

E ditorial

Durante seis años, la *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, ha ofrecido en cada número una variedad de temas, de enfoques teóricos y metodológicos, que muestran lo vital de la psicología, en el mundo y en el medio colombiano. Este número es el reflejo de cómo la psicología se ocupa de múltiples objetos de investigación y contribuye con su reflexión a preocupaciones de la sociedad en general. Las investigaciones en este campo no solo son de interés de la propia disciplina sino, y ese debe ser el objetivo de una disciplina como la psicología, incidir en la comprensión de lo humano y producir efectos, dentro de lo posible, en mejoramientos individuales y grupales para la comunidad humana.

Los cuatro primeros artículos se ocupan de fenómenos sociales, de gran impacto familiar, individual y social como la desaparición forzada, el desplazamiento forzado, la muerte de un ser querido y los tratamientos de rehabilitación de sujetos.

Este número abre con el artículo “Significados, silencios y olvidos asociados a la experiencia del desplazamiento forzado”, de los investigadores del grupo de Psicología Social y Política (U. de A.), Victoria Díaz Facio Lince, Natalia Molina Jaramillo y Manuel Marín, quienes exploran, a través de entrevistas con personas que han padecido desplazamiento forzado en Colombia, temas poco abordados como el silencio, el cual, y esto es uno de los hallazgos importantes del trabajo, se puede inferir tres formas de este: el silencio que protege la vida, el silencio como huella del horror y el silencio como intento de recuperar el control. Los significados, por su parte, permiten comprender las posiciones de los sujetos entrevistados frente al desplazamiento así como sus posibilidades y dificultades para la reconstrucción de la vida.

También abordando el tema de la violencia, está el artículo “Funções da verdade e da justiça na elaboração do luto de familiares de desaparecidos forçados”, producto de la investigación del programa de Posgrados en Psicología de la Universidad Federal de Bahía (Brasil), de los investigadores Rafael Patiño, Francisco Ramos de Farias y Antonio Chaves. Sus conclusiones son importantes para cualquier sociedad que quiera superar el conflicto armado. La verdad y la justicia pueden ayudar a la construcción de sentido sobre la experiencia violenta de los familiares de personas desaparecidas; los procesos de justicia y verdad pueden facilitar la elaboración del duelo.

Desde una reflexión psicoanalítica y antropológica, la investigadora Nancy Acosta, en su trabajo “La muerte en el contexto del rito funerario: un sí, pero no”, hace una reflexión de los ritos, los símbolos y la representación de la muerte, para sostener la tesis, que puede ser discutida, de cómo en particular los ritos son estrategias de los humanos para hacer una desmentida, esto es, un negación de la muerte de los seres queridos y la propia muerte de los deudos.

Otro estudio, de los investigadores mexicanos Solveig E. Rodríguez Kuri y Carmen Fernández Cáceres, titulado “Inserción social de usuarios de drogas en rehabilitación. Un estudio cualitativo”, muestra obstáculos y alternativas en pacientes que han recibido un tratamiento residencial por el uso de drogas recreativas. Entre los obstáculos están la exclusión, el empobrecimiento de las relaciones sociales, la estigmatización, entre otros, expuestos a lo largo del trabajo. Entre las alternativas, está la construcción de nuevas redes, posibilidades recreativas y ocupacionales, entre otras.

Por su parte el artículo “Cognitive Behavioral Treatment in Children with Attention Deficit

Hyperactivity Disorder”, dos investigadoras peruanas, Gladys Rivera Flores y Victoria Barreda Parra, de la Universidad de Santa María, nos presentan una investigación que examina el efecto del tratamiento cognitivo conductual (TCC) en los síntomas centrales del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), en 20 niños de Arequipa (Perú) de 6 a 9 años de edad con TDAH, procedentes de colegios particulares distribuidos en grupo control y experimental. El TCC no afectó la autoestima y ansiedad de los niños con TDAH después del tratamiento.

En otra investigación también con niños, titulada “Dimensiones temperamentales y teoría de la mente en niños: un estudio correlacional”, los investigadores del grupo de Psicología Cognitiva (U. de A.), Linda Moreno Montoya, José Botero Suaza, Ana Tamayo Arboleda y Liliana Chaves Castaño, indagan si existen relaciones significativas entre las dimensiones del Temperamento y la Teoría de la Mente (ToM) en 30 niños escolarizados entre 4 y 5 años de la ciudad de Medellín. Para el estudio del temperamento se utilizó modelo de Cloninger, Svrakic & Przybeck (1993); para la evaluación de deseos, creencias e intenciones, se utilizó el modelo ToM. Según los resultados, hay una alta prevalencia de criterios morales en los niños, que dificulta su capacidad para engañar y mentir durante la evaluación. En las niñas, se observó un perfil temperamental enfocado hacia la cooperación.

En un artículo corto de investigación del Grupo de Investigación en Biología de Sistemas y al Grupo de Investigación Emoción, Cognición y Comportamiento - ECCO, ambos de la Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín, Colombia), titulado “Eventos estresores y factores psicosociales en estudiantes de una universidad privada de Medellín, Colombia”, se valora los eventos estresores percibidos por estudiantes universi-

tarios de los tres primeros semestres, llegando a la conclusión de que son los factores Enseñanza, Económico y Otros, los que fueron considerados con un mayor nivel de estrés en comparación al Grupo Primario de Apoyo y Ambiente Social.

Dentro de las experiencias prácticas está el trabajo titulado “Taller de manejo de ansiedad para hablar en público. Integración del enfoque cognitivo-conductual y la terapia breve centrada en soluciones”, de los investigadores mexicanos Daniel Morales Rodríguez, Mónica Teresa González Ramírez y Óscar Daniel Molina Landaverde, que arroja los resultados de la evaluación de los cambios en confianza, miedo, ansiedad y seguridad al hablar en público, después de un taller grupal utilizando de forma integral los enfoques cognitivo-conductual y centrado en soluciones para el manejo de la ansiedad para hablar en público. Los resultados de la intervención mostraron una mejora significativa en la confianza, miedo, seguridad y ansiedad al hablar en público. Se concluye que la intervención fue eficaz y es una alternativa en el tratamiento de la ansiedad para hablar en público.

Por último, dentro del material, producto de la investigación en psicología, está el estudio “La importancia del estudio del rol de la modalidad de presentación del discurso en la generación de inferencias causales”, de la investigadora argentina, Jazmin Cevalco, quien en su artículo presenta los resultados de estudios que se han enfocado en la generación de inferencias consideradas necesarias y opcionales, haciendo énfasis en la generación de inferencias que involucran el establecimiento de conexiones causales entre enunciados en la comprensión del discurso escrito. También presenta estudios que han comenzado a poner a prueba el rol de la generación de inferencias causales en la comprensión del discurso hablado.

A su vez, presentamos dos secciones habituales en nuestra revista. Por un lado, un ensayo reflexivo titulado “Dilemas bioéticos asociados a la farmacodependencia en etapa crónica”, de la investigadora de la Universidad Konrad Lorenz, Viviana Carmenza Ávila Navarrete; y por otro, la reseña de la profesora María Orfaley Ortiz sobre un libro actual, *Identidad y devenir* de Marda Zuluaga.

Esperamos que este amplio material, ofrecido en este número, contribuya no solo a la difusión de las discusiones propias de la psicología, sino que también ayude a generar interés, preguntas y debates, más allá de las fronteras académicas propias de esta disciplina.

