

FORTALECIENDO LA INTERSECTORIALIDAD:
EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS EN LA LUCHA CONTRA
LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES EN MEDELLÍN

*Strengthening intersectoral collaboration: experiences and
challenges in combating commercial sexual exploitation of girls,
boys, and adolescents in Medellín*

PAOLA VELÁSQUEZ QUINTERO¹, IVÁN FELIPE MUÑOZ ECHEVERRÍ²,
JAZMÍN SANTA ÁLVAREZ³ Y ARMANDO ZULUAGA GÓMEZ⁴

<https://doi.org/10.17533/udea.rp.e356766>

Resumen

La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNA) constituye un delito transnacional, un problema de salud pública y una expresión de violencia de género que demanda la acción articulada de gobiernos y sociedades. Este artículo analiza factores que favorecen o dificultan la intersectorialidad en la lucha contra la ESCNA, a partir de la experiencia de más de una década de la Mesa contra la ESCNA en Medellín, Colombia. Entre 2021 y 2022, se desarrolló un estudio cualitativo basado en la sistematización de experiencias, mediante entrevistas, grupos focales y revisión documental. Los

hallazgos destacan que la intersectorialidad se materializa en espacios de encuentro que promueven la acción, identificando factores potenciadores y limitantes en las dinámicas organizacionales y subjetivas de los actores implicados. Se presentan aportes relevantes para fortalecer iniciativas similares y fomentar nuevas estrategias de articulación en la defensa de los derechos humanos.

Palabras clave: explotación sexual comercial infantil, intersectorialidad, colaboración intersectorial, derechos de la infancia y la adolescencia, violencia infantil.

Recibido: 31-03-2024 / Aceptado: 11-04-2025

Para citar este artículo en APA: Velásquez Quintero, P., Muñoz Echeverri, I., Santa Álvarez, J., Zuluaga Gómez, A. (2025). Fortaleciendo la intersectorialidad: experiencias y desafíos en la lucha contra la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Medellín. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 16(2), e356766. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e356766>.

¹ Magíster en Salud Mental, Universidad de Antioquia. paola.velasquezq@udea.edu.co. <https://orcid.org/0000-0001-9007-2283>

² Doctor en Salud Pública, Universidad de Antioquia. <https://orcid.org/0000-0003-3658-432X>

³ Doctora en Historia, Universidad Pontificia Bolivariana. <https://orcid.org/0000-0002-0822-5496>

⁴ Psicoeducador popular. <https://orcid.org/0000-0001-8286-5152>



Abstract

Commercial Sexual Exploitation of Children and Adolescents (CSEC) constitutes a transnational crime, a public health issue, and a form of gender-based violence that requires coordinated action from governments and societies. This article examines factors that facilitate or hinder intersectoral collaboration in addressing CSEC, drawing on over a decade of experience from the CSEC Task Force in Medellín, Colombia. Between 2021 and 2022, a qualitative study was conducted using experience systematization as a methodological approach, incorporating interviews, focus groups, and document reviews. The findings

highlight that intersectoral collaboration is fostered through spaces of interaction that drive action, revealing enabling and limiting factors within the organizational dynamics and subjective perspectives of stakeholders. This study provides valuable insights to strengthen similar initiatives and promote new strategies for collaboration in the defense of human rights.

Keywords: commercial sexual exploitation of children, intersectorality, intersectoral collaboration, children's and adolescents' rights, child violence.

Introducción

La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNA) es un delito transnacional que implica el abuso sexual de niñas, niños y adolescentes (NNA) para obtener una ganancia económica, social, sexual o política por parte de un adulto —abusador o explotador—, quien se aprovecha del desequilibrio de poder sobre su víctima y su vulnerabilidad (Congreso Mundial contra Explotación Sexual Comercial de los Niños, 1996). Es una violencia que conduce a la cosificación y la mercantilización de niñas, niños y adolescentes, vulnera sus derechos y afecta su dignidad e integridad (Muñoz-Echeverri et al., 2020).

La ESCNA es un problema de salud pública (Greenbaum, 2014; Krug et al., 2002; Le et al., 2018), y, dada su alta carga social, económica y en salud, es condenada por normas que han sido acogidas por la mayoría de los países del mundo. La lucha por afrontarla es una responsabilidad imperativa de las sociedades y los gobiernos de todo el mundo (Grosfeld, 2007; Torres Falcón, 2016).

Además del fortalecimiento de la normatividad, entre de las estrategias sugeridas para combatir la problemática están la coordinación intersectorial y la cooperación intra- y transnacional, la prevención, la protección dirigida a la recuperación y la reintegración de víctimas, la judicialización de victimarios y

la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la planificación de estrategias (ECPAT International, 2014b; Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF] et al., 2006).

A pesar de los esfuerzos por combatir esta violencia, instituciones académicas y defensoras de derechos humanos denuncian su tendencia creciente a nivel global (ILO et al., 2022; Selengia et al., 2020; United Nations, 2023). Asimismo, en Colombia, a pesar de las dificultades para la medición de la magnitud de la problemática, investigadores y organizaciones coinciden en que se presenta incremento del número de víctimas y mayor complejidad en las dinámicas delictivas (ECPAT International, 2014a; ICBF, 2014). En Medellín, por ejemplo, el último diagnóstico sobre la situación de la ESCNNA, que se realizó gracias al análisis de varias bases de datos que reportan información sobre la problemática en la ciudad, combinado con la observación directa en territorio y el diálogo con algunos grupos de jóvenes en riesgo, identificó incremento sostenido en la cantidad de víctimas entre 2010 y 2022, que es explicado por complejos procesos socioeconómicos, políticos, culturales, familiares y psicológicos que aumentan la vulnerabilidad de niñeces y adolescencias en el distrito. Este informe también reportó que la mayoría de las víctimas pertenecían al grupo de edad de adolescentes (entre 14 y 17 años) y preadolescentes (12 y 13 años); y otro importante resultado del informe es que la problemática afecta principalmente al sexo femenino; además, en la observación del fenómeno en calle se registró alta afectación de adolescentes trans, por lo cual se configuró el delito como un tipo de violencia basada en género (Muñoz-Echeverri et al., 2024).

Entre las razones que explican la falta de control de esta violencia está el poco reconocimiento por parte de profesionales, actores gubernamentales y sociales; financiación insuficiente; falta de datos confiables y subregistro; estigmatización y revictimización, y limitada capacidad de intervenciones para abordar determinantes estructurales que condicionan la problemática (Díaz et al., 2014; Pastor-Moreno et al., 2023; Save the Children, 2019).

Varios autores también han señalado que la respuesta ante este flagelo ha privilegiado la formulación de normas, pero que son insuficientes en su implementación (Flowers, 2001), y son poco evaluadas (Bo-Kyung et al., 2022; Rothman et al., 2021).

Otro de los problemas destacados en la respuesta son las fallas en la coordinación en el interior y entre diferentes sectores y, entre sociedad civil y Estado. En este sentido, autores, como Miller-Perrin y Wurtele, 2017 y Rafferty, 2013, han señalado que la conformación de alianzas o coaliciones para promover colaboración entre diferentes entidades es una estrategia potencial para fortalecer la eficacia de las acciones.

Siguiendo esta idea, la literatura académica refiere muy pocas experiencias de estas alianzas o coaliciones contra la ESCNNA. Saewyc et al. (2008) describen una coalición en el estado de Minnesota (EE. UU.) a favor de niñas y niños de la minoría étnica Hmong inmigrantes en Estados Unidos vulnerables a la explotación sexual, llamada “Hmong Youth Task Force”. La evaluación de esta estrategia evidenció que la alianza entre entidades gubernamentales y organizaciones sociales había permitido realizar investigaciones e intervenciones que aportaron a cambios notables en los programas hacia la población. Por otro lado, Gómez y Cid (2019) describen la experiencia de la Mesa Técnica contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez en la Región del Biobío de Chile y destacan la potencialidad del trabajo de esta instancia para sensibilizar y movilizar a las instituciones garantes de derechos para la promoción de entornos seguros, la prevención y la atención a las víctimas de ESCNNA en esta región.

En Medellín se fundó, en 2010, la Mesa Intersectorial contra la ESCNNA (en adelante Mesa ESCNNA) con el propósito de posibilitar el trabajo articulado ante la compleja situación de ESCNNA, entre instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales (ONG) y representantes académicos y sociales, cuyo propósito fundamental es erradicar el delito en este territorio y su área de influencia próxima. Su quehacer se enfoca en mantener el tema en la agenda pública local, incidencia en políticas públicas, gestión del conocimiento sobre la problemática, promoción de la movilización social y educación comunitaria y a efectores estatales respecto al tema y su abordaje. Tras diez años de funcionamiento, en el interior de la Mesa ESCNNA se propuso un ejercicio investigativo tipo sistematización de experiencias que permitiera reflexionar el quehacer para potenciarse internamente y extraer lecciones aprendidas que pudieran ser replicadas en otros territorios.

El objetivo de este artículo es presentar las principales reflexiones de la sistematización en cuanto a los factores que dificultan y favorecen la intersectorialidad en la lucha contra la ESCNNA, se espera brindar aportes que puedan ser apropiados por experiencias vigentes similares o para la emergencia de iniciativas de articulación en diferentes campos de la defensa de derechos humanos.

Método

Este estudio empleó la sistematización de experiencias como enfoque metodológico para la construcción colectiva de conocimiento a partir de las prácticas sociales (Loewenson et al., 2014; Villa-Holguín, 2019). Dicho enfoque está basado en la educación popular propuesta por Paulo Freire (1980) y apunta a la construcción de conocimiento a partir de reflexionar sobre la práctica cotidiana, por medio de un proceso participativo y democrático (Jara, 2021; Ortega-Senet, 2021). También, se tuvo en cuenta la teoría del aprendizaje situado, que plantea la importancia de la generación de aprendizaje integrado a actividades sociales, culturales y contextualmente específicas (Renga, 2022).

La experiencia sistematizada

La Mesa ESCNNA funciona desde 2010 como una suma de voluntades con independencia de intereses del gobierno o directrices de una organización o sector específico. Está conformada por representantes de cuatro sectores sociales: 1) actores del gobierno, tanto local como regional, departamental y nacional; 2) organizaciones sociales y ONG; 3) actores académicos, y 4) representantes de agremiaciones comerciales del sector de viajes y turismo (tabla 1). Desde su conformación, se reúne periódicamente una vez al mes con una participación promedio de 35 asistentes, representantes de las diferentes organizaciones indicadas, durante el periodo de sistematización.

Tabla 1
Organizaciones participantes en la Mesa contra la ESCNNA Medellín, 2021-2022

Gubernamentales	Sociedad civil
• Alcaldía de Medellín ◦ Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos ◦ Secretaría de Gobierno ◦ Secretaría de Educación ◦ Secretaría de Juventud ◦ Secretaría de las Mujeres ◦ Secretaría de Salud ◦ Subsecretaría de Derechos Humanos ◦ Subsecretaría de Turismo • Personería de Medellín • Área Metropolitana del Valle de Aburrá • Gobernación de Antioquia • Defensoría del Pueblo • Fiscalía General de la Nación • ICBF • Ministerio del Trabajo • Policía Nacional • Procuraduría General de la Nación	• Organizaciones Sociales ◦ ASPERLA ◦ Colectivo Mujeres Comuna 11 ◦ Corporación Cariño ◦ Corporación Convivamos ◦ Corporación Educación sin Fronteras ◦ Corporación Educativa Combos ◦ Corporación Espacios de Mujer ◦ Corporación Latina ◦ Corporación Primavera ◦ El Comité ◦ El Corazón Azul ◦ Fan Fundación ◦ Fundación Hogares Claret ◦ Fundación las Golondrinas ◦ Fundación Los Flamingos ◦ World Visión • Empresas privadas ◦ Muvon Travel ◦ Red de Hostales y Hoteles de El Poblado • Universidades ◦ Universidad de Antioquia ◦ Universidad Pontificia Bolivariana

Fuente: archivos Mesa Intersectorial contra la ESCNNA de Medellín (s. f.).

Tradicionalmente son encuentros presenciales. La estructura general de reunión incluye presentación de participantes, desarrollo de un tema de capacitación, formación o reflexión para asistentes, seguimiento a los compromisos y planeación de actividades intersectoriales.

La Mesa tiene una coordinación colegiada integrada por representantes de los sectores arriba mencionados. Realiza una planeación anual en tres ejes: a) gestión del conocimiento; b) educación, comunicación y movilización social, y c) incidencia política. La coordinación colegiada se encarga de hacer monitoreo a la planeación anual, organizar y moderar reuniones y representar a la Mesa en espacios de incidencia política.

Durante su trayectoria, ha aportado a la generación de conocimiento sobre la problemática en Medellín, realiza de forma participativa seguimiento a la ocurrencia de la problemática y elabora periódicamente informes situacionales que son presentados a los gobiernos locales con el fin de recomendar estrategias concretas para que sean incluidos en los instrumentos de planificación del desarrollo local (Muñoz-Echeverri et al., 2018; 2019; 2020; 2024). También ha promovido la realización de más de cien movilizaciones sociales en diferentes lugares del municipio, ha elaborado material pedagógico y desarrollado procesos formativos para diferentes públicos, y ha incidido en formulación de políticas públicas relacionadas.

Ruta metodológica

La sistematización de la práctica se realizó entre junio de 2021 y marzo de 2022 y se desarrolló en tres momentos: 1) identificación del tema central de reflexión y diseño del plan de sistematización; 2) construcción y análisis colectivo de información, y 3) reflexión sobre los aprendizajes de la experiencia, la validación y la divulgación de resultados.

El *primer momento* incluyó la decisión de realizar la sistematización tras la propuesta de una de las universidades participantes, la definición de alcances y productos esperados del proceso, la negociación de tiempos y recursos necesarios para su ejecución y la concertación del eje central de reflexión: “la acción intersectorial”. Este momento tardó tres meses y se efectuó de manera dialógica en el seno de la instancia de coordinación colegiada de la Mesa, denominado “secretariado técnico”. En este momento se constituyó un equipo sistematizador conformado por representantes de todos los sectores que integran la Mesa ESCNNA y que tuvo como tarea la planeación y el desarrollo de la investigación.

El *segundo momento* implicó la aplicación de tres técnicas: revisión documental, entrevistas y grupos focales. Por medio de la *revisión documental* se reconstruyó y contextualizó la trayectoria de la Mesa mediante recuperación de archivos desde 2010 hasta 2021 que incluían actas, fotos y videos, normatividad frente a la problemática, análisis de prensa y otros documentos técnicos.

Se realizaron diez entrevistas a representantes de diferentes sectores que conforman la Mesa. El muestreo fue a conveniencia buscando tener representación equitativa de todos los sectores. El propósito de las entrevistas fue ahondar las vivencias tras la participación en la Mesa, la identificación de fortalezas y debilidades de la dinámica de la Mesa y comprender a profundidad el tema central del estudio, es decir, la acción intersectorial.

Asimismo, se efectuaron diez grupos focales para profundizar los análisis, los aprendizajes y las recomendaciones que emergieron del proceso. Estos grupos focales se llevaron a cabo en reuniones ordinarias de la Mesa, y tuvieron una duración aproximada de una hora cada uno.

Se solicitó autorización previa para la grabación de las entrevistas y los grupos focales. Las grabaciones se transcribieron y analizaron por medio de herramientas de la teoría fundamentada, desde su enfoque constructivista (Charmaz, 2006), con apoyo del *software* Atlas.ti, versión 8. En el análisis de los datos, la descripción de resultados y los productos de divulgación del conocimiento se cuidó la protección de identidad de los participantes.

Para el *tercer momento* se desarrollaron dos grupos focales adicionales con los participantes de la Mesa, de estos espacios de discusión emergieron las ideas de productos de divulgación y apropiación social del conocimiento, los cuales fueron plasmados en un material audiovisual (Mesa Contra la ESCNNA Medellín, 2022), en un informe de sistematización y en este manuscrito.

Aspectos éticos

Para evitar posibles tensiones derivadas de la atribución de testimonios proporcionados por representantes de la administración local, departamental o nacional en la Mesa, se implementaron medidas de protección para los participantes (Resolución 8430 de 1993). Se diseñó un plan para resguardar la información, garantizando seguridad, almacenamiento adecuado, anonimato y confidencialidad en los datos compartidos. En cada grupo focal, se solicitó verbalmente el consentimiento de los participantes en el proceso. Además, los grupos fueron identificados mediante códigos, asegurando que ningún testimonio pudiera generar consecuencias adversas para los involucrados. Esta estrategia no solo protegió a los participantes, sino que también favore-

ció un espacio propicio para la discusión y la reflexión sobre temas de interés social e institucional.

Resultados

En un primer apartado se describen algunas acciones identificadas que condensan la articulación intersectorial en contra de la ESCNNA en Medellín, para luego dar paso a un análisis acerca de los procesos que favorecen y tensionan el trabajo articulado en este escenario.

La articulación intersectorial en lo concreto

Del proceso de sistematización emergió la conceptualización colectiva de la ESCNNA como un entramado complejo de vulneraciones que requiere la articulación compleja del quehacer institucional, académico y social en los ámbitos de prevención, atención a las víctimas y restablecimiento de sus derechos, movilización social, gestión del conocimiento y abogacía por los derechos de niñas, niños y adolescentes. En coherencia con lo anterior, la Mesa ESCNNA es significada como un “espacio de encuentro” o una plataforma intersectorial e interinstitucional que agrupa a diferentes organizaciones académicas, sociales, productivas y gubernamentales en torno al ideal de la erradicación de la ESCNNA en la ciudad de Medellín y sus áreas de influencia.

La solidaridad, la participación ciudadana, la corresponsabilidad y el interés superior de los derechos de niñas, niños y adolescentes son valores que fundamentan el accionar de la Mesa. Esto se resume en lo que es considerado por los autores del presente artículo una bella consigna que se difunde por todos los espacios de la ciudad: *¡Medellín libre de ESCNNA depende de ti, depende de mí, depende de todos y de todas!*

El proceso de sistematización permitió identificar tres estrategias clave en las cuales los participantes reconocen que se materializa la articulación intersectorial (tabla 2).

Tabla 2
Estrategias que materializan la articulación intersectorial contra la ESCNNA, según los participantes de la Mesa contra la ESCNNA Medellín, 2021-2022

Estrategias	Elementos clave
Secretariado técnico independiente	• Encargado de la dinamización de la Mesa ESCNNA • Participan alrededor de 8 personas de diferentes sectores • El trabajo es voluntario e implica responsabilidades, como planear y convocar a reuniones, representar en espacios, dar respuesta a solicitudes, liderar iniciativas, hacer seguimiento a plan de acción, entre otras
Reuniones mensuales	• Reunión mensual siempre en el mismo día y hora (tercer jueves del mes a las 9:00 <i>a. m.</i>) • Durante 2022 se realizaron 10 encuentros, participaron 165 personas en representación de 35 organizaciones de diferentes sectores • La participación promedio fue de 37 personas por reunión. Solo 22 personas participaron en más de la mitad de las reuniones
Planes anuales de acción	• Actúan como plataforma estratégica y motivador para la acción • Construido por cuatro ejes estratégicos: gestión de la información y del conocimiento —reflexión sobre el fenómeno—; incidencia, relacionamiento y articulaciones; prevención, movilización, comunicaciones, educación, y fortalecimiento y sostenibilidad de la Mesa • Las organizaciones y las personas proponen acciones y se asumen responsables de ellas • Al no contar con un presupuesto propio, las acciones se logran gracias a la gestión de los actores, las instituciones y las organizaciones que se articulan

Fuente: archivos proceso de sistematización de la Mesa Intersectorial contra la ESCNNA de Medellín (s. f.).

Lo que favorece o tensiona la intersectorialidad

Tras la reflexión participativa se encontraron diversos tipos de asuntos que influyen sobre el trabajo intersectorial en la Mesa ESCNNA, los cuales se agrupan en cuatro componentes: a) aspectos subjetivos de los participantes; b) dinámicas de las organizaciones sociales; c) lógicas institucionales; d) relacionamiento sociedad civil-Estado.

Influencia de las subjetividades de los participantes en la intersectorialidad.

La sistematización arrojó como resultado el reconocimiento de la potencia del encuentro entre subjetividades, conocimientos y propósitos que trabajan en el ámbito de la protección a la niñez, que participan desde la convicción por erradicar y prevenir la ESCNNA. Pero lo anterior entra en tensión con asuntos que limitan el encuentro, como la normalización de la ESCNNA por parte de algunos participantes, el no reconocimiento de la importancia de la protección y la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, el desinterés en generar acciones efectivas para su erradicación y el uso de lenguaje inapropiado y revictimizante. Además, se evidenció que funcionarios y contratistas que acompañan los escenarios de articulación deben afrontar altas demandas en cuanto a informes y diligenciamiento de instrumentos para reportar actividades y así justificar el pago de sus contratos lo que afecta su capacidad de articulación porque desvía la atención hacia el cumplimiento de estos trámites, relegando a un segundo plano el tejido de alianzas y construcción de acciones cooperativas.

En este orden de ideas, la intersectorialidad se favorece cuando se facilita un espacio en el que confluyen intereses personales y profesionales. Así, los participantes lo sienten como una ganancia tanto para ellos como para la lucha contra la problemática: “La Mesa permite que esos intereses personales y laborales se conjuguen y se articulen con otras personas que hablan ese mismo idioma relacionado con los derechos de niñas, niños y adolescentes. Es un gana-gana” (representante organización social en grupo focal de 15 de junio de 2021).

Se identificó que un pilar clave para la articulación es reconocer que quienes participan del espacio son personas, más allá de las instituciones u organizaciones de las que hacen parte: “No solamente participan instituciones representadas por personas, sino que participan personas [...] que a veces que *[sic]* representan instituciones, otras veces personas que están a pesar de la institución que representan” (representante académico en grupo focal del 6 de septiembre de 2021).

Quienes participan reconocen que están en capacidad de abogar por acciones articuladas ante sus instituciones: “Las voluntades personales se irradian a lo institucional” (representante gubernamental en grupo focal del

21 de octubre de 2021). Por ello, manifiestan que al sentirse reconocidas e incluidas en el espacio, su voluntad y compromiso se fortalecen para estar, aportar y continuar.

A partir del análisis, se identificaron cuatro tipos diferentes de participación en la Mesa, a saber: *por convicción*, caracterizada por hacer parte de la Mesa independiente de la entidad a la que se representan, su participación se da con propuestas y acciones desde sus posibilidades y recursos personales y organizacionales. También se encuentran participaciones *programáticas/estratégicas* de quienes se vinculan a la Mesa entendiendo que es un espacio clave para el cumplimiento de sus propósitos institucionales o laborales. En tercer lugar, se identificaron tipos de participación *estáticas-figurativas*, expresadas por personas que asisten pasivamente a reuniones, no proponen acciones ni asumen compromisos y solo se ocupan de dejar constancia de la presencia institucional en el espacio para dar cuenta de indicadores laborales y organizacionales. Finalmente, también se exponen algunas *participaciones instrumentalizadoras*, efectuadas por personas que buscan imponerse sobre otras personas/instituciones para inducirles a realizar actividades que solo ayudan a cumplir sus propias metas. Durante el proceso se reflexionó que las dos últimas formas de participación no se corresponden con los propósitos que apuntan al bienestar de la niñez y la adolescencia.

Desde las organizaciones sociales y no gubernamentales. Para los representantes de las organizaciones sociales que son responsables de las acciones contra la ESCNNA, la Mesa ESCNNA es una plataforma en donde se comparte el trabajo y las diferentes acciones que se realizan, lo que posibilita la constitución de alianzas y acciones conjuntas para el cumplimiento de metas institucionales y sectoriales. La participación en este espacio favorece el compromiso institucional en la lucha contra la problemática y genera una sensación de respaldo colectivo.

Un ejemplo de lo anterior se da durante septiembre en la conmemoración internacional de la lucha contra la ESCNNA. En este mes actores y organizaciones participantes de la Mesa articulan las diferentes acciones en una misma agenda que se desarrolla durante todo este tiempo, la cual incluye eventos académicos, acciones de incidencia política como marchas y plantones, espa-

cios de sensibilización y acciones directas contra el delito como operativos en la ciudad, entre otras.

En segundo lugar, las ONG participantes reconocen como beneficioso el hecho de poder reunirse con otras organizaciones pares. Este encuentro fortalece sus acciones y les permite establecer alianzas para llevar a cabo iniciativas conjuntas en el territorio. Así reconocen a la Mesa como “un laboratorio de sinergias” (representante organización social en grupo focal de 21 de octubre de 2021), caracterizado por su capacidad para tejer relaciones en la diversidad y la pluralidad, reconociendo tanto fortalezas como limitaciones de cada organización.

Agregado a lo anterior, las ONG identifican que la capacidad de convocatoria a personas e instituciones que tiene la Mesa les permite desarrollar acciones colaborativas propias de su misionalidad o de proyectos específicos que implementan, como realizar encuestas o diagnósticos, ofrecer formación, participar en convocatorias, entre otras.

No obstante, durante el proceso de sistematización se reflexionó sobre la variabilidad entre organizaciones sociales respecto a su compromiso con la protección y la exigibilidad de los derechos de la niñez y la adolescencia. Ya que, mientras algunas participan activa y constantemente en las acciones intersectoriales de la Mesa, otras solo se hacen visibles mientras están implementando proyectos financiados por el Estado o por cooperación internacional. Las variaciones en este compromiso afectan la articulación porque genera desmotivación y pérdida de confianza entre organizaciones.

También, se mencionó que la articulación intersectorial es afectada desde la orilla de las organizaciones de la sociedad civil debido a que algunos movimientos sociales que luchan por la reivindicación de derechos civiles en la ciudad no incorporan en su agenda de exigibilidad al Estado la defensa, la protección y la exigencia de derechos para la población de niñas, niños y adolescentes lo que se evidencia en la inexistencia de veedurías ciudadanas para el tema de la política pública de Niñez y Adolescencia de Medellín. La ausencia de una agenda social por la niñez, ampliamente compartida, es reflejo de la falta de articulación y, a su vez, obstaculiza los esfuerzos por trabajar en ella.

Desde las instituciones gubernamentales. Este sector participante en la Mesa ESCNNA incluye las instituciones y las dependencias gubernamentales locales, territoriales y del orden nacional. Desde este sector, la articulación se ve favorecida por la claridad sobre el alcance de las acciones por parte de cada institución, ya que esta comprensión facilita la identificación de los recursos disponibles y las formas de colaboración necesarias para llevar a cabo las iniciativas.

Otro aspecto destacado que influye en la articulación intersectorial fue conceptualizado colectivamente como “voluntad política”, dado que, así como con las personas, las instituciones también encarnan un amplio abanico de posibilidades de participación y compromiso, que va desde el extremo del desinterés en la articulación, la participación meramente simbólica en espacios de articulación, como la Mesa ESCNNA, y la poca inversión en acciones frente a la problemática; y en el otro extremo se aprecia el alto involucramiento en la lucha contra la ESCNNA y la búsqueda intensa por generar alianzas y el trabajo intersectorial. También se discutió que la denominada voluntad política de cada institución presenta amplias variaciones en el tiempo, especialmente cuando hay cambios en los diferentes niveles de gobierno. Se destaca también que algunos tomadores de decisiones desconocen la problemática o carecen de interés laboral, político o personal en abordar la ESCNNA, lo que conduce a que las instituciones a su cargo no se sumen a las acciones propuestas desde la Mesa ESCNNA o, incluso, rechacen los resultados de investigaciones sobre la problemática. Como expresó un participante en un grupo focal: “Previamente hicimos otro trabajo de investigación, y cuando se los [*sic*] presentamos [...] nos dijeron que no les interesaba, que cómo íbamos a destapar esa olla podrida” (representante academia en grupo focal de 21 de septiembre de 2021).

Respecto a los actores institucionales, también se identifican otros aspectos que afectan la articulación intersectorial. En este sentido, en primer lugar, la falta de respuesta coherente, adecuada o pertinente ante la problemática afecta la coordinación de acciones tanto dentro de instituciones gubernamentales como en otros sectores. Segundo, la fragmentación administrativa y de competencias, especialmente en jurisdicciones con fronteras territoria-

les, agudiza la falta de coordinación interinstitucional y genera conflictos de competencias que dificultan la implementación de acciones integrales frente a la ESCNNA.

Relacionamientos sociedad civil-Estado. Durante el proceso emergieron voces críticas que señalaron un desequilibrio en la representatividad en la Mesa, ya que dicen que hay mayor presencia de instituciones estatales frente a organizaciones sociales. Igualmente, denuncian que algunas ONG no ejercen acciones de exigibilidad a instancias estatales, ya que tienen contratos con el gobierno como operadoras de proyectos financiados con recursos públicos. Se reflexionó que las ONG y demás organizaciones sociales afrontan dilemas entre dos roles que no son compatibles: acompañar al Estado en la implementación de programas contra la ESCNNA o alzar la voz críticamente para exigir mayor inversión y voluntad política en la lucha contra la problemática. Esta ambigüedad, en el posicionamiento de organizaciones, genera tensiones entre actores de la sociedad civil y dificulta el relacionamiento con el Estado.

Otros problemas señalados durante la sistematización es la desesperanza, la desconfianza y la resistencia de las organizaciones sociales hacia el gobierno. También se menciona que todos los sectores que hacen parte de la Mesa se ven afectados por la intimidación por parte de grupos delincuenciales organizados (GDO), quienes, en los últimos años, han tomado el control de la ESCNNA, para no denunciar ni intervenir la problemática. Igualmente, la normalización de la ESCNNA en Medellín debilita la capacidad de convocatoria de los diferentes esfuerzos por aglutinar respuestas intersectoriales en el territorio.

Sumado a lo anterior, la coordinación en la respuesta se ve obstaculizada por los constantes cambios en la dirección de instituciones y organizaciones y la rotación del personal debido a motivos políticos y condiciones laborales precarias, que incluyen bajos salarios y contratos de corta duración. Este fenómeno conduce a que algunas personas que ocupan cargos carezcan de la idoneidad necesaria para desempeñarlos, o bien desconozcan o subestimen sus responsabilidades en cuanto a protección y garantía de derechos de la niñez y la adolescencia o, en otros casos, asumen que el abordaje del delito corresponde exclusivamente a un sector, como servicios sociales o fuerzas policiales.

Discusión

Durante más de una década, la Mesa ha estado comprometida en la implementación de medidas para abordar esta compleja problemática. Tras la sistematización puede afirmarse que el trabajo intersectorial en contra de la ESCNNA en Medellín se concreta por medio de espacios de encuentro que llevan a la acción en donde se evidencian procesos que favorecen y tensionan la articulación, que potencian y limitan la respuesta a la problemática, y que tienen su base tanto en las subjetividades de participantes como en algunas condiciones propias de las organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones gubernamentales y de la naturaleza en el relacionamiento sociedad civil y Estado en lo local.

Para Ceballos-Higuita y Otálvaro-Castro (2021), la multiplicidad de actores que confluyen en las apuestas intersectoriales en pro de los derechos de niñas, niños y adolescentes puede representar una ventaja potencial al “generar dinámicas de complementariedad y con ellas aumentar el alcance de las respuestas a las complejas situaciones de vida” (p. 17), ya que si bien el accionar gubernamental es fundamental para la construcción de intersectorialidad, no basta solo con su participación, pues allí también se originan obstáculos para la articulación. En este sentido, tanto personas como organizaciones e instituciones ocupan roles significativos en el trabajo articulado.

Lo identificado en la dinámica de trabajo de la Mesa ESCNNA conversa con lo planteado por Hurtado (2019) en cuanto a los factores de éxito que influyeron en la formulación de la Estrategia Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil de Perú, donde se resaltan asuntos importantes como: i) incluir puntos de vista de diversos sectores sobre problemas, asunto que posibilitan ampliar la acción, además de que, al incluir actores de la sociedad civil se posibilita la fiscalización de acciones del sector estatal; ii) sensibilizar a actores mediante capacitaciones y charlas para poner en común las múltiples apuestas; iii) la asignación de roles, metas y objetivos de corto plazo, que posibilitan la coexistencia de grupos de trabajo, y iv) mayores incentivos para la participación de actores con poder de decisión.

La articulación para el trabajo intersectorial en contra de la ESCNNA en Medellín se logra gracias al reconocimiento de todos los actores involucrados

y a la percepción de múltiples beneficios que ofrece este espacio pero que dependen de que se den unos mínimos. Por ejemplo, los individuos encuentran en la Mesa un lugar para abordar tanto sus necesidades personales como profesionales. Por el contrario, cuando estos aspectos no se alinean, se dificulta la participación, la permanencia y la colaboración efectiva.

Tanto las organizaciones gubernamentales como las no gubernamentales que forman parte de la Mesa perciben este espacio como plataforma que contribuye a su labor, facilita la formación de alianzas y permite mostrar y fortalecer su trabajo. Sin embargo, cuando los intereses de estas organizaciones se desvían de los objetivos colectivos, la intersectorialidad se ve afectada y fragmentada.

Por otro lado, las instituciones estatales locales, departamentales y nacionales reconocen la importancia de la Mesa como un espacio para desarrollar acciones coordinadas en el territorio y mejorar su efectividad. No obstante, cuando no se asignan suficientes recursos para abordar la problemática, falta voluntad política o se produce una rotación constante en el personal, la intersectorialidad se ve afectada. Además, los intentos de algunas instituciones por limitar las iniciativas colectivas o imponer su poder como Estado sobre otros actores también generan tensiones en el proceso intersectorial.

Lo reportado por esta sistematización coincide con producciones académicas que han investigado otras experiencias similares. En cuanto a la experiencia estadounidense Hmong Youth Task Force (Saewyc et al., 2008), hay coincidencias con esta sistematización en cuanto a identificar las bondades para la lucha contra la problemática de la articulación de acciones y de flujos de información entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Para la Mesa ESCNNA de Medellín, revisar el trabajo estadounidense genera la necesidad de trabajar en ejercicios sistemáticos y rigurosos de evaluación que complementen lo ofrecido por esta sistematización y aporten evidencia adicional para el fortalecimiento de esta instancia.

Ahora, la Mesa ESCNNA de Medellín presenta similitudes con la Mesa Técnica contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez de Chile, como la participación de actores públicos y privados, el trabajo multidisciplinario y voluntario, y acciones de difusión y sensibilización. Asimismo, sobre el trabajo

intersectorial reconocen retos en cuanto a los liderazgos, la libertad en la toma de decisiones independiente de los gobiernos locales y la necesidad del trabajo transdisciplinario (Gómez y Cid, 2019). La reflexión del trabajo sostenido de estas dos mesas coincide en que la niñez requiere, para su protección, una nueva institucionalidad, que sea amplia, continua, financiada, que posibilite el acceso a procesos de reparación del daño integrales y mantenidos en el tiempo. Además, acciones que se salgan de la lógica de mercado con contratos a corto plazo, sin el personal idóneo que generan revictimización. Estas acciones deben ser una continua construcción de derechos para la niñez. Su planeación implica hacerse desde enfoques diferenciales, estratégicos, complejos y prospectivos, que reconozcan las particularidades en las necesidades de niñas, niños y adolescentes y las mutaciones que va presentando la problemática en los territorios.

En la actualidad, tanto la Mesa ESCNNA como otras estrategias de trabajo articulado frente a esta problemática en el mundo deben seguir fortaleciéndose y asumir retos adicionales. En primer lugar, deben generar estrategias innovadoras para afrontar retos derivados de las modalidades emergentes del delito que vienen desarrollando los grupos criminales y para dar respuesta a los nuevos enfoques, normas y estrategias para el abordaje de la problemática en el contexto internacional.

En este sentido, un adecuado abordaje a la problemática, dada su complejidad, exige enfoques integrales y en varios niveles (Baird y Connolly, 2023; Franchino-Olsen, 2021) con aportes desde diferentes sectores sociales, tal como lo plantea el enfoque de los determinantes sociales de la salud (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2007). Por tanto, es necesario que el abordaje intersectorial de la problemática apunte al impacto sobre sus determinantes estructurales políticos, económicos y culturales, lo que es especialmente relevante dados los impactos negativos que trajo la pandemia en cuanto al incremento de la inequidad social, las desigualdades en salud y el empobrecimiento progresivo de niñas, niños, adolescentes y sus familias (Calle et al., 2023). A la vez, la erradicación de la ESCNNA implica la búsqueda de transformaciones sociales sobre aspectos estructurales de índole cultural como el patriarcado, el machismo, el adultocentrismo, la naturalización de la explotación sexual comercial de los cuerpos de las mujeres y de las violencias en general.

En esta misma vía, un reto para el trabajo articulado es la incorporación como referentes de actuación los derechos humanos y el enfoque de género, tanto en los ámbitos de actuación frente a la lucha contra el delito, así como, también, para la adecuada protección legal y la recuperación integral de las víctimas (Bernal-Camargo et al., 2013; Castellanos-Torres y Ranea, 2014). Este reto implica el fortalecimiento de estrategias para el respeto de las diversidades de género en acciones de educación comunitaria y formación del talento humano especializado (Bounds et al., 2015; Patel, 2014). También exige enfocar estrategias para el trabajo educativo y de control social con actores sociales que demandan el comercio sexual con niñas, niños y adolescentes (Cedeno, 2012; Lederer, 2010).

Adicionalmente, el proceso de desnormalizar la ocurrencia de la ESCNNA en Medellín es un proceso social y cultural que presenta avances, en parte por el constante trabajo de algunos sectores de la sociedad civil, ONG, academia y gobierno local que abanderan la lucha por los derechos de la niñez y la adolescencia. Sin embargo, se resalta que la sanción social frente a la ocurrencia del delito es casi nula, esto se explica en la indiferencia social por este flagelo, sumada a la desesperanza, la desconfianza, su normalización en las instituciones del Estado encargadas de la respuesta, la resistencia frente al gobierno y al miedo por denunciar las violencias que viven los diferentes actores, asuntos que limitan el compromiso por la protección y la exigibilidad de los derechos (Ossa-Estrada y Muñoz-Echeverri, 2017).

Por otro lado, los esfuerzos de articulación deben superar los límites locales y nacionales y apuntar al fortalecimiento de alianzas internacionales (Raman et al., 2021), especialmente para la construcción de vías que permitan trabajar colaborativamente entre los países de origen de las víctimas y los países desde donde se ejerce la alta demanda de ESCNNA y que perpetúan las raíces económicas de la problemática (Andrews, 2004). Asimismo, la colaboración entre las autoridades y las ONG que hacen presencia en el territorio (Curley, 2014). La articulación tanto local como internacionalmente debe apuntar a la invención de estrategias novedosas para afrontar modalidades *on-line* de la ESCNNA (Chase y Statham, 2005; O'Brien y Li, 2020), la afectación a la población migrante y víctima de desplazamiento y un acompañamiento integral a la

población víctima que pertenece a la comunidad de lesbianas, gais, bisexuales e intersexuales (LGTBI) (Martínez y Kelle, 2013).

Entre las limitaciones del trabajo se reconoce que la sistematización de la experiencia se enfocó en observar y reflexionar aspectos específicos de la experiencia y que las conclusiones y las recomendaciones están estrechamente relacionadas con las dinámicas propias del territorio y las particularidades de quienes participaron de la investigación. Sin embargo, se reconocen como valiosos los aprendizajes emergidos del trabajo continuo, los cuales dan paso a algunas recomendaciones para el trabajo intersectorial en experiencias similares:

El escenario de encuentro debe abogar por ser un lugar donde los participantes se sientan importantes, reconocidos y valiosos. Donde se puedan encontrar puntos en común que aporten en lo personal y lo profesional de quienes participan. Reconocerse entre participantes desde la horizontalidad, en igualdad, ninguno por encima de otro. Promover entornos de confianza, respeto, reconocimiento y equidad en los encuentros de articulación intersectorial y la implementación de actividades producto de ellos. Fortalecer los liderazgos sociales, comunales y no gubernamentales, así como el trabajo en equipo y la capacidad de negociación (Ceballos-Higueta y Otálvaro-Castro, 2021).

Para solventar la falta de articulación en la respuesta es fundamental poner en común las generalidades y la situación del problema que se va a trabajar, sensibilizar y formar en los temas necesarios para la comprensión del fenómeno y así potencializar el accionar desde el trabajo intersectorial. Luego de ello, establecer metas y objetivos concretos en los cuales trabajar, alcanzar dichos objetivos mediante planes de trabajo y hacerles seguimiento periódico.

Apostar por la dinamización colegiada de los espacios, donde se incluyan diferentes sectores interesados en el problema. Además, generar acuerdos de trabajo para la participación armónica de los espacios, también tener conversaciones donde se dejen explícitas las intencionalidades y las posibilidades reales de participación para, a partir de ellas, planear las acciones.

Apuntar a la formulación participativa de políticas públicas que soporten el trabajo. Esto sumado a generar acciones para posicionar el problema en la agenda política y la agenda pública, así como la mediática. Buscar fuentes de financiación que aporten al trabajo y permitan la autonomía en las decisiones

y la independencia de los cambios de gobierno o voluntades individuales o políticas que vayan en contravía de los objetivos colectivos.

Finalmente, generar estrategias para que niñas, niños y adolescentes víctimas puedan participar de los espacios, aportando a su comprensión e intervención y apostando por su capacidad de agencia y transformación de las realidades que las violentan.

Financiación

La investigación de la que se deriva el presente artículo contó con recursos provenientes de la convocatoria programática del área de ciencias sociales, humanidades y artes del año 2016, del Comité para el Desarrollo de la Investigación (CODI) de la Universidad de Antioquia.

Referencias

- Andrews, S. K. (2004). U. S. domestic prosecution of the American international sex tourist: efforts to protect children from sexual exploitation. *The Journal of Criminal Law and Criminology* (1973-), 94(2), 415-454. <https://doi.org/10.2307/3491375>
- Baird, K. y Connolly, J. (2023). Recruitment and entrapment pathways of minors into sex trafficking in Canada and the United States: a systematic review. *Trauma, Violence & Abuse*, 24(1), 189-202. <https://doi.org/10.1177/15248380211025241>
- Bernal-Camargo, D. R., Varón-Mejía, A., Becerra-Barbosa, A., Chaib-De Mares, K., Seco-Martín, E. y Archila-Delgado, L. (2013). Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes: modelo de intervención. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(2), 617-632.
- Bo-Kyung, E., Dierkhising, C. B., De León, J., Sandoval, J., Brissett, A. y Bounds, D. (2022). Evaluation of services for the commercial sexual exploitation of children and youth: a scoping review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(5), 3236-3250. <https://doi.org/10.1177/15248380221126185>
- Bounds, D., Julion, W. A. y Delaney, K. R. (2015). Commercial sexual exploitation of children and state child welfare systems. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, 16(1-2), 17-26. <https://doi.org/10.1177/1527154415583124>

[22] Paola Velásquez Quintero, Iván Felipe Muñoz Echeverri, Jazmín Santa Álvarez y Armando Zuluaga Gómez

- Calle, M. del C., Mallqui, M., Pineda, B., Durán, E., Mercer, R., Rodríguez, E., Organismo Andino en Salud-Convenio Hipólito, International Society of Social Pediatrics (ISSOP) y Asociación Latinoamericana de Pediatría [ALAPE] (2023). *La sindemia asociada a COVID-19 y los derechos de niñas, niños y adolescentes en Latinoamérica: análisis a partir de seis países de la región, 2023*. ORAS-CONHU. https://www.orasconhu.org/sites/default/files/file/webfiles/doc/Libro_SINDEMIA_ORASCONHU_2023.pdf
- Castellanos-Torres, E. y Ranea, B. (2014). La perspectiva de género y de los derechos humanos en el análisis de la prostitución y la trata de mujeres con fines de explotación sexual: una aproximación desde la voz de las propias mujeres. *Dilemata*, 16, 161-179.
- Ceballos-Higuita, L. y Otálvaro-Castro, G. J. (2021). Tramas en la construcción de la intersectorialidad para atender la primera infancia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 368-392. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4873>
- Cedeno, M. (2012). Pimps, johns, and juvenile prostitutes: is New York doing enough to combat the commercial sexual exploitation of children. *Cornell Journal of Law and Public Policy*, 22, 153-179.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis*. Sage Publications.
- Chase, E. y Statham, J. (2005). Commercial and sexual exploitation of children and young people in the UK-a review. *Child Abuse Review*, 14(1), 4-25. <https://doi.org/10.1002/car.881>
- Congreso Mundial contra Explotación Sexual Comercial de los Niños (1996, 24 de agosto). *Declaración Programa de Acción de Estocolmo*. http://white.lim.ilo.org/ipcc/documentos/decla_estocolmo.pdf
- Curley, M. (2014). Combating child sex tourism in South-east Asia: law enforcement cooperation and civil society partnerships. *Journal of Law and Society*, 41(2), 283-314. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6478.2014.00667.x>
- Díaz, A., Clayton, E. W. y Simon, P. (2014). Confronting commercial sexual exploitation and sex trafficking of minors. *JAMA Pediatrics*, 168(9), 791-792. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2014.1002>
- ECPAT International (2014a). *Informe de monitoreo de país sobre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNA). Colombia*. ECPAT International, Fundación Renacer. <https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2015/08/cmr-colombia.pdf>

- ECPAT International (2014b, noviembre). *Acciones para eliminar la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en América Latina. Avances, progreso, retos y estrategias recomendadas para la sociedad civil*. ECPAT International. [http://www.ecpat.org/wp-content/uploads/legacy/Regional%20CSEC%20Overview_Latin%20America%20\(Spanish\).pdf](http://www.ecpat.org/wp-content/uploads/legacy/Regional%20CSEC%20Overview_Latin%20America%20(Spanish).pdf)
- Flowers, R. (2001). The sex trade industry's worldwide exploitation of children. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 575(1), 147-157. <https://doi.org/10.1177/000271620157500109>
- Franchino-Olsen, H. (2021). Vulnerabilities relevant for commercial sexual exploitation of children/domestic minor sex trafficking: a systematic review of risk factors. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(1), 99-111. <https://doi.org/10.1177/1524838018821956>
- Freire, P. (1980). *Pedagogía del oprimido* (24.ª ed.). Siglo Veintiuno Editores.
- Gómez, V. P. y Cid, F. L. (2019). Experiencia colaborativa de la Mesa Técnica contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez en BíoBio. *Perspectivas: Revista de Trabajo Social*, (33), 141-172.
- Greenbaum, V. J. (2014). Commercial sexual exploitation and sex trafficking of children in the United States. *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*, 44(9), 245-269. <https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2014.07.001>
- Grosfeld, J. L. (2007). The plight of children. *Annals of Surgery*, 246(3), 343-350. <https://doi.org/10.1097/SLA.0b013e3181469b4d>
- Hurtado, F. A. (2019). *¿Y si nos ponemos de acuerdo? La coordinación en la elaboración de planes nacionales multisectoriales : el caso de la política de prevención y erradicación del trabajo infantil en el Perú* [tesis de pregrado]. Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/14252>
- ILO, Walk Free Foundation e International Organization for Migration (2022). *Global estimates of modern slavery: forced labour and forced marriage* [report]. http://www.ilo.org/global/topics/forced-labour/publications/WCMS_854733/lang-en/index.htm
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF] (2014). *Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia. Una oportunidad para garantizar la protección de niños, niñas y adolescentes*. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Organización Internacional para las Migraciones [OIM], Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. <http://www.icbf.gov.co:9005/observatorio/publico/publicacion/51/guardar>

- [24] Paola Velásquez Quintero, Iván Felipe Muñoz Echeverri, Jazmín Santa Álvarez y Armando Zuluaga Gómez

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF], Unicef, OIT, IPEC y Fundación Renacer (2006). *Plan de acción nacional para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años (ESCENNA) 2006-2011*. ICBF, Unicef, OIT, IPEC y Fundación Renacer.
- Jara, O. (2021). Systematization of experiences as new paths for university extension. *New Directions for Adult and Continuing Education*. <https://doi.org/10.1002/ace.20444>
- Krug, E. G., Dahlberg, L. L. y Mercy, J. A. (Eds.) (2002). *World report on violence and health*. World Health Organization. <http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/9241545615.pdf>
- Le, P. T. D., Ryan, N., Rosenstock, Y. y Goldmann, E. (2018). Health issues associated with commercial sexual exploitation and sex trafficking of children in the United States: a systematic review. *Behavioral Medicine*, 44(3), 219-233. <https://doi.org/10.1080/08964289.2018.1432554>
- Lederer, L. J. (2010). Addressing demand: why and how policymakers should utilize law and law enforcement to target customers of commercial sexual exploitation. *Regent University Law Review*, 23, 297-310.
- Loewenson, R., Laurell, A., Hogstedt, C., D'Ambruso, L. y Shroff, Z. (2014). *Investigación-acción participativa en sistemas de salud. Una guía de métodos*. TARSC, AHPSP, WHO, IDRC Canada, EQUINET, Harare. http://www.altalegremia.com.ar/contenidos/investigacion_accion_participativa.html
- Martínez, O. y Kelle, G. (2013). Sex trafficking of LGBT individuals. *The International Law News*, 42(4). [sex_trafficking_lgbt_individuals](https://doi.org/10.1080/00220067.2013.788888).
- Mesa Contra la ESCENNA Medellín [Mesa contra la ESCENNA de M] (2022). *Sistematización de la experiencia de la Mesa Intersectorial en contra de la ESCENNA* [video]. Youtube. <https://youtu.be/o9qJCiB3PnM>
- Mesa Intersectorial contra la ESCENNA de Medellín (s. f.). Archivos.
- Miller-Perrin, C. y Wurtele, S. K. (2017). Sex trafficking and the commercial sexual exploitation of children. *Women & Therapy*, 40(1-2), 123-151. <https://doi.org/10.1080/02703149.2016.1210963>
- Muñoz-Echeverri, I. F., Uribe, O. A., Ramírez, L. D., Zuluaga, A., Perafán, C. A., Murillo, L. y Ronquillo, N. (2019). *Territorios libres de ESCENNA: diagnóstico sobre la situación de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en el área metropolitana del Valle de Aburrá y recomendaciones para su abordaje*. Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Universidad de Antioquia.

- Muñoz-Echeverri, I. F., Uribe, O. A., Santa, J., Zuluaga, A., Higuaita, O. W., Muñoz, D. A., Cobo, N. y Velásquez, P. (2020). *¿Es necesario profundizar en la lucha contra la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Medellín? Diagnóstico y recomendaciones para la erradicación de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Medellín en la administración municipal 2020-2023*. Mesa contra la ESCNNA Medellín, Universidad de Antioquia, Minciencias. <https://bit.ly/38XbcoD>
- Muñoz-Echeverri, I. F., Velásquez Escobar, J. P., Colorado Vélez, A., Betancur Hernández, V., Echeverry Campuzano, M., Toro Henao, J., Herrera Naranjo, J. M., Gil Yepes, J. A., Monsalve López, J. G., Flórez Jaramillo, M. I. y Piedrahita Puerta, J. (with Arias Valencia, S. A.) (2018). *Opciones de vida, paz y convivencia juvenil en los territorios: uso de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual comercial y narcomenudeo por parte de grupos delincuenciales organizados. Medellín, 2017*. Universidad de Antioquia.
- Muñoz-Echeverri, I. F., Velásquez-Quintero, P., Santa-Álvarez, J., Grajales, M., Serpa, V., Zuluaga, A., Higuaita, O. W. y Jurado, S. (2024). *Análisis de la situación de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Medellín y recomendaciones de abordaje para la nueva Administración Distrital 2024-2027*. Mesa Intersectorial contra de la ESCNNA de Medellín, Universidad de Antioquia.
- O'Brien, J. E. y Li, W. (2020). The role of the internet in the grooming, exploitation, and exit of United States domestic minor sex trafficking victims. *Journal of Children and Media*, 14(2), 187-203. <https://doi.org/10.1080/17482798.2019.1688668>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2007). *A conceptual framework for action on the social determinants of health* (Discussion paper for the Commission on Social Determinants of Health). OMS. http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_framework_action_05_07.pdf
- Ortega-Senet, M. B. (2021). Research based systematization of experiences: from the dance of those who abound to the party of those who are scarce. *Prospectiva*, (31), 93-114. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i31.10613>
- Ossa-Estrada, D. A. y Muñoz-Echeverri, I. F. (2017). Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes: significados y prácticas de trabajadores/as y residentes del centro de Medellín (Colombia), 2015. *Salud Colectiva*, 13(1), 19-34. <https://doi.org/10.18294/sc.2017.1107>
- Pastor-Moreno, G., Ruiz-Pérez, I. y Sordo, L. (2023). Barreras y propuestas para el abordaje sanitario de la trata con fines de explotación sexual. *Gaceta Sanitaria*, 37, 102333. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2023.102333>

[26] Paola Velásquez Quintero, Iván Felipe Muñoz Echeverri, Jazmín Santa Álvarez y Armando Zuluaga Gómez

Patel, S. (2014). Gender respect education: a proposal to combat commercial sexual exploitation. *American University Journal of Gender, Social Policy & the Law*, 23, 393-411.

Rafferty, Y. (2013). Child trafficking and commercial sexual exploitation: a review of promising prevention policies and programs. *American Journal of Orthopsychiatry*, 83(4), 559-575. <https://doi.org/10.1111/ajop.12056>

Raman, S., Muhammad, T., Goldhagen, J., Seth, R., Kadir, A., Bennett, S., D'Annunzio, D., Spencer, N. J., Bhutta, Z. A. y Gerbaka, B. (2021). Ending violence against children: what can global agencies do in partnership? *Child Abuse & Neglect*, 119(parte 1), 104733. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104733>

Renga, I. P. (2022). Situated learning within practice, culture, and community: Jean Lave's political project. En B. A. Geier (Ed.), *The palgrave handbook of educational thinkers* (pp. 1-17). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81037-5_216-1

Rothman, E. F., Farrell, A., Paruk, J., Bright, K., Bair-Merritt, M. y Preis, S. R. (2021). Evaluation of a multi-session group designed to prevent commercial sexual exploitation of minors: the "My life my choice" curriculum. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19-20), 9143-9166. <https://doi.org/10.1177/0886260519865972>

Saewyc, E. M., Solsvig, W. y Edinburgh, L. (2008). The Hmong Youth Task Force: evaluation of a coalition to address the sexual exploitation of young runaways. *Public Health Nursing (Boston, Mass.)*, 25(1), 69-76. <https://doi.org/10.1111/j.1525-1446.2008.00681.x>

Save the Children (2019). *Unseen, unsafe: the underinvestment in ending violence against children in the Pacific and Timor-Leste*. ChildFund Australia, Plan International, Save the Children Australia, WVI, World Vision International. <https://resource-centre.savethechildren.net/document/unseen-unsafe-underinvestment-ending-violence-against-children-pacific-and-timor-leste/>

Selengia, V., Thuy, H. N. T. y Mushi, D. (2020). Prevalence and patterns of child sexual abuse in selected countries of Asia and Africa: a review of literature. *Open Journal of Social Sciences*, 8(9), article 9. <https://doi.org/10.4236/jss.2020.89010>

Torres Falcón, M. (2016). El nuevo rostro de un viejo fenómeno: la trata de personas con fines de explotación sexual y los derechos humanos. *Sociológica (México)*, 31(89), 95-129.

United Nations (2023). *Global report on trafficking in persons 2022*. <https://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/glotip.html>

Fortaleciendo la intersectorialidad: experiencias y desafíos en la lucha contra la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Medellín [27]

Villa-Holguín, E. (2019). The systematization of experiences: a strategy of anti-hegemonic research. *El Ágora USB Ciencias Sociales y Humanas*, 19(2), 547-557. <https://doi.org/10.21500/16578031.4389>