

E ditorial

El Departamento de Psicología de la Universidad de Antioquia, cumplió en octubre de 2015, cuarenta años de funcionamiento. Para esta ocasión hemos invitado al profesor de Departamento y egresado, Juan Diego Lopera, para la presentación de una semblanza, desde su perspectiva personal, de parte de esta historia.

Este programa fue creado según el acuerdo 5 de junio de 1975, bajo el nombre de Sección de Investigaciones Psicológicas. Desde entonces el programa, se ha reformulado una y otra vez, pluralizando sus perspectivas epistémicas, teóricas, metodológicas y prácticas.

Como lo relata el profesor Lopera, desde sus inicios, con la creación de esta sección, el Departamento tuvo una orientación predominante psicoanalítica; con las transformaciones, de acuerdo a necesidad y debates internos, nacionales e internacionales, emergieron otras visiones que han disputado la hegemonía de este discurso que, principalmente en los años 1970, tuvo un gran impacto en la academia colombiana, no sin reticencias y polémicas.

El ensayo del profesor Lopera, muestra, entre otros asuntos, las diferentes tendencias que se han dado en la historia académica del Departamento de Psicología de la U. de A. Estas tendencias se generaron por la discusión acerca de la relación entre psicología-psicoanálisis, en la que se presentaban distintas posiciones, que iban desde la fusión entre estos dos saberes, el rechazo de mezclarlos, hasta la posición de un fortalecimiento de “las escuelas de psicología tradicionales”, principalmente las orientaciones experimentales. Este trabajo escrito del profesor Lopera, desde una perspectiva personal, sirve para continuar pensando el Departamento, no solo en relación con una tradición (como lastre o como estímulo intelectual), sino con la emergencia de nuevas posibilidades interdisciplinarias, teóricas, problemas y preguntas para el presente y el futuro del Departamento de Psicología de la Universi-

dad de Antioquia. Con este artículo especial, cerramos este número.

En cuanto al material de este número, predominan los artículos sobre conflicto armado, salud y educación.

El primer artículo que abre nuestra revista se titula “Aspectos vocacionales y sentidos de vida en profesionales que trabajan en proyectos de atención psicosocial a víctimas de violencia política en Medellín y Antioquia”, de los investigadores de la Universidad de San Buenaventura (Medellín-Colombia) Juan David Villa, Laura Arroyave, Yirley Montoya y Alejandra Muñoz. Este estudio se basa en 20 relatos de profesionales vinculados a proyectos de intervención con víctimas. La investigación concluye que “una perspectiva psicosocial de la atención en los profesionales pasa por orientar sus elementos vocacionales hacia opciones metodológicas, teóricas y ético-políticas que guían su acción y su intervención en contextos complejos”.

El segundo artículo tiene como título: “Representaciones Sociales sobre Normalidad en un grupo de profesionales de la Salud Mental en la Ciudad de Medellín: Análisis Prototípico y Categorial”, de las investigadoras Carolina Pineda y Catalina Betancur, profesoras de la Universidad CES y San Buenaventura, ambas instituciones de Medellín. En esta investigación participaron 117 profesionales de la salud mental, a los cuales se les aplicó la técnica “asociativa de evocación libre de palabras”. Para el análisis de los resultados, se utilizaron, por un lado, el programa EVOC 2003, por otro, la teoría fundada. Los resultados muestran que la concepción de anormalidad, para este grupo profesional, es una mezcla de formación y sentido común.

Por su parte, el trabajo, “Representaciones sociales de la salud de una comunidad rural

de Colombia, del investigador Jhony Alberto Moreno, psicólogo, Magister en educación de la Universidad de Manizales - CINDE, examina las respuestas de 23 mujeres entre los 18 a los 62 años, de una comunidad rural del municipio Zaragoza (Antioquia-Colombia), en torno a su concepción de salud. Para la sistematización de los datos se utilizó el SPSS-20. Para esta comunidad la salud está asociada con la vida, el bienestar y la espiritualidad.

También del tema de salud, los investigadores del grupo de la Gerencia Nacional de Riesgos en Salud de Salud Total EPS, proponen su artículo “Caracterización de la demanda de servicios de salud mental en una aseguradora en salud en Colombia, 2012”. En este artículo, precedido por Iván Mauricio Muñoz, se hace un análisis, a través de un estudio descriptivo-retrospectivo de corte transversal de la base de datos de 52.624 afiliados, 463.522 consultas, en 16 ciudades de Colombia. Los datos arrojados, muestran que el trastorno mental fue la atención más registrada, seguida de dependencia de drogas recreativas (alcohol, “sustancias psicoactivas”) en hombres; e intento de suicidio, violencia y lesiones autoinfligidas, en mujeres.

Las investigadoras de la Universidad de Nariño (Colombia), Mónica Benavides, Adriana Moreno y Claudia Calvache, proponen en su artículo “Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales”, un estudio con 80 jóvenes adultos. Este estudio descriptivo correlacional utilizó la escala de satisfacción sexual, Gayou Jurgenson, y la prueba de autoconcepto Af- 5. Entre los hallazgos está que la satisfacción sexual se encuentra en relación con las dimensiones académica, social, emocional y física.

En el área de la educación, nuestra revista contiene dos artículos de investigación. El primero,

lleva como título “Incidencia de tres estrategias didácticas activas en las actitudes hacia el aprendizaje de la química y su interacción con el estilo cognitivo” de la investigadora Gladys Elena Hurtado, estudiante de doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá). En este artículo se analizan los efectos de tres estrategias didácticas de enseñanza: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por descubrimiento guiado y aprendizaje para la comprensión, aplicados en la enseñanza de la química. Esta investigación cuantitativa, se soporta en un diseño pre-experimental pre y post test, sin grupo control. Entre otros resultados, la investigación concluye que las estrategias propuestas, dependen de la conveniencia de su aplicación por un largo tiempo, para poder evaluar sus efectos. Para la aplicación de estas estrategias, se requiere, igualmente, un trabajo colaborativo en equipo.

El otro trabajo en el área educativa, es “Análisis de las intervenciones en conflictos escolares” de investigadores de la Universidad del Valle (Colombia), precedido por Jimmy Quintero, docente investigador de la Universidad Pontificia Bolivariana, PB-seccional Palmira (Colombia). Este trabajo examina las dinámicas propias de los conflictos escolares, haciendo énfasis en la categoría analítica de “intervención”, en la que se tiene en cuenta espacios y relaciones que disputan “valores culturales y políticos de sectores hegemónicos y subalternos”; por otro lado, la categoría de “intervención”, puede ayudar a entender la intervención como “un instrumento de transformación democrática de la Institución Educativa”.

El doctor en filosofía, Luis Antonio Ramírez, trae su trabajo “El sujeto en los juegos del poder: subjetivación y desubjetivación desde Foucault”, en que examina las funciones del

sujeto, tanto en las relaciones de poder como en la resistencia (una de las manifestaciones de estas relaciones). Para desarrollar y articular estos conceptos el investigador propone dos nociones de *subjetivación*, en que los hombres se convierten en sujeto, y *desubjetivación*, una práctica de sí, en que el sujeto puede emanciparse a través de experiencias límites, que involucra tanto el desprendimiento como la transformación de sí.

Como artículo de reflexión, se publica “Valoración del daño psicológico en el contexto jurídico colombiano” de la psicóloga de la Universidad de Antioquia, Luz Marina Carmona, y la estudiante de pregrado, Laura Valencia. Este artículo muestra los impases prácticos y teóricos de ámbito legal, al considerar el daño, sin tener una comprensión de la subjetividad. Al tomar casos concretos de reparación, se deja de lado las afecciones psíquicas. Las autoras hacen un repaso bibliográfico de la relación entre psicología y leyes y jurisprudencia nacional e internacional.

Esperamos que este material sirva para los interesados en las múltiples perspectivas teóricas, metodológicas y prácticas de la psicología.

