

## EDITORIAL

### El semillero de investigadores Un modelo para imitar

*La misión de la universidad pública de actuar como centro de creación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y de la cultura, será viable en la actualidad, en la medida en que la Institución haga una lectura rigurosa del país desde una perspectiva científica. Esta será la manera como se posibilitará enfrentar con imaginación y entusiasmo los desafíos del futuro. En consecuencia, la Universidad deberá fijar como objetivo hacer de la investigación el eje de los programas académicos y deberá generar cada vez, más recursos en este sentido y estimular la participación de profesores y estudiantes.*

*La necesidad manifiesta de un creciente número de universitarios de iniciarse en el proceso de la investigación y la convicción de algunos profesores de contribuir a la formación integral de futuros investigadores para intentar reducir su déficit, ha permitido el nacimiento de grupos de universitarios denominados "Semilleros de Investigación". Inicialmente esta idea se ha desarrollado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquía, pero ha tenido eco en otras Facultades y en otras Universidades. La Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias apoya esta iniciativa y la propone como un ejemplo digno de imitar.*

*Introducir la experiencia de la investigación científica ha sido el propósito con el que se han conformado estos grupos. En términos generales, el semillero se ha propuesto la tarea de buscar una formación integral hacia el desarrollo y difusión del conocimiento de los jóvenes investigadores. En términos más específicos, cada uno de sus integrantes se ha comprometido a ser protagonista de su aprendizaje y a desarrollar un perfil con características tales como ejercitar la capacidad crítica y creativa en torno al desarrollo del conocimiento, participar en la ejecución de un proyecto de investigación, solicitar literatura científica nacional e internacional, ejercitar la formulación de proyectos y la presentación oral y escrita de los avances y resultados de la investigación.*

*En este proceso de formación integral, el mejoramiento continuo de la calidad, el diálogo, el respeto por las ideas, la participación, el rescate de valores de índole espiritual y ético y la crítica como una tarea permanente, han sido una constante de comportamiento. Se ha tenido como horizonte la Excelencia Académica, entendida ésta, como la práctica simultánea de la transparencia, la racionalidad, el compromiso, la disciplina y la responsabilidad.*