

# PEDAGOGÍA Y SOCIO-HUMANÍSTICA

## UN ACERCAMIENTO A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. SÓLO UNA INTRODUCCIÓN. *Mejía J. Corpoica. jmejiaj@hotmail.com*

Se intenta un ensayo científico sobre el origen, el carácter y el desenvolvimiento de la filosofía de la ciencia como actividad profesional independiente. El interés de científicos y filósofos por hacer reflexiones filosóficas sobre los resultados conceptuales y metodológicos de la actividad o simplemente, por hacer una filosofía orientada por la ciencia, es, sencillamente, de vieja data. En principio recordaríamos a Heráclito y Demócrito, por remontarnos un poco, pero algo más sistemático se encuentra en Descartes, Leibniz, Mach, Duhem, Russell, Poincaré y otros. Revisaremos luego La filosofía de la ciencia como ejercicio profesional reconocido en el último siglo de existencia. Se problematiza el término “filosofía de la ciencia” y se le confronta con términos como “teoría del conocimiento”, “epistemología” y “metaciencia”. Hacemos una crítica a la Universidad por tener abandonada la actividad al sacar egresados carentes de herramientas básicas de reflexión como la lógica moderna, el análisis lógico del lenguaje y la epistemología en general. Nos ocupamos también de los aspectos lógicos, gnoseológicos y ontológicos de la ciencia, así como de la estructura lógica de las teorías científicas. Con otros filósofos pretendemos encontrar los momentos más significativos del quehacer actual de la epistemología. Todo lo anterior encaminado a ensayar un dialogo de saberes entre el científico-técnico y el filósofo-humanista.

## CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA EN GANADERÍA DE LECHE SOSTENIBLE PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES DEL NORTE DE ANTIOQUIA. *Suarez L.F. CORPOICA corpoicastroa@edatel.net.co*

Durante los años 2001, 2002 y principios del 2003 se desarrollo un proyecto de capacitación para pequeños productores de leche de los municipios de Sta Rosa de Osos, San Pedro, Entrerrios, Yarumal, y Gómezplata. Se hizo énfasis en los problemas mas agudos y sentidos por los ganaderos, como: deforestación de los potreros, uso indiscriminado de fertilizantes e insecticidas químicos de síntesis para las praderas y para el control de moscas del ganado. Todo esto influye de una manera directa sobre la contaminación y baja calidad de la leche. Para contrarrestar estos problemas se propusieron unas soluciones sencillas, de bajo costo y que no afectan el ambiente. Estas fueron el establecimiento de sistemas Silvopastoriles, el abonamiento orgánico de las praderas, la aplicación de estrategias biológicas y culturales para el control de las plagas de los pastos y las moscas del ganado y como punto clave el mejoramiento de la calidad higiénica y nutricional de la leche mediante un adecuado sistema de ordeño y conservación de la leche. La metodología utilizada fue la de eventos participativos como los siguientes: 7 reuniones de socialización y motivación, 14 charlas técnicas, 2 seminarios, 2 giras técnicas y 6 parcelas demostrativas en las que se realizaron 12 demostraciones de método y un día de campo. Como resultados sobresalientes se mencionan la capacitación de 10 grupos con 235 productores, un grupo de 20 educadores de área agropecuaria y un grupo de 25 técnicos de UMATA y otras entidades. Quedan también unos productos muy útiles para seguir transfiriendo estas tecnologías a muchos mas productores como son : un video, un CD interactivo , una cartilla ilustrada y un manual de ganadería de leche sostenible.

## SISTEMATIZACION DEL PROGRAMA DE PRACTICAS ACADEMICAS PROFESIONALIZANTES EN SALUD PUBLICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 1990-2002. *Fernández J. Universidad de Antioquia, jfernandez@agronica.udea.edu.co*

La sistematización es un método de investigación que permite formalizar, recuperar, interpretar, evaluar, conceptualizar y comunicar experiencias de acción social. El programa de prácticas profesionalizantes en salud pública (sp) es un proceso de más de una década de duración, que no ha contado en su marcha con una estrategia de sistematización de la experiencia, lo cual ha llevado al desconocimiento por parte de la institución que lo creó, de los estudiantes que han participado en él, de las agencias de práctica y de los profesores, de su magnitud e importancia como modelo de enseñanza-aprendizaje de la sp y de los contextos en que ésta se ha desenvuelto y transformando a lo largo de diez años. Este proyecto responde la pregunta: ¿Cuál ha sido el proceso y el impacto del Programa en la educación en sp en medicina veterinaria, en la sp de las unidades de práctica, en el desarrollo del área académica, en el programa de Medicina Veterinaria, en la Facultad y en la Universidad, desde 1990 hasta 2002?. El objetivo es sistematizar la experiencia en el periodo de estudio, con el fin de compartir la metodología implementada, la experiencia obtenida y de redimensionar la práctica educativa en sp en medicina veterinaria.

Se realizará recolección de información de fuentes primarias: entrevista a informantes de las instituciones participantes en el Programa y secundarias: revisión de informes de rotación, documentos sobre el diseño de programas de rotación; programas de asignaturas relacionadas e informes de las unidades de práctica. Una vez extractados los elementos particulares, se consolidará, procesará y analizará la información, la cual tendrá un marco general o mapa conceptual sobre el Programa y unos marcos específicos para cada componente que hizo parte de éste. Se espera obtener las memorias de la implementación del Programa, un documento para publicación, presentación oral de la experiencia, la determinación de un modelo para la incorporación de la práctica en el nuevo plan de formación, revisión desde la práctica del concepto de sp en medicina veterinaria y establecimiento de consensos sobre el concepto de sp.