió las puertas a una campaña sistemática de violencia contra objetivos específicos, especialmente, a quienes consideran infieles y no compartan sus ideales yihadistas sin importar si son infantes, mujeres y jóvenes. La educación en Nigeria, por lo tanto, está sumida en los debates religiosos, seculares e islámicos que han terminado en masacres a estudiantes y personal educativo dentro de los centros de enseñanza y la destrucción de los mismos por parte de los yihadistas de Boko Haram desde 2009 hasta nuestros días; siendo una problemática social y estructural donde el miedo y la violencia son las armas más fuertes que utiliza el grupo para lograr sus objetivos políticos y religiosos. La interrupción del proceso educativo en los niños y niñas tienen repercusiones muy fuertes en los desarrollos personales de cada persona a futuro. “La educación occidental es un pecado”, no solamente es una traducción de la expresión Boko Haram, sino que también, es una realidad patente y cotidiana en Nigeria.

La violencia religiosa y el miedo a la cristianización del islam, el mismo arraigo a sus tradiciones coránicas y la extensa propaganda antioccidental han hecho eco en buena parte de la población musulmana al norte de Nigeria, pues el miedo es la base de la política propagandística de Boko Haram, ello explica la normalización de ciertos aspectos de violencia en su sociedad basados en la fe del dogma del islam; sin embargo, no deja de ser una problemática que tiene sumido al país en una de las peores crisis de su historia, donde los índices de analfabetismo, desplazamiento y movimientos migratorios producto de la guerra y violencia de Boko Haram en la séptima nación más poblada del mundo son frecuentes y cotidianos y que según parece, va continuar por más tiempo ya que los esfuerzos del gobierno de Nigeria son deficientes y las posibles soluciones son siempre a corto plazo y en muchos casos insuficientes, donde la gran cantidad de personas y el creciente aumento demográfico sobrepasan la capacidad del Estado nigeriano.

La influencia de Boko Haram en la región sigue aumentando considerablemente ya que, sin la presencia del Estado nigeriano, estos se convierten en los únicos garantes de la autoridad y supervivencia. Su política de violencia sistemática de ataques a centros educativos y objetivos poblaciones masivos tiene fuertes repercusiones a corto, mediano y largo plazo, donde actualmente se han ido manifestado y apareciendo pequeñas milicias comunitarias contra-

yihadistas equipadas con armas rudimentarias en el norte, es decir; puede ser que más adelante se conviertan en milicias fuertemente equipadas capaces de enfrentar a Boko Haram, añadiendo otro potencial actor violento más al conflicto en Nigeria ya empapado por las diferencias entre el norte musulmán y el sur cristiano, la violencia del Estado y el fundamentalismo islámico.

